

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению решением педагогического совета от 27.08. 2021г.
Протокол от «27 августа 2021г. № 1

Утверждаю заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка» г. Мичуринска Тамбовской области»
Приказ № 21 от 27.08. 2021 г.
/С.В.Иванова/



Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (пр. Минобрнауки России от 30.08.2013г № 1014), основной общеобразовательной программой ДОО, рабочими программами воспитателей и другими нормативно – правовыми документами.

Организация воспитательно-образовательного процесса детей 2-7 лет в МБДОУ строится на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка», которая разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Т.С.Козловой, М.А.Васильевой, содержание которой соответствует ФГОС ДО.

План работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка» г.Мичуринска Тамбовской области на 2021- 2022 учебный год.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение социальной успешности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику коррекционной деятельности ДОО.

На 2020-2021 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий для оптимального воспитания и развития детей раннего возраста, координация деятельности педагогов и родителей в этом направлении.
2. Создание комплекса психолого-педагогических условий для ранней профориентации дошкольников.
3. Совершенствование условий для оптимального развития детей с предпосылками одаренности.

Анализ деятельности МБДОУ за 2020-2021 учебный год

Педагогическая и коррекционная работа в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (пр. Минобрнауки РФ от 30.08.2013г № 1014), основной общеобразовательной программой ДОО, рабочими программами воспитателей и другими нормативно – правовыми документами.

Организация воспитательно-образовательного процесса детей 2-7 лет в МБДОУ строится на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка», которая разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, содержание которой полностью соответствуют ФГОС ДО.

Основная образовательная программа направлена на:

1. Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
2. Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику коррекционной деятельности ДОО.

На 2020-2021 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий для оптимального воспитания и развития детей раннего возраста, координация деятельности педагогов и родителей в этом направлении.
2. Создание комплекса психолого-педагогических условий для ранней профориентации дошкольников.
3. Совершенствование условий для оптимального развития детей с предпосылками одаренности.
4. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области использования современных образовательных технологий в системе дошкольного образования.

При реализации первой годовой задачи «Создание условий для оптимального воспитания и развития детей раннего возраста, координация деятельности педагогов и родителей в этом направлении»:

полноценное воспитание дошкольника невозможно без постоянной работы с родителями в целях повышения их педагогической культуры, установления единства воздействия на ребенка. Решая данную задачу, было организовано первичное знакомство с родителями детей раннего возраста, в ходе которого была проведена беседа и анкетирование, направленные на изучение специфики семьи: условий жизни, состава семьи, возраста родителей, уровня их подготовленности в вопросах воспитания. Исходя из этого, спланирована дальнейшая работа, как с родителями, так и с педагогами ДОО по вопросам создания оптимальных условий для дальнейшего сотрудничества. Для педагогов были проведены консультации, открытый показ занятия в группе раннего возраста (муниципальный уровень). Для родителей были проведены круглый стол «Воспитываем добротой», родительские собрания; разработаны памятки, позволяющие повысить их педагогическую грамотность. На базе детского сада реализуется региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей».

При реализации второй годовой задачи «Создание комплекса психолого-педагогических условий для ранней профориентации дошкольников»:

раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. И чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в старшем возрасте. Работая над решением данной задачи были использованы различные методы ознакомления детей с профессиями:

- ✓ наблюдения
- ✓ беседы
- ✓ экскурсии
- ✓ образовательная деятельность
- ✓ педагогические проекты
- ✓ сюжетно-ролевые игры

Для педагогов ДОО проведены консультации, семинар-практикум. Организация их деятельности по направлению проверена тематическим контролем.

При реализации третьей годовой задачи «Совершенствование условий для оптимального развития детей с предпосылками одаренности»:

распознать одаренных детей, и начать работу по развитию их задатков и способностей – работа сложная и трудоемкая. Выявление одаренных детей на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления и работа с одаренными детьми должны стать одним из важнейших аспектов деятельности ДОО.

Мероприятия, направленные на совершенствование условий для оптимального развития детей с предпосылками одаренности – педсовет, консультации, семинар-практикум, конкурсы-выставки.

При реализации четвертой годовой задачи «Формирование профессиональной компетентности педагогов в области использования современных образовательных технологий в системе дошкольного образования»: использование педагогом современных образовательных технологий, ориентированных на личность ребёнка, на развитие его способностей является важным условием его работы. Знания, умения, способности необходимы педагогу для работы в режиме инновационной деятельности. Основные мероприятия годового плана 2020 – 2021, направленные на повышение профессиональной компетенции педагогов – педагогический совет, консультации, семинар, открытые мероприятия, тематический контроль, определение актуальных тем самообразования.

