

Конспект НОД по развитию речи в средней группе «Осень урожайная!»

Тема: «Осень урожайная!»

Доминирующая образовательная область: «Речевое развитие».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: Формировать у детей интерес к знаниям об осени, овощах и фруктах через интеграцию образовательных областей.

Интегрированные задачи:

1. Образовательные задачи: систематизировать знания детей об осени, об осенних явлениях в природе, об овощах и фруктах; формировать умение пользоваться предложениями из трех-четырех слов, делить слова на слоги, образовывать прилагательное от существительного; активизировать словарь по теме; добиваться чёткого произношения слов; совершенствовать диалогическую речь и умение выполнять действия в соответствии с содержанием текста; закрепить навыки рисования предметов округлой и овальной формы.

2. Развивающие задачи: развивать зрительное и слуховое внимание, память, мышление, мелкую моторику, координацию речи с движением, связную речь, логическое и наглядно-образное мышление, через игровые упражнения и отгадывание загадок.

3. Воспитательные задачи: воспитывать у детей любовь к родной природе, положительную мотивацию к деятельности, активность, доброжелательность; воспитывать умение работать в коллективе, терпеливо слушать ответы других детей и чувство взаимопомощи.

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, двигательная, изобразительная, музыкальная, трудовая, восприятие художественной литературы.

Словарная работа: осень, осенние приметы, сбор урожая, овощи, фрукты, форма, цвет, сок из фруктов и овощей: яблочный, грушевый, огуречный, томатный, лишний предмет, слоги, лукошко.

Материал: сюжетные картинки с изображением осенних признаков, предметные картинки овощей и фруктов, две корзины, муляжи овощей и фруктов, образец для рисования «Яблоко» и «Огурец», альбомные листы, непроливайки, гуашь (цвет – красный и зелёный, широкие кисти, подставки для кисти, непроливайки, салфетки.

Предварительная работа: чтение стихов и рассказов об осени; дидактические игры «Что где растёт», «Какой формы овощи и фрукты», «Какого цвета овощи и фрукты», «Какой сок?»; рассматривание картин про осень, про сбор урожая; беседы из личного опыта детей; отгадывание загадок про осенние признаки, про овощи и фрукты; наблюдение осенних признаков в природе, за трудов взрослых на огороде; художественно-эстетическая деятельность – рисование, лепка, аппликация овощей и фруктов, чтение

стихотворений про урожай Л. Некрасова «Что нам осень принесёт?», М. Пожарова «В огороде», Т. Шорыгина «Щедрый урожай», Ю. Тувим «Овощи»; заучивание хороводов «Урожайная» и «Осень – щедрая пора».

Ход деятельности:

1. Организационный момент.

Все ребята встали в круг,
Ты мой друг и я твой друг,
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.
Мы желаем всем добра,
Доброго утра, доброго дня,
Доброго вечера, доброй ночи,
Потому что, мы добрые очень.

2. Беседа про осень по картинкам.

- Ребята, отгадайте загадку.

Утром мы во двор идём –
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...

- Когда это бывает? (Это бывает осенью.)

- Правильно, мы сегодня будем говорить об Осени.

- Посмотрите на картинки. Назовите приметы осени:

- листья меняют свою окраску,
- листья опадают,
- солнце светит, а не пригревает,
- чаще идут дожди,
- люди надевают теплую одежду,
- птицы улетают в теплые страны,
- люди убирают урожай овощей и фруктов.
- Правильно, ребята, назвали. Молодцы!

3. Игра «Овощи и фрукты».

- Ребята, рассмотрите картинки и назовите у овоща или у фрукта: форму, цвет и какой сок: девочки, назовите фрукты, мальчики, назовите овощи.

- Чем отличаются овощи от фруктов?

(Овощи растут на земле или в земле, а фрукты растут на деревьях.)

- Ребята, послушайте внимательно и определите, что же здесь лишнее и почему:

Помидор, апельсин, огурец, свёкла?

(Лишний апельсин – он фрукт, а всё остальное – овощи.)

Яблоко, банан, редиска, груша?

(Лишняя редиска – она овощ, а всё остальное – фрукты.)

4. Физкультминутка.

- Ребята, споём песню про урожайную осень.

1. В огород мы пришли дружную гурьбою.

Урожай собирать будем мы с тобою

Припев: Осень – щедрая пора,

Гляньте-ка, ребятки,

Вырос новый урожай -

На бахче и грядках.

2. Вновь бела, кругла, сочна, выросла капуста,

Вырос репчатый лук и морковка хрустна.

Припев: тот-же.

3. Вот и свёкла у нас выросла на славу,

Много есть кабачков, помидорок алых.

Припев: тот-же.

4. Мы из грядок, из бахчи урожай собрали,

Да такой богатый стол и не ожидали!

Припев: тот-же.

5. Игра «Овощи и фрукты перемешались».

- Ребята, какой мы богатый урожай собрали!

- Посмотрите, какие у меня красивые корзинки!

- В зелёную корзинку мы будем собирать овощи, а в синюю корзинку –
фрукты.

- Возьмите по одному овощу или фрукту.

- Разложи урожай в корзины: овощи, в какую корзинку?

(Овощи положим в зелёную корзинку.)

- А фрукты, в какую корзинку? (Фрукты положим в синюю корзинку.)

- Молодцы, все правильно сделали.

- А сейчас раздели слова на слоги и назовём сколько слогов:

по-ми-дор (В слове помидор три слога,

гру-ша (В слове груша два слога,

о-гу-рец (В слове огурец три слога,

ба-нан (В слове банан два слога).

6. Игра «Добавь словечко».

- Ребята, слушайте внимательно и подскажите мне словечко:

Поздним летом в огород собирается народ.

Зрел все лето урожай, что собрали? Отгадай!

Здесь весной было пусто, летом выросла ... (капуста)

Собираем мы в лукошко очень крупную ... (картошку)

От дождя земля намочла, вылезай толстушка ... (свекла)

Из земли - за чуб плутовку! Тянем сочную ... (морковку)

Надо поклониться низко, чтобы вытащить ... (редиску)

Помогает деду внук – собирает с грядок ... (лук)

Просит дедушка Федюшку: «Собери еще ... (петрушку)

Вот зеленый толстячок – крупный гладкий ... (кабачок)

И красавец великан темно – синий ... (баклажан)

Вот и все! Хоть и устали, урожай мы весь собрали.

7. Рисование «Яблоко и огурец».

- Ребята, если вы отгадаете мои загадки, то узнаете, что мы будем рисовать:

Само с кулачок,

Красный бочок.

Потрогаешь – гладко,

А откусишь – сладко.

- Что же это? (Это яблоко.)

- Верно, это яблоко.

- Яблоко, какого цвета? (Яблоко красного цвета.)

- Яблоко, какой формы? (Яблоко круглое.)

- Следующая загадка:

На грядке длинный и зелёный,

А в бочке желтый и солёный.

- Что же это? (Это огурец.)

- Верно, это огурец.

- Огурец, какого цвета? (Огурец зелёного цвета.)

- Огурец, какой формы? (Огурец овальный.)

- Приступаем к рисованию: девочки рисуют яблоко, а мальчики рисуют огурец.

- Молодцы, ребята, какие у вас красивые яблоки и огурцы!

8. Рефлексия.

- Наша деятельность подошла к концу.

- Итак, сегодня мы с вами, что делали?

(Называли приметы осени, собирали урожай овощей и фруктов, играли в игры, рисовали яблоко и огурец)

- Молодцы! Вы все сегодня очень хорошо занимались.

- И за это я вас угощаю яблоками