**Конспект занятия по развитию речи для детей 6 лет с использованием здоровьесберегающих технологий.**

**"Зима в стихах русских поэтов"**

**Цель:** знакомство детей со стихотворениями о зиме, написанными русскими поэтами, находить взаимосвязь между словесным, зрительным и слуховым восприятием явления.

**Задачи:** развивать интерес к художественному слову, приобщать детей к поэзии, знакомить с русскими поэтами;

расширять словарный запас детей;

закреплять умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения, развивать образные представления при прослушивании музыкальных произведений, рассматривании иллюстраций.

воспитывать любовь к природе, желание беречь свое здоровье.

**Оборудование:** иллюстрации зимних пейзажей и развлечений, портреты русских поэтов (А. Фета, С. Есенина, А.Пушкина, В. Брюсова), аудиозапись произведений: А.Вивальди "Времена года. Зима", Э. Вайльдтейфель "Конькобежцы", Г. Свиридов "Метель", снежинка из фольги или бумаги.

**Предварительная работа:** беседы  о погоде, наблюдения за  изменениями в природе, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, прослушивание музыкальных произведений.

**Словарная работа:** мороз, солнце, вьюга, метель, вихрь, шелковый ковер, мгла, пташки.

**Ход занятия.**

В группу приходит почтальон и приносит письмо. "Здравствуйте, ребята! Тут вам письмо пришло заказное, а я еле до вас добрался - все дороги замело. Вы тут распишитесь в получении, а я дальше пойду - мне нужно еще целую сумку писем и газет разнести."

**Воспитатель.** "Большое Вам спасибо! Ребята, посмотрите письмо пришло из далекой Африки. Сейчас мы его прочтем. Здравствуйте, дорогие ребята! Пишут вам слоненок, попугай, мартышка и удав. Мы живем на очень жарком континенте и никогда не видели зимы. У нас все время лето и очень тепло. Мы купаемся, загораем, играем в футбол. А у вас зимой холодно, наверно, грустно все время сидеть дома? Нам очень хочется узнать об этом побольше, может вы расскажете, что еще бывает зимой?"

**Воспитатель.** Ребята, а вы помните героями какого мультфильма были эти животные? ( ответы)

Ну что, поможем друзьям узнать о зиме побольше? (ответы) Тогда предлагаю, записать наше занятие на диск и отправить в далекую Африку.

Наступил первый зимний месяц - декабрь. Дни стали короче, холоднее, часто идет снег, и появляются сугробы, животным и птицам становится труднее. Обо всем этом хорошо написано в стихах русских поэтов.

**(чтение стихотворения С. Есенина )**

Поёт зима - аукает,  
Мохнатый лес баюкает  
Стозвоном сосняка.  
Кругом с тоской глубокою  
Плывут в страну далёкую  
Седые облака.

А по двору метелица  
Ковром шелковым стелется,  
Но больно холодна.  
Воробушки игривые,  
Как детки сиротливые,  
Прижались у окна.

Озябли пташки малые,  
Голодные, усталые,  
И жмутся поплотней.  
А вьюга с рёвом бешеным  
Стучит по ставням свешенным  
И злится всё сильней .

И дремлют пташки нежные  
Под эти вихри снежные  
У мёрзлого окна.  
И снится им прекрасная,  
В улыбках солнца ясная  
Красавица весна.

Какое это стихотворение веселое или грустное? (ответы) С чем поэт сравнивает метелицу? (ответы) Да с шелковым ковром - легким, невесомым, гладким. А как он описывает вьюгу? (ответы) Как снежный вихрь, который "стучится с ревом бешеным". Рассмотрите иллюстрацию "Зимняя дорога. Метель". Дорога белым-бела, снег идет хлопьями и я хочу предложить вам послушать вальс Г. Свиридова "Метель".

**(звучит аудиозапись отрывка из произведения Г. Свиридова "Метель").**

Какие чувства вызвал у вас этот вальс? (ответы детей) Можно представить под музыку эту картину? (ответы) Как можно назвать погоду, когда падает снег? (ответы) А как вы думаете, холодно тем людям, которые едут в санях? (ответы) Если у нас зимой замерзнут руки, мы можем их согреть.

