**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка»**

**г. Мичуринск, Тамбовской обл.**

**Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста**

**«Деньги счет любят»**

**Подготовила:**

Старший воспитатель

Рыкова Галина Александровна

**Цель:** обучение детей старшего дошкольного возраста навыкам грамотного финансового поведения.

**Задачи:**

- формировать умение грамотно совершать покупки

- развивать у детей умение подмечать в произведениях народного творчества простейшие экономические проявления;

- учить словам и действиям, относящимсяся к экономике;

- развивать речь, внимание, мыслительные операции, воспитывать любознательность.

**Оборудование:** деньги (бумажные и металлические), кошельки, чеки, атрибуты для игры «Магазин».

**Мультимедийные средства обучения:** ноутбук, проектор, экран.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** *Доброе утро ребята!*

*Собрались все дети в круг*

*Я твой друг, и ты мои друг.*

*Крепко за руки возьмёмся*

*И друг другу улыбнёмся.*

*Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу.*

*Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня нас с вами ждет увлекательное занятие. Мы

поиграем и узнаем много интересного.

А сейчас, мои ребятки, отгадайте- ка загадки (приложение 1):

**Воспитатель:** Правильно, ребята, а для чего людям нужны деньги?

**Дети:** Покупать товар, копить, ездить в отпуск.

**Воспитатель:** Совершенно верно. Деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно. Давайте вместе с вами вспомним героев сказок или мультфильмов, где покупают, продают, меняют что-то, копят деньги. Посмотрите, пожалуйста, на экран.

*(на экране дети видят фрагменты сказок «Лисичка со скалочкой», «Муха-цокотуха», «Трое из Простоквашино», «Приключения Буратино»).*(Приложение 2)

Воспитатель: Молодцы, правильно. Оказывается, даже сказочные персонажи живут так же, как и люди.

Хотите получше узнать о них? Давайте отправимся к ним в гости в сказочную страну. Закройте глаза. (Звучит сказочная музыка)

**Воспитатель:** Вот мы и прибыли к первому герою. Если отгадаете загадку, вы узнаете, кто вас здесь ждет:

Покупала самовар,

А спасал ее комар.

**Дети:** Муха-цокотуха

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это героиня сказки К. Чуковского «Муха Цокотуха». Что муха нашла? … «денежку»... А что такое деньги?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Деньги – это особые ценные бумаги, на которые можно обменять любой другой товар. Это — богатство, которое можно копить, хранить в «Сбербанке».

**Воспитатель:** Что сделала муха?

**Дети:** «Пошла муха на базар и купила самовар». А потом она пригласила всех на чаепитие.

**Воспитатель:** Муха приготовила вам несколько заданий:

**1.**Мишка продавал на рынке мед. На вырученные деньги он хотел купить малины. Его друг Сладкоежка продавал малину, чтобы купить липовый мед.

Покупателей на рынке было мало, и торговля шла плохо. Медвежата загрустили. Какое решение могут принять медвежата, чтобы оба были довольны?

**Дети:** медвежатам надо сделать обмен.

**Воспитатель:** правильно, ребята, такой обмен называется бартером. Слушайте следующее задание.

**2.** У одного продавца на прилавке яблочки красивые, наливные, крепкие, да еще и зимний сорт. А у другого продавца, яблоки — ароматные, но переспелые, ранний сорт. Что делать? Как продать не испортив товар?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Надо снизить цену на переспелые яблоки, чтобы их продать быстрее, пока они не испортились. Молодцы, ребята. Ну, что ж, Мухе мы помогли, отправляемся дальше. Закрываем глазки. (Звучит сказочная музыка) **Воспитатель:** Посмотрите, кого же мы еще встретили на своем пути? Это же плутишка Буратино-герой сказки А. Толстого «Приключения

Буратино».

*(Беседа о бережливости, рациональном использовании денежных средств,*

*планировании семейного бюджета).*

**Воспитатель:** Ребята, давайте покажем Буратино, что мы тоже кое-что знаем. Для этого поиграем в игру «Наоборот». Помощниками нам в этом будут экономические слова. Буратино называет слово, а вы его «отражение»!

Давайте попробуем!

