**Аналитический отчёт по результатам деятельности**

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида**

**№2 «Улыбка» г. Мичуринска Тамбовской области**

**в 2021 - 2022 учебном году**

**Общая характеристика.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка» г. Мичуринска Тамбовской области расположен по адресу: Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Полтавская д. 70, телефон 5-00-17.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Улыбка» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

* Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012№273-ФЗ),
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13(утв.Главным государственным санитарным врачом РФ 15.05.2013г.)
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
* Устав
* Годовой план работы
* Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Улыбка»

Дошкольное учреждение посещает 175 воспитанника в возрасте от 2 года до 7 лет.

Количество групп - 6. Из них:

• 4 групп общеразвивающей направленности

• 2 группы комбинированной направленности

На базе дошкольного учреждения для детей не посещающих детский сад, функционировали:

* консультационный центр (посещает 1 ребёнок)
* группа кратковременного пребывания (3 группы, 10 детей)

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Детский сад с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 17.30.

**Структура управления.**

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ Управление МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Улыбка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», а так же следующими локальными документами:

* Договором между МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Улыбка» и родителями (законными представителями)
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
* Локальные акты.
* Приказы заведующего МБДОУ
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
* Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.

В течение учебного года велась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Формами самоуправления детским садом являются:

* Педагогический совет МБДОУ;
* Родительский комитет;
* Общее собрание трудового коллектива.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год.

Родительский комитет — создан с целью реализации  права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие  в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления  ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей**.**

**Условия осуществления образовательного процесса.**

Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Улыбка» обеспечивают педагоги в количестве 20 человек. Из них 14 - воспитателей, 2 - музыкальных руководителя,1 – педагог-психолог, 2 – логопеда, 1 – педагог дополнительного образования.

**Основные задачи**

**Цель**: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

* развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
* охрана жизни и укрепления здоровья детей и формирование у них осознанного отношения к своему здоровью;
* создание оптимальных условий для личностно-ориентированного взаимодействия участников образовательного процесса: детей – педагогов –родителей;
* использование разнообразных возможностей социокультурного пространства в развитии, воспитании и образовании детей;
* развитие инклюзивного образования и обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными особенностями здоровья.

Содержание образовательного процесса строится на основе  образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка», по примерной основной общеобразовательной программе Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой "От рождения до школы".

При построении образовательного процесса и составлении учебного плана, расписании непосредственно образовательной деятельности учитывались следующие моменты:

1. В расписании соблюдалось чередование непосредственно образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с непосредственно образовательной деятельностью, которая способствовала снижению напряжения у детей.

2. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышало двух, а в старшей и подготовительной группах - трех.

3. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста составляла 10 минут, в  младших – 15 минут, в средних - 20 минут, в старших - 25 минут, в подготовительных - 30 минут.

4. Между занятиями  делались перерывы не менее 10 минут.

В организации образовательного процесса в основном используются   личностно-ориентированный  и деятельностный подходы.

**Вывод:** качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

**Результаты образовательной деятельности**

 Качество реализации в МБДОУ общеобразовательных программ, заявленных в лицензии, в полном объеме соответствует установленным требованиям. Планирование основывается на комплексном и системном подходе. Ежегодно разрабатывается годовой план работы. На основе годового плана работы и учебного плана корректируется система планирования.

Непосредственно образовательная деятельность составляется с учетом перспективного планирования и учебного плана: совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей, режимных моментов с учетом задач развития детей, содержания и форм работы, организации среды.

Календарные планы воспитателей конкретизируют перспективные и комплексно - тематические планы  по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы «От рождения до школы» осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализуются в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Мониторинг детского развития проходил в этом году 2 раза в год (сентябрь, май.)

В 2021-2022 учебном году было обследовано 164 (96%)детейполного дня.Обследование детей проводилось на основе педагогической диагностики по образовательнымобластям образовательной программы ДОУ.Формы проведения педагогической диагностики: наблюдение за активностью ребенка вразличные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми.

Данные результатов мониторинга:

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Высокий, средний уровень** |
| Познавательное развитие | 81% |
| Социально-коммуникативное развитие | 93% |
| Физическое развитие | 95% |
| Художественно-эстетическое развитие | 87% |
| Речевое развитие | 87% |

**Вывод**: анализ мониторинга усвоения образовательной программы в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей, позволяет говорить о хорошем уровне освоения программных задач.