Анализ выполнения программы по основным линиям развития

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и другими специалистами в течение учебного года / в сентябре, мае/. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

Образовательная область	Высокий, средний уровень
Познавательное развитие	91%
Социально-коммуникативное развитие	96%
Физическое развитие	89%
Художественно-эстетическое развитие	87%
Речевое развитие	87%

Вывод: показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и высокого уровней. Достижению положительных результатов способствует система образовательной работы с детьми, эффективное использование образовательных технологий, методов обучения и воспитания.

Анализ выполнения программы по образовательным областям.

ОО «Физическое развитие»

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Организация работы в адаптационный период

Адаптационный период у большинства малышей к ДОО прошел безболезненно, так как в группе проводилась определенная работа с детьми и их родителями. В группе создан благоприятный эмоционально-психологический климат во взаимодействии взрослых (воспитателей, младшего воспитателя) с малышами. Воспитателями

проведена работа с родителями своих воспитанников (индивидуальные консультации, рекомендации, информационные стенды по данной теме, работа

Возраст	Степень адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне Тяжелая
2	4	6	2	-
2,5	1	14	4	-
всего	5	20	6	-

**Состояние здоровья воспитанников
Динамика заболеваемости**

Содержание/годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Среднесписочный состав	185	185	172
Пропущено дней по болезни	1678	1684	1495
Пропущено дней одним ребенком	9,1	9,1	9
Средняя продолжительность одного заболевания	8,2	8,3	8,2
Количество случаев заболеваний	200	202	197
Количество случаев заболеваний на одного ребенка	1,07	1,06	1,02

По отчетам медиков

Наименование заболевания	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
пневмония	-	-	-	-	-	-
ОРВИ	100	791	102	799	91	546
Ветряная оспа	11	140	13	131	6	60
ангина	-	-	-	-	-	-
прочие	72	670	73	681	72	598

На основе антропометрических данных было сделано заключение физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 2 см и прибавили в весе на 3 кг.

Для понижения случаев заболеваемости сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний : вакцинация детей, кварцевание групп, закаливающие мероприятия, фитонциды, полноценное сбалансированное питание, «С» витаминизация третьих блюд.

Для родителей в группах обновлялась информация о профилактике заболеваний и первой помощи.

В следующем году необходимо продолжить работу по укреплению здоровья детей, формирования устойчивого иммунитета и основными направлениями дальнейшей работы будут являться: не и укреплению здоровья детей, внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление работы среди родителей и персонала в данном направлении; оздоровительных процедур во всех возрастных группах; питания детей. работы, с целью освоения педагогами профессионального мастерства и новых форм и методов работы.

Таблица мониторинга по разделу

группы	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/ в стадии формирования	Высокий уровень/ сформирован
1-е младшая группа	-	В стадии формирования	-
2-е младшая группа	-	В стадии формирования	-
Средняя группа	-	-	сформирован
Старшая группа	-	-	сформирован
Подготовительная группа	-	-	сформирован
Подготовительная группа	-	-	сформирован

Вывод: центральное место в системе работы МБДОУ отведено физкультурно-оздоровительной работе. В целях достижения снижения уровня заболеваемости разработана физкультурно-оздоровительная система МБДОУ. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей.

ОО «Речевое развитие»

Содержание образовательной области «Речевое развитие» было направлено на решение следующих задач:

- овладение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- знакомство с детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- развитие фонематического слуха;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В ДОУ созданы условия для развития речи. На этапах раннего и дошкольного возраста решаются важнейшие задачи речевого развития: обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи. На каждом возрастном этапе задачи развития речи решаются комплексно. Для планирования, подготовки и проведения занятий педагоги широко используют (технологии, программы, метод. рекомендации)

Таблица мониторинга по разделу

группы	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/ в стадии формирования	Высокий уровень/ сформирован
1-е младшая группа	-	в стадии формирования	
2-е младшая группа	-	в стадии формирования	
Средняя группа	-	в стадии формирования	
Старшая группа	-	в стадии формирования	
Подготовительная группа	-		сформирован
Подготовительная группа	-		сформирован

Вывод: проблема развития речи дошкольников актуальна и решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, групповые и индивидуальные беседы. В результате планомерной, систематической работы с детьми наблюдается положительная динамика в развитии речи воспитанников, дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

ОО «Познавательное развитие»

Большое значение в работе педагогического коллектива уделяется познавательному развитию дошкольников. Для этого в детском саду созданы необходимые условия. Работа проводилась как в процессе основной образовательной деятельности, так и в процессе режимных моментов. В результате, у воспитанников отмечается положительная динамика в развитии познавательных интересов, любознательности, наблюдательности, воображении, творческой активности, познавательной мотивации; способности анализировать, сравнивать; расширен опыт ориентировки в окружающем.