**Дети:** да.

**Воспитатель:**

Покупатель — продавец

Покупка - продажа

Трудолюбивый — ленивый

Много — мало

Дорого — дешево

Богатый — бедный

Доход — расход

Тратить — копить

Высокие /цены/ - низкие /цены/

Наличные — безналичные

**Физминутка** *(приложение 3)*

**Воспитатель:** Закрываем глазки. *(Звучит сказочная музыка)*. Я, кажется, что-то слышу…

*(Звучит голос Кота Матроскина: «А я ничего выписывать не буду, Я экономить буду.»)*

**Воспитатель:** Кто это?

**Дети:** Кот Матроскин.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это герой сказки Э. Успенского «Трое из Простоквашино». Дети, как вы думаете, экономить - это хорошо?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Как вы можете помочь родителям экономить деньги?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, а еще не лить зря воду; уходя, выключать свет, без необходимости не включать электроприборы, беречь свое здоровье, чтобы не покупать лекарства, бережно относиться к своим вещам, ухаживать за ними, помогать выращивать овощи, чтобы их не покупать, не выпрашивать у родителей бесполезные вещи и игрушки. Ведь на сэкономленные деньги родители могут вам покупать Что-то полезное, ездить в отпуск, устраивать семейные праздники. Я вам предлагаю вспомнить поговорки об экономии и бережливости (приложение 4)

**Воспитатель:** Молодцы! Мы будим помнить эти пословицы и поговорки русского народа и другим расскажем. Ну, а мы продолжаем. Итак, кто помнит, а что отправились искать герои мультфильма «Трое из Простоквашино»?

**Дети:** Клад.

(Пластический этюд)

Мы нашли богатый клад, /изображают, как копают клад/

Каждый кладу очень рад, /дети улыбаются друг другу/

Стали думать, как нам быть? /повороты головой/

Как же клад нам разделить? /руки в стороны/

Чтоб хватило всем друзьям,

Делим ровно пополам.

**Воспитатель:** Ребята, экономный Матроскин предлагает нам поиграть в игру «Что можно и нельзя купить за деньги» *(На столе лежат разные картинки, дети выбирают, показывают и объясняют, почему выбрали эту картинку. Сначала, например, что можно купить, потом что нельзя купить за деньги. Дети берут по одной картинке, например: солнце, его купить за деньги нельзя, улыбку бабушки купить за деньги нельзя, а велосипед купить можно за деньги и т.д.)* (Приложение 5)

**Воспитатель:** А как называется магазин, где можно купить все товары?

**Дети:** Супермаркет.

*(Дети отправляются в магазин).*

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание, на каждом товаре есть цена, у вас есть деньги, где вы можете купить тот товар, на которые у вас хватит монет. Это может быть один товар, а может быть и несколько.

**Игра «Выбери товар»**

На рисунке нарисованы картинки (муляжи товара)(хлеб, макароны, молоко, конфеты, кукла - Это товары, которые находятся в магазине. Каждый товар соответствует своей цене.

Задача детей, выбрать тот товар, на который хватает денег (это может быть или продукты, или конфеты, кукла и т.д.).

**Рефлексия:**

- Чем мы занимались сегодня на занятии?

- Каких героев сказок мы сегодня встретили на пути?

- Какое задание вам было сложно выполнить, а легко, а какое вам показалось самым интересным?

- Какие новые слова и понятия вы сегодня узнали?

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Загадки:

*1 Маленькая, кругленькая из кармана в карман скачет* ***(монета).***

*2 Как не берегутся, а растрясутся* ***(деньги).***

***3*** *Бывают они медные, блестящие, бумажные,*

*Но для любого из людей, поверьте, очень важные!* ***(деньги)***

ПРИЛОЖЕНИЕ 2









ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Физкультминутки

1. Буратино потянулся,

Раз-нагнулся, два-нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Надо на носочки встать.

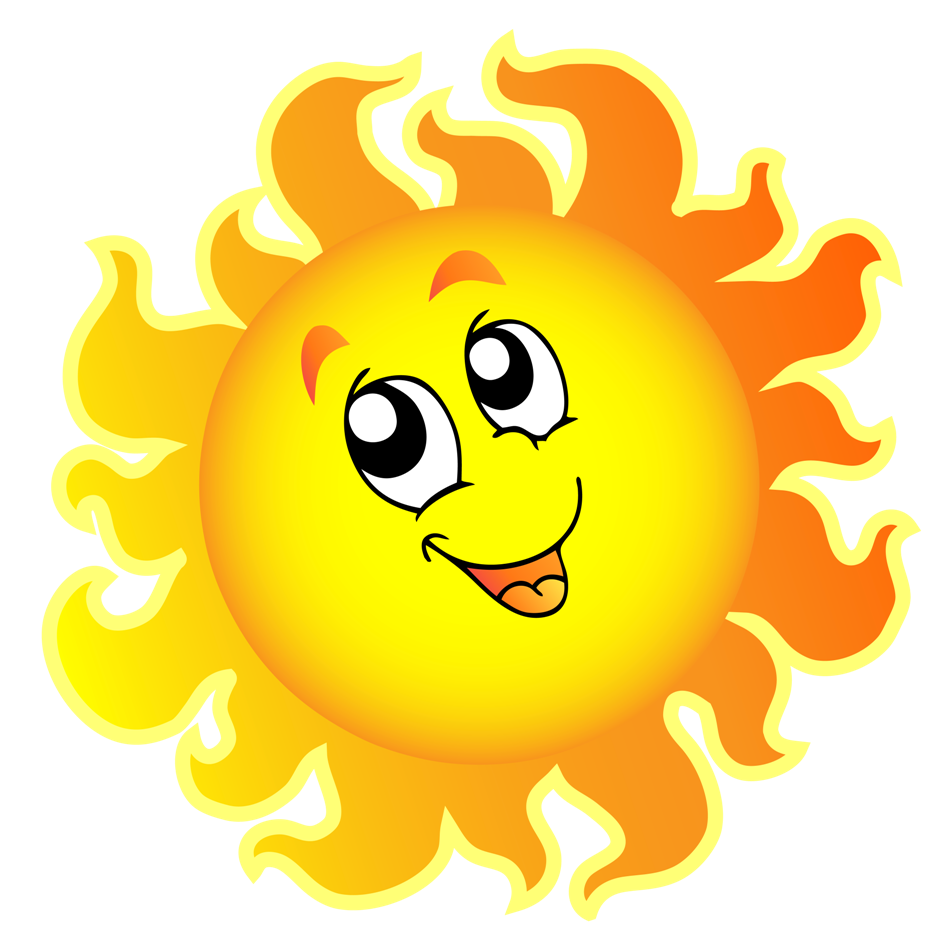
ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Пословицы и поговорки

