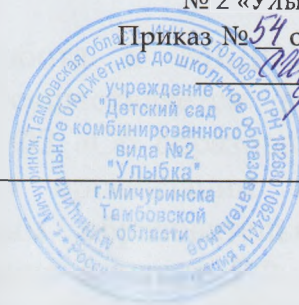


Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению решением
педагогического совета
от август 2023г.

Протокол от «18» август 2023г.
№ 1

Утверждаю заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№ 2 «Улыбка» г. Мичуринска
Приказ № 54 от 18.08.2023 г.
/С.В.Иванова/



**План работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
№2 «Улыбка»
г.Мичуринска Тамбовской области
на 2023- 2024 учебный год.**

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению решением педагогического совета от _____ 2023г. Протокол от «__» _____ 2023г. № _____	Утверждаю заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Улыбка» г. Мичуринска Приказ № __ от «__» _____ 2023 г. _____/С.В.Иванова/
--	---

**План работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
№2 «Улыбка»
г.Мичуринска Тамбовской области
на 2023- 2024 учебный год.**

Анализ деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год

Педагогическая и коррекционная работа в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (пр. Минобрнауки РФ от 30.08.2013г № 1014), основной общеобразовательной программой ДОО, рабочими программами воспитателей и другими нормативно – правовыми документами.

Организация воспитательно-образовательного процесса детей 2-7 лет в МБДОУ строится на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка», которая разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, содержание которой полностью соответствуют ФГОС ДО.

Основная образовательная программа направлена на:

1. Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
2. Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику коррекционной деятельности ДОО.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Создавать организационно-методические условия для разработки и внедрения рабочей программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОО.
2. Создавать развивающую среду, обеспечивающую эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимальное раскрытие его природных возможностей, гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
3. Создавать систему преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу, обеспечив систему непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.

4. Продолжать работу по повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.
5. Расширять сферу участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

При реализации первой годовой задачи «Создавать организационно-методические условия для разработки и внедрения рабочей программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОО»

Методическая служба провела консультации, семинары, обучающие открытые просмотры. Был подготовлен цикл методических рекомендаций для педагогов по реализации РПВ. РПВ построена на основе базовых национальных ценностей российского общества: Родина, природа, дружба, семья, знания, здоровье, человек, культура, труд, красота. В части, формируемой участниками образовательных отношений формировали ценности: традиции и малая родина; духовность и нравственность.

При реализации второй годовой задачи «Создавать развивающую среду, обеспечивающую эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимальное раскрытие его природных возможностей, гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников»

В развивающую предметно-пространственную среду групп и ДОО в целом вносились изменения: пополнялись центры патриотического воспитания; развивающие центры группы пополнены сменными материалами, оборудованием и инвентарем для решения воспитательных задач. При внесении изменений в РППС учитывались требования ФГОС ДО (п.3.3.4). Специальные условия реализации РПВ создавались в логопедических группах и для одаренных детей. Так в старших и подготовительных группах был подготовлен материал с учетом усложнения. В логопедических группах детям предлагались различные опорные схемы.

При реализации третьей годовой задачи «Создавать систему преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу, обеспечив систему непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.

» в учреждении были проведены следующие мероприятия: организационная работа с детьми и родителями; психологическая и коррекционно - развивающая работа.

Работа с детьми.

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Работа с родителями.

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

- В начале года было проведено анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка.
- Специально для родителей была оформлена папка "Скоро в школу", где они могли найти полезную информацию. Анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по все компонентам психологической готовности. Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

При реализации четвертой годовой задачи «Продолжать работу по повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях». При реализации данной задачи курсовую подготовку прошли 3 воспитателя по теме « Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО», 1 учитель-логопед по теме « Диагностика нарушений развития детей раннего возраста», заведующий, заместитель заведующего и старший воспитатель по теме « Управление качеством образования в условиях ДОО», « Актуальные вопросы управления ДОО в условиях системных изменений».