В ДОУ созданы хорошие условия для познавательного развития детей. В каждой возрастной группе оборудованы мини-лаборатории с оборудованием для проведения опытов, есть подборка литературы познавательного характера для детей, дидактические пособия и игры, энциклопедии.

Анализируя данные мониторинга формирования элементарных математических представлений и сенсорного развития детей, можно отметить, что с программой дети справляются успешно. В образовательном процессе педагоги используют методики разных авторов Петерсон, Кочемасовой, Новиковой, развивающие технологии В.В. Воскобовича, З.Дьенеша, Х.Кюизенера.

Таблица мониторинга по разделу

группы	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/в стадии формирования	Высокий уровень/сформирован
1-е младшая группа	не сформирован	-	
2-е младшая группа	-	в стадии формирования	
Средняя группа	-	в стадии формирования	
Старшая группа	-	в стадии формирования	
Старшая группа	-	-	сформирован
Подготовительная группа	-	-	сформирован

Вывод: в результате планомерной, систематической работы с детьми наблюдается положительная динамика в познавательной сфере – у детей имеются первичные представления о природном многообразии планеты Земля; развиты умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Сформировались элементарные математические представления, расширился кругозор. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В 2020-2021 учебном году работа по реализации образовательной области была направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные формы деятельности по социально – коммуникативному развитию дошкольников: групповые, подгрупповые и индивидуальные, которые проводятся в ООД, в режиме дня и в самостоятельной деятельности детей.

Для социально-коммуникативного развития дошкольников огромное значение имеет не только игра, но и ООД, беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение книг, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков – все это становится кирпичиками, из которых складывается личность человека. Дети научились разрешать конфликты, выражать эмоции и адекватно взаимодействовать с окружающими.

Таблица мониторинга по разделу

группы	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/в стадии формирования	Высокий уровень/сформирован
--------	-------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------

	сформирован	формирования	
1-е младшая группа	-	в стадии формирования	
2-е младшая группа	-	в стадии формирования	
Средняя группа	-	в стадии формирования	
Старшая группа	-	-	сформирован
Подготовительная группа	-	-	сформирован
Подготовительная группа	-	-	сформирован

Вывод: в результате проделанной работе коллектива ДООУ дети стали добрее, эмоционально отзывчивыми, любознательными, активными, большинство детей способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, могут соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Реализуя задачи художественно-эстетического направления, педагогами ДООУ использовались различные виды деятельности детей: изобразительная, музыкальная, конструктивно-модельная, приобщение к искусству. Работа проводилась в форме ООД, организации как совместной деятельности педагогов с детьми, так и самостоятельной деятельности дошкольников в режимных моментах. Эстетически создано предметно- развивающее пространство во всех возрастных группах (зона творчества, зоны моделирования и конструирования, музыкальная и театральная зоны) и в музыкальном зале для позитивного восприятия ребенком окружающего мира, самовыражения в свободной деятельности и творчестве детей.. У детей сформирован устойчивый интерес к театральной деятельности, которая усиливает возможности развития мышления, воображения детей, музыкальных творческих способностей, развития эстетических эмоций, основ художественного вкуса, представлений о красоте в искусстве и в жизни. Дошкольники свободно и раскрепощённо держатся при выступлении перед взрослыми и сверстниками.

Таблица мониторинга по разделу

группы	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/ в стадии формирования	Высокий уровень/ сформирован
1-е младшая группа	-	в стадии формирования	
2-е младшая группа	-	в стадии формирования	
Средняя группа	-	в стадии	

		формирования	
Старшая группа	-	-	сформирован
Подготовительная группа	-	-	сформирован
Подготовительная группа	-	-	сформирован

Вывод: положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением программного материала, использование ИКТ технологий, проектного метода, эффективного взаимодействия с воспитателями и родителями. Наблюдается активность и интерес детей в процессе ООД, проявление творческой инициативы. Дети успешно проявляют себя в конкурсах и праздниках. Многие воспитанники посещают кружки в системе дополнительного образования. Проанализировав работу за 2020-2021 учебный год можно отметить, что художественно –эстетическое развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие.

Коррекционная работа.