**Создание условий для работы с талантливыми детьми и детьми с ОВЗ.**

Работа с одаренными и способными детьми, является одним из важнейших аспектов деятельности дошкольного учреждения. В МБДОУ ведётся работа по созданию условий для выявления и развития одаренностей у детей.

Одной из актуальных проблем современной педагогической практики является проблема инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Вариативные модели интеграции детей с ОВЗ в общеобразовательное поле дают возможность для каждого ребенка с особыми образовательными потребностями подобрать доступную его развитию модель интеграции, сохраняют необходимую специальную психолого-педагогическую помощь и сопровождение.

Помещения, в которых проводятся занятия, оснащены необходимым оборудования для игровых, диагностических и терапевтических сеансов с детьми. Мягкие модули, позволяют легко и быстро трансформировать образовательную среду. Для развития сенсорных навыков имеются настенные лабиринты, мозаики, тактильно-развивающие панели, оборудование для игр с водой и песком. Игры с таким оборудованием помогают создать эмоционально-положительный настрой, а так же способствуют получению ребёнком новой сенсорной информации, развитию игровой деятельности и возникновению сюжетно-ролевой игры, развитию речи и коммуникативных навыков, расширению представлений об окружающем мире, когнитивному развитию.  То есть решению тех коррекционных задач, которые поставили педагоги.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса позволяет использовать в работе методические пособия и рекомендации по всем направлениям и видам деятельности, наглядные пособия, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы.  В ДОУ созданы условия для широкого доступа к сетевым источникам информации. Дошкольное учреждение в полной мере обеспечено специальной литературой, учебными пособиями, диагностическими материалами.

В 2021-2022 учебном году детский сад посещали 12 детейс нарушениями речи (ОВЗ).

**Организация платных образовательных услуг.**

Одним из наиболее важных направлений в развитии способностей дошкольников является возможность получения дополнительных образовательных услуг. Благодаря платным услугам детский сад значительно расширяет рамки традиционного образовательного процесса. Спектр дополнительных образовательных услуг индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

- художественно-эстетическое (нетрадиционные техники рисования, театрализованная деятельность);

- хореография;

- физкультурно-оздоровительное (детская йога);

- подготовка к обучению в школе.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется **только по желанию родителей на договорной основе с ними.**

**Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

Результативность работы с дошкольниками зависит от общей культуры, образовательного уровня, профессиональной квалификации педагогических кадров, качество научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Общее количество педагогов: 20 чел.

Доля педагогов с соответствующим образованием - 100% (высшее)

Доля аттестованных педагогов –100%

Высшая категория – 10%

Первая квалификационная категория: 75%

Соответствие занимаемой должности: 15%

Доля педагогов, прошедших своевременную курсовую подготовку - 100%

Составпедагогов остается стабильным, активно работает в режиме развития.

Характеристика педагогического состава по возрасту:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| до 25 лет | - | - |
| 25 – 29 лет | 2 | 10% |
| 30 – 49 лет | 14 | 70% |
| 50 – 54 лет | 2 | 10% |
| 55 – 59 лет | 1 | 5% |
| более 60 лет | 1 | 5% |

Все педагоги периодически повышают свой педагогический уровень на курсах повышения квалификации. Кроме этого педагоги повышали свою квалификацию на проводимых ГПО города и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

• педагогические советы,

• теоретические и практические семинары,

• выставки,

• круглые столы,

• смотры-конкурсы.

**Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка» расположен в типовом здании, рассчитанным на 145 мест и 6 групп.

В каждой группе предусмотрены:

- приёмная (раздевалка);

- игровая комната;

- спальня;

- туалетная комната.

Имеются:

- методический кабинет;

- логопедический кабинет;

- кабинет психолога;

- музыкально-спортивный зал;

- медицинский кабинет;

- прививочный кабинет;

- различные полуфункциональные зоны (уголки, центры);

- прачечная;

- пищеблок.

Обращают на себя внимание различные тематические зоны:

- мини-стадион «Крепыш»;

- альпийская горка;

- фитозона (лекарственные растения).