При реализации пятой годовой задачи «Расширять сферу участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки».

Педагогический коллектив приобщал к решению воспитательных задач родителей. Во всех возрастных группах были подготовлены информационно-педагогические материалы. Особое внимание уделялось обеспечению открытости воспитательного процесса. Родители получали возможность в социальных сетях просматривать фото и видеоотчеты. При этом не утратили актуальности совместные мероприятия и родительские собрания. При разработке мероприятий взаимодействия с родителями учитывались данные социального статуса семей (полные/неполные семьи, многодетные, двуязычные, социального риска). Необходимо учесть показатели и разработать мероприятия по повышению результативности. Для осуществления индивидуального подхода и оптимизации работы с группой педагоги использовали педагогическую диагностику. Результаты и анализ диагностики учитывались при планировании индивидуальной работы и работы с группой. Такая работа осуществлялась

систематически. Каждый родитель получил персональные рекомендации по результатам диагностики.

Анализ выполнения программы по основным линиям развития

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и другими специалистами в течение учебного года / в сентябре, мае/. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

Образовательная область	Высокий, средний уровень
Познавательное развитие	91%
Социально-коммуникативное развитие	96%
Физическое развитие	89%
Художественно-эстетическое развитие	87%
Речевое развитие	87%

Вывод: показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и высокого уровней. Достижению положительных результатов способствует система образовательной работы с детьми, эффективное использование образовательных технологий, методов обучения и воспитания.

Анализ выполнения программы по образовательным областям.

ОО «Физическая развитие»

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Организация работы в адаптационный период

Адаптационный период у большинства малышей к ДОО прошел безболезненно, так как в группе проводилась определенная работа с детьми и их родителями. В группе создан благоприятный эмоционально-психологический климат во взаимодействии взрослых (воспитателей, младшего воспитателя) с малышами. Воспитателями проведена работа с родителями своих воспитанников (индивидуальные консультации, рекомендации, информационные стенды по данной теме, работа

Возраст	Степень адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне Тяжелая
2	4	6	2	-
2,5	1	14	4	-
всего	5	20	6	-

Состояние здоровья воспитанников

Динамика заболеваемости

Содержание/годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Среднесписочный состав	185	172	175
Пропущено дней по болезни	1678	1495	1487
Пропущено дней одним ребенком	9,1	9	8
Средняя продолжительность одного заболевания	8,2	8,2	7,9
Количество случаев заболеваний	200	197	193
Количество случаев заболеваний на одного ребенка	1,07	1,02	1,01

По отчетам медиков

Наименование заболевания	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
пневмония	-	-	-	-	-	-
ОРВИ	100	791	102	799	91	546
Ветряная оспа	11	140	13	131	6	60
ангина	-	-	-	-	-	-
прочие	72	670	73	681	72	598

На основе антропометрических данных было сделано заключение физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 2 см и прибавили в весе на 3 кг.

Для понижения случаев заболеваемости сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний : вакцинация детей, кварцевание групп, закаливающие мероприятия, фитонциды, полноценное сбалансированное питание, «С» витаминизация третьих блюд.

Для родителей в группах обновлялась информация о профилактике заболеваний и первой помощи.

В следующем году необходимо продолжить работу по укреплению здоровья детей, формирования устойчивого иммунитета и основными направлениями дальнейшей работы будут являться: не и укреплению здоровья детей, внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление работы среди родителей и персонала в данном направлении; оздоровительных процедур во всех возрастных группах; питания детей. работы, с целью освоения педагогами профессионального мастерства и новых форм и методов работы.

Таблица мониторинга по разделу

группы	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/в стадии формирования	Высокий уровень/сформирован
1-е младшая группа	-	В стадии формирования	-
2-е младшая группа	-	В стадии формирования	-
Средняя группа	-	-	сформирован
Старшая группа	-	-	сформирован
Подготовительная группа	-	-	сформирован
Подготовительная группа	-	-	сформирован

Вывод: центральное место в системе работы МБДОУ отведено физкультурно-оздоровительной работе. В целях достижения снижения уровня заболеваемости разработана физкультурно-оздоровительная система МБДОУ. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей.