В ДОО реализуется коррекционная программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (авторы: Г.В.Чиркина, Т.Б.Филичева). В программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Коррекционная работа с детьми проводится специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель), воспитателями, родителями (по рекомендации специалистов).

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с приоритетами образовательной деятельности детского сада, в целях обеспечения выполнения ее целей и задач были проведены следующие поправки и изменения: часть, формируемая участниками образовательного процесса, направленная на речевое развитие дошкольников включает организованную образовательную деятельность: «Логопедическое» (добавлена организованная образовательная деятельность в старшей и подготовительной деятельности, в связи с большим количеством и сложным уровнем речевых недостатков речи дошкольников)

Работа с семьями воспитанников

Дошкольное образовательное учреждение в течение учебного года активно взаимодействовало с семьями воспитанников в различных направлениях воспитательно-образовательной деятельности. Были использованы разнообразные формы работы с родителями. Использовались наглядные формы информирования родителей (стенды, консультации в родительских уголках, памятки, интересные сведения на сайте ДОУ и т.п.).

Сотрудничество ДООУ с родителями строится по принципу доверительного партнерства и взаимопомощи. Учитываются предложения и пожелания родителей, к совместным действиям в организации мероприятий на разных уровнях.

Педагогический коллектив строит образовательную работу с детьми в тесном контакте с родителями, учитывая особенности семей воспитанников.

Статистический анализ семей показывает:

Критерии	Кол-во
Состав семьи	
Полная	166
Не полная	17
Многодетная	10
Опекуны	1
Возраст родителей	
До 25 лет	3%
С 25 до 30 лет	16%
С 30 до 40 лет	78%
Свыше 40 лет	3%
Образование родителей	
Высшее	71%
Среднее специальное	23%
Среднее	6%
Всего семей	194 (100%)

Анализ работы с родителями показал, что проведенная работа, являлась системной, результативной по изучению и ознакомлению родителей с нормативными документами, внедрения информационных форм проведения как групповых, так общих родительских собраний, обновления банка данных по сбору информации о семьях (тестирование, анкетирование).

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности.

Выставки - в ДООУ стали традиционными. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки.

В процессе взаимодействия с семьей мы все-таки сталкиваемся с позицией самоустранения некоторых родителей от решения вопросов воспитания детей.

Вместе с тем, анализ оценки родителями деятельности ДОО (анкетирование) показал:

По результатам анкетирования «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования» была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольная организация полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Анализ подготовленности выпускников к обучению в школе

Анализ результатов диагностики подготовительных к школе групп показал, что все обследуемые воспитанники детского сада готовы к обучению в школе. Учитывая результаты первичного обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к школе в конце 2020-2021 учебного года (май), можно отметить прогресс и положительную динамику в развитии у воспитанников с начала учебного года на конец года. Анализ проведенного психологического обследования дошкольников показал стабильный уровень готовности детей к обучению в школе.

Контрольно-управленческая деятельности ДОО

Работа с кадрами

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Текущести педагогических кадров нет. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

Инновационная работа педагогического коллектива ДОО

Одной из перспективных задач развития системы дошкольного образования является создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обеспечение их социализации. В настоящее время в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка» созданы необходимые условия для полноценного включения в образовательное пространство детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В 2020 – 2021 учебном году детский сад стал участником пилотного проекта «SmartSchoolPro» и был подключен к сервису цифровой образовательной платформы, представляющей собой единую программно-методологическую среду, которая предлагает образовательным учреждениям возможность автоматизированной организации процессов дошкольного образования.

С целью создания условий, направленных на повышение компетентности родителей в области воспитания детей с 1 марта 2019 года на территории Тамбовской

области реализуется региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование». МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка» оказывает услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Педагоги ДОУ консультируют родителей и обсуждают с ними вопросы образования и воспитания детей, реализации прав и законных интересов детей, выбора формы образования и обучения, и иные вопросы, непосредственно связанные с образовательной деятельностью.

Подводя итоги работы ДОО можно сделать **вывод**, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДОО. Общеобразовательная программа ДОО за 2020 – 2021 уч. год реализована на 100% .

**Основные задачи
деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
№2 «Улыбка» г. Мичуринска Тамбовской области
на 2021-2022 учебный год.**

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.
3. Продолжить работу по созданию психолого-педагогических условий для ранней профориентации дошкольников.
4. Развитие инклюзивного образования и обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

***Программы, реализуемые в МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка»***

Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Коррекционная программа:

- ✓ «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (авторы: Г.В.Чиркина, Т.Б.Филичева);

Педагоги используют в своей работе и собственные сертифицированные разработки:

- ✓ «Система работы по организации оздоровительных досугов детей старшего дошкольного возраста» (Матросова С.В.)