Воспитанникам обеспечены естественные условия для реализации их возрастных и творческих потребностей - песок, вода. Всё оборудование стойко к атмосферным воздействиям, мобильно, безопасно.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В рамках федеральной программы «Доступная среда» учреждение получило необходимое игровое и развивающее оборудованиедля обучения воспитанников с ОВЗ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид помещения. Функциональное использование** |  | **Оснащение** |
| Групповыекомнаты   * Сюжетно-ролевые игры * Самообслуживание * Трудовая деятельность * Ознакомление с природой * Проведение занятий * Дневной сон * Организация питания |  | * Детская мебель для практической деятельности * Книжный уголок * Уголок для изобразительной деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетноролевых игр * Уголок для театрализованной деятельности * Природный уголок |
|  |  | * Физкультурный уголок |
|  |  | * Конструкторы различных видов |
|  |  | * Головоломки, мозаики, настольно-печатные игры |
|  |  | * Развивающие игры по логике |
|  |  | * Различные виды театров |
| Раздевальнаякомната   * Информационно-   просветительская работа с родителями |  | * Наглядно-информационный уголок для родителей * Уголок здоровья * Выставки детского творчества |
| * Музыкальныйзал * Занятия по музыкальному воспитанию * Физкультурные занятия * Индивидуальные занятия * Театральные представления * Спортивные и музыкальные досуги, развлечения. Праздники * Мероприятия для родителей |  | * Пособия, игрушки, атрибуты для музыкальных и физкультурных занятий * Различные виды театров пианино, аккордеон * Телевизор * Музыкальный центр * Подборка аудиокассет, дисков с музыкальными произведениями Детские и взрослые костюмы * Ширма для кукольного театра * Занавесы |
|  |  | * Проектор |
|  |  | * Интерактивная доска |
| Медицинский кабинет   * Оказание медицинской помощи детям * Оказание профилактической помощи детям * Проведение профилактической работы с детьми, родителями, сотрудниками |  | * Медицинские карточки детей * Медицинская литература * Технологические карты приготовления различных блюд * Холодильник для хранения проф. вакцин * Медицинские весы * Ростомер * Кушетка * Медицинский аптечный шкаф * Медицинский стол со стеклянной крышкой |
|  |  | * Набор медикаментов для оказания неотложной помощи |
|  |  | * Фонендоскоп |
|  |  | * Плантограф деревянный |
|  |  | * Тонометр |
|  |  | * Динамометр |
|  |  | * Лампа кварцевая настольная |
|  |  | * Таблица для определения остроты зрения |
| Физкультурная площадка   * Проведение физкультурных занятий * Проведение развлечений, досугов, праздников |  | * Стенка гимнастическая * Рукоход * Мини-участок с песком для прыжка в длину * Спортивно-игровое оборудование * Специально-оборудованный участок «Тропа здоровье» для проведения летнихоздоровительных работ |

**Вывод:**состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Укрепление материально-технической базы и обеспечениеобразовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

**Взаимодействие с родителями воспитанников**.

Работа с родителями в этом году выстраивалась не только путём использованиятрадиционных форм общения (организация родительских собраний, индивидуальныхконсультаций, консультаций в виде папок-передвижек и стендовой информации), но ивнедрением новых нетрадиционных форм, таких как: на родительских собраниях педагогами

устраивались мастер – классы. Родители привлекались к участию в различных конкурсах ивыставках, проведении совместных праздников. Также в каждой группе с помощью родителейпополнялась развивающая среда. Подача материалов на сайт для родителей с информацией,

направленной на развитие компетентности по вопросам развития, воспитания детейдошкольного возраста.

Предыдущий учебный год, в связи с пандемией, был очень сложным как для родителей, так и для воспитанников детского сада, педагоги были вынуждены перейти на дистанционное обучение, что бы проводить занятия с воспитанниками, привлекая и их родителей. Воспитателем применялись дистанционные способы получения информации, такие как ознакомление с интернет-сайтом детского сада, получение электронной рассылки с подборкой полезной литературы, фильмы о воспитании детей, интересных сайтов, on-line консультациях, обмен информацией в группе в WhatsApp.Педагогами ДОУ разработан цикл дистанционных занятий, которые находятся в свободном доступе на странице детского сада, социальных сетей Вк., фейсбук, однокласники.

Задача МБДОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услугив соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, вфизическое и эмоциональное воспитание детей.