ОО «Речевое развитие»

Содержание образовательной области «Речевое развитие» было направлено на решение следующих задач:

- овладение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- знакомство с детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- развитие фонематического слуха;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В ДОУ созданы условия для развития речи. На этапах раннего и дошкольного возраста решаются важнейшие задачи речевого развития: обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи. На каждом возрастном этапе задачи развития речи решаются комплексно. Для планирования, подготовки и проведения занятий педагоги широко используют (технологии, программы, метод. рекомендации)

Таблица мониторинга по разделу

группы	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/ в стадии формирования	Высокий уровень/ сформирован
1-е младшая группа	-	в стадии формирования	
2-е младшая группа	-	в стадии формирования	
Средняя группа	-	в стадии формирования	
Старшая группа	-	в стадии формирования	
Подготовительная группа	-		сформирован
Подготовительная группа	-		сформирован

Вывод: проблема развития речи дошкольников актуальна и решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, групповые и индивидуальные беседы. В результате планомерной, систематической работы с детьми наблюдается положительная динамика в развитии речи воспитанников, дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

ОО «Познавательное развитие»

Большое значение в работе педагогического коллектива уделяется познавательному развитию дошкольников. Для этого в детском саду созданы необходимые условия. Работа проводилась как в процессе основной образовательной деятельности, так и в процессе режимных моментов. В результате, у воспитанников отмечается положительная динамика в развитии познавательных интересов, любознательности, наблюдательности, воображении, творческой активности, познавательной мотивации; способности анализировать, сравнивать; расширен опыт ориентировки в окружающем.

В ДОУ созданы хорошие условия для познавательного развития детей. В каждой возрастной группе оборудованы мини-лаборатории с оборудованием для проведения опытов, есть подборка литературы познавательного характера для детей, дидактические пособия и игры, энциклопедии.

Анализируя данные мониторинга формирования элементарных математических представлений и сенсорного развития детей, можно отметить, что с программой дети справляются успешно. В образовательном процессе педагоги используют методики разных авторов Петерсон, Кочемасовой, Новиковой, развивающие технологии В.В. Воскобовича, З.Дьенеша, Х.Кюизенера.

Таблица мониторинга по разделу

группы	Низкий	Средний уровень/	Высокий уровень/
--------	--------	------------------	------------------

	уровень/не сформирован	в стадии формирования	сформирован
1-е младшая группа	не сформирован	-	
2-е младшая группа	-	в стадии формирования	
Средняя группа	-	в стадии формирования	
Старшая группа	-	в стадии формирования	
Старшая группа	-	-	сформирован
Подготовительная группа	-	-	сформирован

Вывод: в результате планомерной, систематической работы с детьми наблюдается положительная динамика в познавательной сфере – у детей имеются первичные представления о природном многообразии планеты Земля; развиты умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Сформировались элементарные математические представления, расширился кругозор. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В 2022-2023 учебном году работа по реализации образовательной области была направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные формы деятельности по социально – коммуникативному развитию дошкольников: групповые, подгрупповые и индивидуальные, которые проводятся в ООД, в режиме дня и в самостоятельной деятельности детей.

Для социально-коммуникативного развития дошкольников огромное значение имеет не только игра, но и ООД, беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение книг, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков – все это становится кирпичиками, из которых складывается личность человека. Дети научились разрешать конфликты, выражать эмоции и адекватно взаимодействовать с окружающими.

