**Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в целях развития личности ребенка**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования работа с родителями отвечает новым социальным запросам, одним из которых является организация взаимодействия образовательного учреждения с семьями детей для успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения. Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов воспитания и социализации дошкольников. А значит перед педагогами встаёт вопрос: Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как сделать их участниками воспитательного процесса?

Положительный результат может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка. Опираясь на всё вышеизложенное, определилась цель деятельности по работе с родителями – это заинтересованность родителей и вовлечь их в создание единого культурно-образовательного пространства «детский сад - семья».

Данную цель реализуется через следующие задачи:

– установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;

– объединить усилия для развития и воспитания детей;

– создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

– активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;

– поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Работа с родителями в детском саду планируется заранее, чтобы хорошо знать родителей своих воспитанников. Проводится анализ социального состава родителей, их настроя и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Выполняется анкетирование, личные беседы, которые помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы и методы взаимодействия с семьей, таких как:

- круглый стол;

- тематические выставки;

- родительские собрания;

- анкетирование;

- консультации специалистов;

- совместные спортивные праздники;

- участие в проектной деятельности;

- эл. почта доверия;

- открытые занятия для просмотра родителей;

- портфолио;

- день открытых дверей;

- сайт ДОУ.

Родители видят, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

Результаты проводимой работы выражаются в следующем:

- Родители стали более инициативны, смелее. Они проявляют творчество, выдумку, фантазию в целях претворения их новых идей в жизнь.

- более тесное общение со всеми родителями, а не только с активистами, привлечение их к групповым мероприятиям.

- наблюдается более активное включение родителей в совместную с детьми работу по подготовке и проведению различных мероприятий (конкурсов, выставок, праздников и развлечений, акциях, проектной деятельности).

- совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников. Дети активных родителей становятся увереннее в себе, задают больше вопросов о семье, о детском саде, проявляют инициативу в тех вопросах, где видят интерес и активность своих родителей. Ребенок чувствует себя ближе, роднее по отношению к воспитателю, так как видит тесное общение педагога с его родителями, эмоциональный подъем, желание быть в саду в центре всех игр и занятий.

**Вывод**: Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Внедрение нового Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи более эффективно.