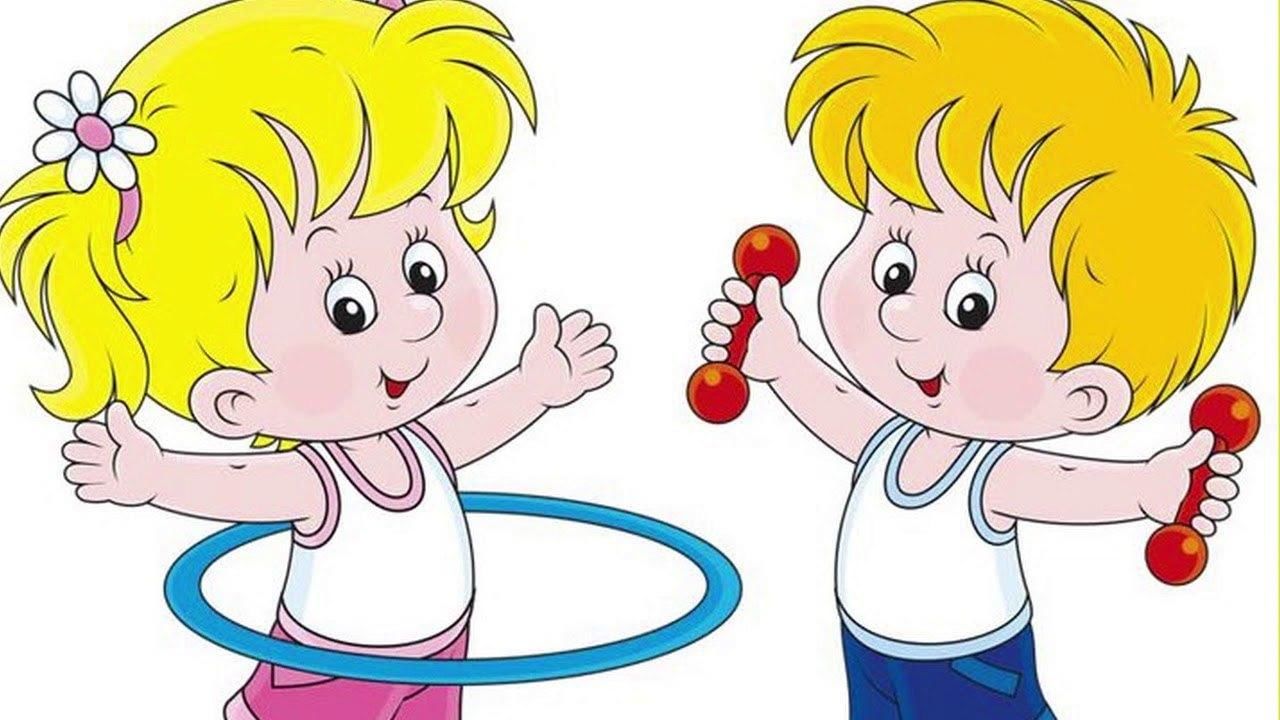
* *Тот без нужды живет, кто деньги бережет.*
* *Сегодня густо, а завтра — пусто.*
* *Лиса и во сне кур считает.*
* *Запасливый лучше богатого.*
* *Деньги счет любят. /Без счета и денег нет/.*
* *Без копейки рубля не бывает. /Копейка рубль бережет/.*
* *Из копеек рубли вырастают.*
* *Не деньги богатство - бережливость да разум.*
* *Слову — вера, хлебу — мера, а деньгам — счет.*
* *Кто не бережет копейки, сам рубля не стоит!*

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Нельзя купить за деньги











Можно купить за деньги