Таблица мониторинга по разделу

группы	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/в стадии	Высокий уровень/сформирован
--------	-------------------------------	--------------------------	-----------------------------

	сформирован	формирования	
1-е младшая группа	-	в стадии формирования	
2-е младшая группа	-	в стадии формирования	
Средняя группа	-	в стадии формирования	
Старшая группа	-	-	сформирован
Подготовительная группа	-	-	сформирован
Подготовительная группа	-	-	сформирован

Вывод: в результате проделанной работе коллектива ДОУ дети стали добрее, эмоционально отзывчивыми, любознательными, активными, большинство детей способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, могут соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Реализуя задачи художественно-эстетического направления, педагогами ДОУ использовались различные виды деятельности детей: изобразительная, музыкальная, конструктивно-модельная, приобщение к искусству. Работа проводилась в форме ООД, организации как совместной деятельности педагогов с детьми, так и самостоятельной деятельности дошкольников в режимных моментах. Эстетически создано предметно- развивающее пространство во всех возрастных группах (зона творчества, зоны моделирования и конструирования, музыкальная и театральная зоны) и в музыкальном зале для позитивного восприятия ребенком окружающего мира, самовыражения в свободной деятельности и творчестве детей.. У детей сформирован устойчивый интерес к театральной деятельности, которая усиливает возможности развития мышления, воображения детей, музыкальных творческих способностей, развития эстетических эмоций, основ художественного вкуса, представлений о красоте в искусстве и в жизни. Дошкольники свободно держатся при выступлении перед взрослыми и сверстниками.

Таблица мониторинга по разделу

группы	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/ в стадии формирования	Высокий уровень/ сформирован
1-е младшая группа	-	в стадии формирования	
2-е младшая группа	-	в стадии формирования	
Средняя группа	-	в стадии формирования	

Старшая группа	-	-	сформирован
Подготовительная группа	-	-	сформирован
Подготовительная группа	-	-	сформирован

Вывод: положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением программного материала, использование ИКТ технологий, проектного метода, эффективного взаимодействия с воспитателями и родителями. Наблюдается активность и интерес детей в процессе ООД, проявление творческой инициативы. Дети успешно проявляют себя в конкурсах и праздниках. Многие воспитанники посещают кружки в системе дополнительного образования. Проанализировав работу за 2021-2022 учебный год можно отметить, что художественно –эстетическое развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие.

Коррекционная работа.

В ДОО реализуется коррекционная программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (авторы: Г.В.Чиркина, Т.Б.Филичева). В программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Коррекционная работа с детьми проводится специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель), воспитателями, родителями (по рекомендации специалистов).

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с приоритетами образовательной деятельности детского сада, в целях обеспечения выполнения ее целей и задач были проведены следующие поправки и изменения: часть, формируемая участниками образовательного процесса, направленная на речевое развитие дошкольников включает организованную образовательную деятельность: «Логопедическое» (добавлена организованная образовательная деятельность в старшей и подготовительной деятельностью, в связи с большим количеством и сложным уровнем речевых недостатков речи дошкольников)

Работа с семьями воспитанников

Дошкольное образовательное учреждение в течение учебного года активно взаимодействовало с семьями воспитанников в различных направлениях воспитательно-образовательной деятельности. Были использованы разнообразные формы работы с родителями. Использовались наглядные формы информирования родителей (стенды, консультации в родительских уголках, памятки, интересные сведения на сайте ДОУ и т.п.).

Сотрудничество ДОУ с родителями строится по принципу доверительного партнерства и взаимопомощи. Учитываются предложения и пожелания родителей, к совместным действиям в организации мероприятий на разных уровнях.

Педагогический коллектив строит образовательную работу с детьми в тесном контакте с родителями, учитывая особенности семей воспитанников.

Статистический анализ семей показывает:

Критерии	Кол-во
Состав семьи	
Полная	121
Не полная	17
Многодетная	10
Опекуны	1
Возраст родителей	
До 25 лет	3%
С 25 до 30 лет	16%
С 30 до 40 лет	78%
Свыше 40 лет	3%
Образование родителей	
Высшее	71%
Среднее специальное	23%
Среднее	6%
Всего семей	149 (100%)

Анализ работы с родителями показал, что проведенная работа, являлась системной, результативной по изучению и ознакомлению родителей с нормативными документами, внедрения информационных форм проведения как групповых, так общих родительских собраний, обновления банка данных по сбору информации о семьях (тестирование, анкетирование).