- ✓ «Я – ребёнок, я – человек» (социально-коммуникативное развитие) (Рыкова Г.А.)
- ✓ «Здоровый ребенок» (Иванова С.В., Рыкова Г.А., Шевякова Ю.И.)

Дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования:

- ✓ «Подготовка старших дошкольников к обучению в школе» (Рыкова Г.А., Шевякова Ю.И., Полякова М.В.)
- ✓ «Развитие эстетического отношения к окружающей действительности в процессе ознакомления с природой» (Шевякова Ю.И., Щугорева Н.В.)
- ✓ «Познавательное-речевое развитие детей среднего дошкольного возраста» (Рыкова Г.А., Астахова О.В., Карасева Е.Р.)
- ✓ «Здоровячок» (Матросова С.В.)
- ✓ «Исследовательская деятельность дошкольников в системе экологического воспитания в ДОУ» (Карасева М.В.).

Организационно-педагогическая деятельность

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Направить на категориальные курсы повышения квалификации при ТОИПКРО <u>Учителей-логопедов:</u> Астахову О.В. Карасеву Е.Р. <u>воспитателей:</u> Киршину Т.Г. Медведеву Л.В.. Гальцеву А.Ю. Каширину Н.В.	По графику ТОИПКРО	Иванова С.В.

АТТЕСТУЮТСЯ В 2021 – 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ:

На первую квалификационную категорию:

- ✓ Топильская С.А., воспитатель

Педагогические советы

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные

1	<p>Педагогический совет №1 (организационный).</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летнее-оздоровительный период. 2. Обсуждение готовности групп к новому учебному году. 3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2021 – 2022 учебный год. 4. Утверждение годового календарного учебного графика. 5. Утверждение расписания образовательной деятельности. 6. Утверждение учебного плана. 7. Утверждение планов работы педагогов-специалистов. 8. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных праздников и развлечений 9. Утверждение рабочих программ воспитателей, специалистов. 10. Утверждение образовательной программы МБДОУ на 2021-2022 учебный год. 	Август	Заведующий, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
2	<p>Педагогический совет №2 «Профессиональный стандарт педагога – новый шаг к качеству образования»</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово по теме педсовета «Профессиональный стандарт педагога» 2. Деловая игра – «Знатоки Профстандарта» 3. Заполнение листов самооценки по профстандарту. 4. Трудности внедрения профессионального стандарта педагога. (Обсуждение с педагогами) 5. Итоги тематического контроля «Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» 	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель Заместитель Заведующего Ст. воспитатель
3	<p>Педагогический совет №3 «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации»</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения. 2. Результаты тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления детей с профессиями» 3. Презентация сюжетно – ролевых игр по ознакомлению с миром профессий. 4. Лэпбук – как средство ознакомление с профессией. 5. «Экскурсия – важная форма формирования представлений детей о профессиях». 6. Развивающая предметно-пространственная среда и ранняя профориентация 7. Подведение итогов педагогического совета 	Февраль	Ст. воспитатель Заместитель заведующего Медведева Л.В. Киршина Т.Г. Щугорева Н.В. Матросова С.В. Заместитель заведующего

4	<p>Педсовет №4 «Итоговый»</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении годовых задач учебного года. 2. Отчёты воспитателей групп о проделанной работе. 3. Итоги фронтальной проверки детей подготовительной группы «О готовности детей к школе». 4. Утверждение плана работы на летний период. 	Май	Заведующий, зам зав. по ВМР, старший воспитатель
---	---	-----	---

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
Консультации			
1	«Работа педагога ДОО с гиперактивными детьми»	Сентябрь	Щугорева Н.В..
2	«Обучение рассказыванию на занятиях по речевому развитию»	Октябрь	Астахова О.В.
3	«Лучшие практики организации двигательной активности дошкольников через инновационную технологию геокешинг в ДОУ»	Октябрь	Матросова С.В.
4	«ИКТ в образовательной деятельности и режимных моментах».	Ноябрь	Медведева Л.В.
5	Тренинг для педагогов: «Профилактика синдрома профессионального выгорания»	Январь	Зацепина М.Ю.
6	«Самообслуживание и его роль в развитии детей-инвалидов и детей с ОВЗ»	Февраль	Киршина Т.Г.
7	Посткроссинг – технология, которая учит общению	Март	Широбоких Н.В.
8	«Ознакомление детей с профессиями родителей как способа формирования позитивных установок к труду»	Апрель	Топильская С.А.
Семинары			
1	Теоретический семинар «Кейс-технология во взаимодействии с родителями детей раннего возраста»	Ноябрь	Заведующий Зам.зав. Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
Семинары - практикумы			
1	<p>«Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра « Хорошо ли быть педагогом?!» 2. Педагогический тренинг на умение владеть собой, регулировать свое эмоциональное состояние. 3. Разработка памяток «Этические подходы в системе взаимоотношений «педагог и коллектив». 	Октябрь	Зам.зав. Ст.воспитатель Психолог Воспитатели всех возрастных групп