**Пальчиковая гимнастика "Зима".**

Наши ручки замерзают.( *Кулачки крепко прижать друг к другу)*  
Поиграем – ка немножко (*Разжать кулачки, хлопать в ладони).*  
Да похлопаем в ладошки. (*Хлопать в ладоши)*  
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!  
Пальчики, чтоб их согреть, (*Прижать ладони друг к другу, тереть*  
Сильно надо растереть.  *ладонь о ладонь.)*  
Пальчики мы согреваем,  (*Греем руки круговыми движениями)*  
Их сжимаем – разжимаем!  (*сжимаем и разжимаем кулачки)*

**Воспитатель.** Для того, чтобы согреться в зимние холода мы надеваем теплую одежду: шапки, шарфы, теплые куртки, варежки. В бурю очень легко замерзнуть.

**(чтение стихотворения А. С. Пушкина**)

Буря мглою небо кроет,  
Вихри снежные крутя;  
То, как зверь, она завоет,  
То заплачет, как дитя,  
То по кровле обветшалой  
Вдруг соломой зашумит,  
То, как путник запоздалый,  
К нам в окошко застучит.

Какие чувства вызывает у вас это стихотворение? (ответы) Нравится ли оно вам? (ответы) С кем сравнивает поэт бурю? (ответы) Да в стихотворении говорится, что снежная буря может то завывать как дикий зверь, то стихать, как плачущее дитя.

**Воспитатель**. Посмотрите на иллюстрацию "Буря", что можно увидеть на картине ? (ответы) Да, здесь снег сыплет не только сверху, но и поднимается сильными порывами ветра с земли. Послушайте произведение А.Вивальди "Времена года . Зима"

**(аудиозапись произведения А. Вивальди "Времена года. Зима")**

**Воспитатель**. Можно глядя на картину и слушая музыку представить себе снежную бурю? (ответы)

И вот буря стихла, на дворе легкий морозец и совсем не грустно. Ведь зимой можно придумать много развлечений. Ребята, давайте расскажем, в какие игры мы играем зимой. (ответы) Да, мы катаемся на санках, ледянках, лыжах и коньках, из снега строим крепости, горки, лепим снежки, играем в хоккей. Давайте покажем наши зимние забавы: изобразите, как вы катаетесь на коньках, играете в снежки, лепите снежную бабу, везете на санках малышей, ходите на лыжах.

**Игра малой подвижности "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем"**

**Дыхательная гимнастика "Подуй на снежинку"** (сначала легко, затем сильно).

**Воспитатель.** Вот что пишет о зиме поэт **А. Фет**

Мама! глянь-ка из окошка –  
Знать, вчера недаром кошка  
Умывала нос:  
Грязи нет, весь двор одело,  
Посветлело, побелело –  
Видно, есть мороз.

Не колючий, светло-синий  
По ветвям развешен иней –  
Погляди хоть ты!  
Словно кто-то тороватый  
Свежей, белой, пухлой ватой  
Все убрал кусты.

Уж теперь не будет спору:  
За салазки да и в гору  
Весело бежать!  
Правда, мама? Не откажешь,  
А сама, наверно, скажешь:  
“Ну, скорей гулять!”

Какие чувства возникают у вас после прочтения этого стихотворения? (ответы) Какие строчки вам особенно нравятся? ( ответы) Да, зимние забавы доставляют ребятам большое удовольствие. Посмотрите на иллюстрацию "Зимние забавы". Ребята заняты разными развлечениями - кто-то катается на санях, кто-то играет в снежки, а вот эти ребята катаются на коньках. А вы любите кататься на коньках? У Э. Вайльдтейфеля даже есть произведение "Конькобежцы". Давайте послушаем.

**(аудиозапись Э. Вайльдтейфель вальс "Конькобежцы")**

**Воспитатель**. Прямо хоть сейчас бери коньки и скорей на каток, правда , ребята? (ответы) Сегодня мы с вами познакомились с тремя стихотворениями, посвященными зиме. Что нового узнали? (ответы). А еще мы узнали как по - разному можно показать одно и тоже явление - стихами, живописью и музыкой. Какое стихотворение вам особенно понравилось? (ответы) Мне это стихотворение тоже очень нравится. Ну что же, запись нашего занятия мы отправим друзьям в далекую Африку, пусть тоже посмотрят и послушают эти чудесные произведения, и получат представления о зиме.