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности.

Выставки - в ДООУ стали традиционными. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки.

В процессе взаимодействия с семьей мы все-таки сталкиваемся с позицией самоустранения некоторых родителей от решения вопросов воспитания детей. Вместе с тем, анализ оценки родителями деятельности ДОО (анкетирование) показал:

По результатам анкетирования «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования» была выявлена

степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольная организация полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Анализ подготовленности выпускников к обучению в школе

Анализ результатов диагностики подготовительных к школе групп показал, что все обследуемые воспитанники детского сада готовы к обучению в школе. Учитывая результаты первичного обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к школе в конце 2022-2023 учебного года (май), можно отметить прогресс и положительную динамику в развитии у воспитанников с начала учебного года на конец года. Анализ проведенного психологического обследования дошкольников показал стабильный уровень готовности детей к обучению к школе.

Контрольно-управленческая деятельности ДОО

Работа с кадрами

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Текучести педагогических кадров нет. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

Инновационная работа педагогического коллектива ДОО

В 2022 – 2023 на базе детского сада функционировала инновационная площадка «Проектирование системы оказания ранней помощи воспитанникам ДООУ», в рамках которой, педагоги проводили работу по оказанию психолого-педагогической помощи детям на раннем этапе развития, а так же оказывали консультативную помощь родителям.

Были разработаны:

- ✓ Карточка ТРИЗ-игр для детей раннего возраста.
- ✓ Сборник сказок для развития и благоприятного психоэмоционального состояния детей раннего возраста.

Одной из перспективных задач развития системы дошкольного образования является создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обеспечение их социализации. В настоящее время в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка» созданы необходимые условия для полноценного включения в образовательное пространство детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

С целью создания условий, направленных на повышение компетентности родителей в области воспитания детей на территории Тамбовской области реализуется региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование». МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка» оказывает услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Педагоги ДОУ консультируют родителей и обсуждают с ними вопросы образования и воспитания детей, реализации прав и законных интересов детей, выбора формы образования и обучения, и иные вопросы, непосредственно связанные с образовательной деятельностью.

Подводя итоги работы ДОО можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДОО. Общеобразовательная программа ДОО за 2022 – 2023 уч. год реализована на 100% .

**Основные задачи
деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
№2 «Улыбка» г. Мичуринска Тамбовской области
на 2023-2024 учебный год.**

1. Организовать методическую поддержку реализации ОП на протяжении года, контролировать этапы перехода на федеральные программы.
2. Модернизировать развивающую предметно – пространственную среду, обеспечивающую эффективное внедрение ФОП ДО в образовательную практику.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
4. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
5. Формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью.

Годовой план МБДОУ « Детский сад комбинированного вида №2 « Улыбка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ,

учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана МБДОУ №2 являются:

– Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

дошкольного образования»;

– СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);

– Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);

– Устав ДОУ;

- Воспитательно – образовательный процесс строится с учетом «Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028) и «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022).

Программы, реализуемые в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка»

Педагоги используют в своей работе и собственные сертифицированные разработки:

- ✓ «Система работы по организации оздоровительных досугов детей старшего дошкольного возраста» (Матросова С.В.)
- ✓ «Я – ребёнок, я – человек» (социально-коммуникативное развитие) (Рыкова Г.А.)
- ✓ «Здоровый ребенок» (Иванова С.В., Рыкова Г.А., Шевякова Ю.И.)

Дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования:

- ✓ «Подготовка старших дошкольников к обучению в школе» (Рыкова Г.А., Шевякова Ю.И., Полякова М.В.)
- ✓ «Развитие эстетического отношения к окружающей действительности в процессе ознакомления с природой» (Шевякова Ю.И., Щугорева Н.В.)
- ✓ «Познавательное-речевое развитие детей среднего дошкольного возраста» (Рыкова Г.А., Астахова О.В., Карасева Е.Р.)
- ✓ «Здоровячок» (Матросова С.В.)
- ✓ «Исследовательская деятельность дошкольников в системе экологического воспитания в ДОУ» (Карасева М.В.).