Родители активно привлекались к участию в различных мероприятиях:

* родительские собрания, на которых отмечается достаточная посещаемость во всех возрастных группах.
* активность родителей в совместных досуговых мероприятиях, праздниках, развлечениях, участия в смотрах – конкурсах.
* оформление тематических выставок. Родители принимали участие в изготовлении рисунков, поделок для различных выставок.
* календарные праздники и развлечения с участием родителей.
* совместные экскурсии посещения достопримечательностей нашего города.

**Вывод:**анализ работы детского сада с семьями показал хорошие результаты совместной деятельности. Активность семей воспитанников на высоком уровне, что видно из совместных мероприятий таких как субботники, совместные мероприятия, итоговые родительские собрания в группах.

**Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Используются разнообразные формы лечебно-профилактической работы и работы по физическому развитию. Для обеспечения психо-эмоционального комфорта в детском саду создана предметно - развивающая среда, обеспечивающая детям чувство психологической защищенности.

**Формы и методы работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы и методы** | **Содержание** | **Контингент** |
| 1 | Обеспечение здорового ритма жизни | * щадящий режим (адаптационный период); * гибкий режим; * организация микроклимата | Все группы |
| 2 | Физические упражнения | * утренняя гимнастика; * физкультурно-оздоровительные занятия; * подвижные и динамичные игры; * профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение осанки, плоскостопия); * спортивные игры; * оздоровительный бег | Все группы |
| 3 | Гигиенические и водные процедуры | * умывание; * мытье рук; * обеспечение чистоты среды; | Все группы |
| 4 | Свето-воздушные ванны | * проветривание помещений (в том числе сквозное); * сон при открытых фрамугах; * прогулки на свежем воздухе ; * обеспечение температурного режима и чистоты воздуха; | Все группы |
| 5 | Активный отдых | * развлечения, праздники; * игры-забавы; * дни здоровья; * каникулы | Все группы |
| 6 | Диетотерапия | Сбалансированное питание | Все группы |
| 7 | Психогимнастика | * игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; * игры-тренинги, направленные на коррекцию поведения | Подгруппова  я и  индивидуальная работа. |
| 8 | Пропаганда ЗОЖ | * беседы, лекции, чтение худ.литературы | Все группы |
| 9 | Музотерапия | * музыкальное сопровождение режимных моментов; * музыкальное оформление фона занятий; | Все группы |

**Вывод:**положительному результату работы по обеспечению здоровья и здорового образа жизни детей способствовало выполнение планов оздоровления и общеоздоровительных мероприятий. Наиболееэффективные: закаливающие мероприятия ( прогулки на свежем воздухе; контрастное водноеумывание; хождение босиком); соблюдение режима прогулок; оздоровительная гимнастика на свежем воздухе; бегна свежем воздухе, тренажерный путь.

**Организация питания, обеспечение безопасности**.

В соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организация питания воспитанников возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность. Одним из важных факторов здоровья воспитанников является организация рационального питания и отражение ее в образовательной деятельности ДОУ.

Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный вход (выход), оснащено необходимым техническим оборудованием. Транспортировка пищевых продуктов проводится в условиях, обеспечивающих их сохранность и предохраняющих от загрязнения. Доставка пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Приём пищевых продуктов и продовольственного сырья в ДОУ осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение. При приготовлении блюд не применяется жарка. В Учреждении организовано 3-х разовое питание воспитанников, которое осуществляется по 10-дневному рациону питания детей от 2 до 7 лет. Меню утверждается Заведующим ДОУ.