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Зам.зав., старший воспитатель, воспитатели
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель, зам.зав.
Образовательная работа		
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Календарь образовательных событий 2023/2024, направленный письмом Мин просвещения	В течение года	Воспитатели
План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (приложение 1)	В течение года	Воспитатели
План работы психолого-медико-педагогического консилиума (приложение 2)	В течение года	Медсестра, учитель-логопед, педагог-психолог
План работы методических объединений педагогов (приложение 3)	В течение года	Зам.зав, старший воспитатель
План взаимодействия с социальными партнерами (приложение 4)	В течение года	Зам.зав, старший воспитатель, воспитатели

План совместной работы МБОУ СОШ №1 и МБДОУ « Детский сад комбинированного вида №2 « Улыбка» (приложение 5)	В течение года	Зам.зав, старший воспитатель
Обновление содержания ОП ДОО	Май— август	Зам.зав., старший воспитатель, воспитатели
Оздоровительная работа		
План оздоровительной работы (приложение 6)	В течении года	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Воспитатели, медсестра
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День матери	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Масленица	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Победы	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель

День защиты детей	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
-------------------	------	---------------------------------------

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
«Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала	Сентябрь	Зам.зав., старший воспитатель, воспитатели
«Дорога без опасности» - конкурс рисунков	Сентябрь	Зам.зав., старший воспитатель, воспитатели
«Центр ПДД» - конкурс дидактического материала по ПДД в группах.	Октябрь	Зам.зав., старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Зам.зав., старший воспитатель, воспитатели
«Профессии наших родителей» - фотовыставка	Ноябрь	Зам.зав., старший воспитатель, воспитатели
« Воспитание наше общее дело» - конкурс среди педагог ДОУ	Декабрь	Зам.зав., старший воспитатель, воспитатели
«Дорожный знак на новогодней елке» - конкурс игрушек на елку	Декабрь	Зам.зав., старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Зам.зав., старший воспитатель, воспитатели
«Моя мамочка» - выставка детских рисунков	Март	Зам.зав., старший воспитатель, воспитатели
Конкурс авторских дидактических пособий « Финансовый марафон»	Апрель	Зам.зав., старший воспитатель, воспитатели
«Пасхальное яйцо»	Апрель	Зам.зав., старший воспитатель, воспитатели
«Мы этой памяти верны» - смотр центра патриотического воспитания в группах	Май	Зам.зав., старший воспитатель, воспитатели
Смотр выносного материала, оборудования участков, озеленение	Май	Зам.зав., старший воспитатель, воспитатели

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей – по вопросам воспитания и обучения – по вопросам оздоровительной работы – права детей, которые должны соблюдать – по вопросам пожарной и дорожной безопасности	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Семинар-практикум ««Родной край любви и знай» - Важное значение нравственно патриотического воспитания - Дидактическая игра « Выбери нужное»	Ноябрь	Старший воспитатель, Попова М.Н. Карасева М.В.
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
Участие родителей, имеющих детей – инвалидов и детей с ОВЗ в заседаниях ППк	В течение года	Члена ППк
Конкурс детско-родительского творчества «Мой воспитатель»	Январь	Воспитатели

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Все возрастные группы	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог

	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Воспитатели
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Май	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году	Заведующий

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Смотры, конкурсы, выставки на уровне детского сада, муниципальные, региональные, федеральные	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Обеспечение реализации ООП ДО с	В течение	Заместитель заведующего,

использованием сетевой формы: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; • вносить правки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме; • поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве по форме, утвержденной приказом Мин просвещения, Минобрнауки 	года	старший воспитатель
Организация деятельности по профилактике ДДТГ в соответствии с планом работы	В течении года	Заместитель заведующего, старший воспитатель

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира	Октябрь	Карасева М.В., воспитатель
Методы и приемы развития связанной речи у воспитанников	Октябрь	Карасева Е.Р., учитель-логопед
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
Профессиональное выгорание	Декабрь	Педагог-психолог
Формы и методы коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ	Январь	Карасева Е.Р., учитель-логопед
Круглый стол «Преемственность ДОУ, школы – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке	Февраль	Попова М.Н.

будущих первоклассников»		Карасева М.В.
Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя	Март	Стрыгина О.Н., воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Старший воспитатель Карасева Е.Р., Зацепина М.Ю.
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь	Попова М.Н, Карсева М.В., Стрыгина О.Н.
Особенности работы с родителями детей с ОВЗ	Март	Астахова О.В., Карасева Е.Р., Зацепина М.Ю.

2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
<p>Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летнее-оздоровительный период. 2. Обсуждение готовности групп к новому учебному году. 3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2023 – 2024 учебный год. 4. Утверждение годового календарного учебного графика. 5. Утверждение расписания образовательной деятельности. 6. Утверждение учебного плана. 7. Утверждение планов работы педагогов-специалистов. 8. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных праздников и развлечений. 9. Утверждение образовательной программы 	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель

<p>дошкольного образования МБДОУ « Детский сад комбинированного вида №2 « Улыбка» на 2023-2024 учебный год.</p>		
<p>Педагогический совет № 2 «Конструктивное взаимодействие ДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи» 2. Доклад: «Формы работы с родителями (законными представителями)» 3. Обмен опытом педагогов «О формах работы с семьёй в группах» 4. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммунибельности педагога с родителями» 5. Решение педсовета. 	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель Карасева М.В.</p> <p>Попова М.Н., Киршина Т.Г, Топильская С.А.</p> <p>Карасева Е.Р., Стрыгина О.Н.</p> <p>Заместитель заведующего</p>
<p>Педагогический совет № 3 «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги анкетирования родителей по теме «О здоровье вашего ребенка». 2. Тематический контроль реализации образовательной области «Физическое развитие». 3. Выставка нестандартного спортивного оборудования, сделанного руками родителей и педагогов 4. Система оздоровительной работы в ДОУ и работа с родителями 4. Релаксационные технологии в работе педагогов ДОУ 5. Справка медсестры о состоянии здоровья воспитанников ДОО 	<p>Февраль</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заместитель заведующего, Карасева Е.Р.</p> <p>Стрыгина О.Н., Киршина Т.Г.</p> <p>Топильская С.А., Попова М.Н.</p> <p>Карасева М.В.</p> <p>Бельянинова М.А.</p>
<p>Педагогический совет №4 «Анализ результативности работы по программе учреждения за 2023-2024 учебный год». План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематического контроля по теме педсовета (итоги тематического контроля деятельности воспитателей и специалистов 	<p>Май</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель</p>

ДОУ) 2. Самоанализ деятельности Учреждения 3. Анализ деятельности 4. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ 5. Результаты диагностики освоения ООП, АООП 6. Утверждение плана оздоровительной работы на летний период		
---	--	--

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Ноябрь—декабрь	Ответственный за охрану труда

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Создание и ведение нормативных документов

3.1.1. Обновление и разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2023 - 2024 уч. год	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 уч. год	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС, ФОП ДО	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

На первую квалификационную категорию:

Киршина Т.Г., воспитатель,
Медведева Л.В., воспитатель,
Платицина Е.В., воспитатель

2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Направить на категорийные курсы повышения квалификации при ТОИПКРО Иванова С.В. – заведующий Шевякова Ю.И.- заместитель заведующего Рыкова Г.А. – старший воспитатель <u>воспитателей:</u> Матросова С.В. Балашова Т.В. Щугорева Н.В. <u>Учитель-логопед:</u> Астахова О.В. <u>Музыкального руководителя:</u> Новикову Н.К.	По графику ТОИПКРО	Иванова С.В.