В рацион питания Учреждения включены все основные группы продуктов – мясные, молочные, овощные блюда, свежие фрукты и овощи. Выдача готовой пищи разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе 3-х человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Работа по организации питания воспитанников в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи и формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи воспитанниками.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.  
Территория по всему периметру ограждена забором.  
Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.  
Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.  
      С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Конкурсная активность.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. участника**  **(полностью)** | **Название мероприятия (конкурса)** | **Уровень мероприятия (конкурса)** | **Степень участия (статус)** | **Дата, номер приказа** |
| Зацепина Мария Юрьевна | Всероссийский конкурс "Открытое занятие в ДОУ по ФГОС" | Всероссийский | Диплом | Диплом МО № 4608 от 23.09.2021 |
| Киршина Татьяна Григорьевна  Рыкова Галина Александровна  Топильская Светлана Анатольевна  Зацепина Мария Юрьевна | Муниципальный конкурс-защита авторских программ и методических разработок | Муниципальный | Сертификат | Пр. МБУ УМиИЦ от 20.12.2021 № 574 |
| Рыкова Галина Александровна  Зацепина Мария Юрьевна | Всероссийский конкурс методических разработок «Звездный проект» | Всероссийский | Диплом победителя |  |
| Щугорева Наталья Витальевна | Всероссийский конкурс педагогического мастерства « Мое авторское наглядное пособие» | Всероссийский | Сертификат | Сертификат №22-171240 |
| Иванова Светлана Владимировна  Шевякова Юлия Ивановна  Рыкова Галина Александровна | Муниципальный конкурс педагогических проектов « Лучший педагогический проект» | Муниципальный | Диплом 2 место | Пр. МБУ УМиИЦ № 50-од от 28.03.2022 |
| Рыкова Галина Александровна | Всероссийский конкурс работников образования « Педагог года – 2022» | Всероссийский | Диплом 1 степени |  |
| Попова Марина Николаевна | Всероссийский профессиональный конкурс « Воспитатель года России» | Муниципальный | Участник | Пр. УНО № 98 от 04.03.2022г. |
| Киршина Татьяна Григорьевна | Муниципальный конкурс творческих работ « Весенние фантазии» | Муниципальный | Сертификат участника | Пр.МБУ УМиИЦ от 16.03.2022 № 43-од |
| Танцевальный коллектив « Улыбка» руководитель Матросова Светлана Викторовна, Каширина Нина Валерьевна | Муниципальный этап регионального детско-юношеского музыкального | Муниципальный | Диплом призера | Пр. МБУ УМиИЦ № 66-од/1 от 28.04.2022 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И. ребёнка** | **Название мероприятия (конкурса)** | **Уровень мероприятия (конкурса)** | **Степень участия ( статус)** | **Дата, номер приказа** |
| Сушков Павел  Кострикина Серафима  Антонова Анастасия  Павлюков Илья | Всероссийский поэтический конкурс « Русских слов душа» по произведениям народного поэта России В.Ф. Бокова. | Всероссийский | Сертификат участника |  |
| Антонова Анастасия | Всероссийский конкурс « Гордость России» | Всероссийский | Диплом 1 степени | Диплом № 2111300827-56744 |
| Наумов Виктор  Фадеев Андрей | Муниципальный конкурс поделок « Ларец новогодних чудес» | Муниципальный | Диплом | Пр. МБУ УМиИЦ № 159-од от 24ю12.2021 |
| Емельянова Ксения  Сушков Павел  Косолапов Артем | Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса « Готов к труду и обороне» ( ГТО) | Муниципальный | Диплом 1 место |  |
| Сушков Павел | Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса « Готов к труду и обороне» ( ГТО) | Муниципальный | Диплом 3 место |  |
| Емельянова Ксения | Сборная команда г. Мичуринска на региональном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса « Готов к труду и обороне» ( ГТО) | Региональный | Диплом  1 место |  |
| Красницкая Мария  Бахолдина Милана  Адяков Мирон  Карасев Алексей | Конкурс детского рисунка « Мичуринск -сердцу милый город»  Сертификат участника | Муниципальный | Сертификат участника |  |
| Кострикина Серафима | Конкурс детского рисунка « Мичуринск -сердцу милый город»  Сертификат участника | Муниципальный | Грамота 2 место |  |
| Сорокин Кирилл  Талызина Екатерина  Бельянинова Маргарита  Туровский Филипп  Карасева Алиса | Епархиальный конкурс « Пасха Красная – 2022» | Муниципальный | Диплом | Пр. МБУ УМиИЦ № 64-од/1 от 15.04.2022 |
| Туровский Филипп | Епархиальный конкурс детского творчества « Пасха Красная» | Муниципальный | Сертификат участника |  |
| Сорокин Кирилл | Региональный этап Всероссийского конкурса « Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» | Региональный | Сертификат участника |  |

Педагоги детского сада являются постоянными участниками проводимых вебинаров и форумов.

**Вывод:**

Таким образом, проанализировав деятельность ДОУ в 2021-2022 учебном году, можно сказать – проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм методической работы. Отмечен рост профессионального мастерства педагогов, обеспечивающих разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.