2.3.3. Коллективные просмотры

№	НОД	Образовательная область	Срок	Педагог
1	Открытый просмотр мероприятия по ПДД в старшей, подготовительной группах	Познавательное развитие	Октябрь	Стрыгина О.Н. Матросова С.В.
2	Открытый просмотр НОД в подготовительной группе «Солнышко»	Речевое развитие	Ноябрь	Киршина Т.Г.
3	Открытый просмотр досуга по пожарной безопасности в старшей группе «Самоцветы»	Познавательное развитие	Февраль	Карасева М.В.
4	Открытый просмотр НОД в средней группе «Радуга»	Речевое развитие	Март	Карасева Е.Р.
5	Открытый просмотр НОД в 1 младшей группе «Капитошка»	Художественно-эстетическое развитие	Апрель	Попова М.Н.

2.3.4. План работы методических объединений педагогов

№	Мероприятие	Ответственный	Срок проведения	Практический результат
Познавательное развитие дошкольников				
1.	<u>Круглый стол</u> «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников»	Карасева М.В.	Октябрь	Буклеты для педагогов
2.	<u>Семинар-практикум</u> «Эффективные методы познавательного развития в дошкольном возрасте»	Карасева М.В.	Январь	Справка по итогам работы
Социально-коммуникативное развитие				
1.	<u>Обучающий семинар</u> «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в игровой деятельности»	Попова М.Н.	Сентябрь	Памятки для педагогов
2.	<u>Круглый стол</u> «Общение-важный вид социально-коммуникативного развития»	Попова М.Н.	Февраль	Презентация
Художественно-эстетическое развитие				
1.	<u>Мастер-класс</u> «Бумагопластика как средство художественно-эстетического развития дошкольников»	Стрыгина О.Н.	Октябрь	Презентация
2.	<u>Круглый стол</u> «Художественная деятельность как метод эстетического освоения мира посредством искусства»	Стрыгина О.Н.	Январь	Справка по итогам работы
Физическое развитие				
1.	<u>Мастер-класс</u> «Развитие физических качеств у дошкольников в подвижных играх и спортивных упражнениях»	Матросова С.В.	Ноябрь	Картотека комплексов упражнений
2.	<u>Семинар</u> «Двигательная активность детей в ДОУ»	Матросова С.В.	Март	Памятки для воспитателей
Речевое развитие				
1.	<u>Мастер класс</u> «Звуковая культура речи в работе воспитателя ДОУ»	Карасева Е.Р.	Октябрь	Презентация
2.	<u>Семинар-практикум</u> «Система работы по речевому развитию дошкольников с использованием нетрадиционных методик»	Карасева Е.Р.	Февраль	Рекомендации для педагогов
Инклюзивное образование				
1.	<u>Мастер класс</u> «Мы вместе!»	Топильская С.А.	Декабрь	Презентация
2.	<u>Семинар-практикум</u> «На встречу друг другу».	Топильская С.А.	Апрель	Рекомендации для педагогов

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году	Оперативный	Посещение групп и учебных помещений	Май, август	Старший воспитатель, заместитель заведующего
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель, заместитель заведующего
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель, заместитель заведующего
Эффективность деятельности коллектива детского сада	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель,

по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста				заместитель заведующего
Состояние документации педагогов, воспитателей групп.	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, заместитель заведующего
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра
Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель заместитель заведующего
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель заместитель заведующего

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель заместитель заведующего
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель заместитель заведующего
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	старший воспитатель заместитель заведующего

2.4. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, заместитель заведующего
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.3.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель заведующего по АХР

3.3.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
Проверка подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и	Еженедельно	Заместитель заведующего по АХЧ, Ответственный за пожарную безопасность

иногo мусора		
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Обновить уголки пожарной безопасности в группах	Сентябрь-октябрь	Ответственный за пожарную безопасность