2	«Организация работы ДОУ по безопасности» 1. Развлечение для детей среднего дошкольного возраста «Страна безопасности» 2. Опыта работы по ПДД: безопасные дороги 3. Доклад: «Основы безопасности детей дошкольного возраста на музыкальных занятиях» 4. «Организация работы с родителями по ПДД в ДОУ»	Март	Гальцева А.Ю. Матросова С.В. Каширина Н.В. Топильская С.А.
---	---	------	---

Коллективные просмотры

№	НОД	Образовательная область	Срок	Педагог
1	Открытый просмотр НОД в подготовительной группе «Радуга»	Познавательное развитие	Октябрь	Матросова С.В.
2	Открытый просмотр НОД в старшей группе «Звездочка»	Речевое развитие	Октябрь	Астахова О.В.
3	Открытый просмотр НОД в средней группе «Солнышко»	Физическое развитие	Ноябрь	Киршина Т.Г.
4	Открытый просмотр НОД во 2 младшей группе «Самоцветы»	Художественно-эстетическое развитие	Февраль	Медведева Л.В.
5	Открытый просмотр НОД в 1 младшей группе «Капитошка»	Познавательное развитие	Апрель	Попова М.Н.

Организация контроля

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
<i>Тематический контроль</i>			
1	«Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»	Октябрь	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель
2	«Состояние работы в ДОУ по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления детей с профессиями»	Февраль	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель
<i>Оперативный контроль</i>			
1	«Проведение прогулки»	Сентябрь	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель
2	«Материалы и оборудование для исследовательской деятельности»	Октябрь	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель
3	«Организация конструктивно-модельной деятельности»	Ноябрь	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель

4	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах»	Декабрь	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель
5	«Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп»	Март	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель
6	«Трудовая деятельность старших дошкольников»	Апрель	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель
Предупредительный контроль			
1.	Качество оформления документации педагогов	Ноябрь	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель
Фронтальный контроль			
1.	Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.	Апрель	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель Педагог-психолог

Конкурсная деятельность

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса с обычной грядки».	Сентябрь	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель Воспитатели групп
2	Педагогический конкурс на лучший календарь наблюдения за природой	Сентябрь	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель
3	Смотр-конкурс уголков по безопасности и ПДД	Октябрь	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель
4	Викторина «Всё о здоровье!»	Ноябрь	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель Воспитатели групп
5	Выставка поделок «Необычные елки».	Декабрь	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель Воспитатели групп
6	Конкурс на лучшее новогоднее оформление групп: «Волшебное превращение»	Декабрь	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель
7	Смотр-конкурс уголков театрализованной деятельности	Январь	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель
8	Выставка рисунков к 23 февраля «Наша армия сильна»	Февраль	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель Воспитатели групп
9	Фотовыставка «Мамины глаза»	Март	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель Воспитатели групп
10	Конкурс модное дефиле «Масленица модница»	Март	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель Воспитатели групп
11	Конкурс поделок: «Дорога в космос»	Апрель	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель Воспитатели групп
12	Конкурс рисунков «Салют Победы»	Май	Зам.зав.по ВМР

			Ст.воспитатель Воспитатели групп
--	--	--	-------------------------------------

План работы психолого-медико-педагогического консилиума

Психолого-медико-педагогический консилиум			
1	<p><u>Тема:</u> Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года».</p> <p><u>Цель:</u> выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.</p>	сентябрь	Медсестра, старший воспитатель
2	<p><u>Тема:</u> Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми</p> <p><u>Цель:</u> оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p>	январь	Старший воспитатель
3	<p><u>Тема:</u> Итоги работы за год</p> <p><u>Цель:</u> планирование коррекционной помощи детям на летний период.</p>	май	Старший воспитатель

Самообразование педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема	Форма оказания методической помощи	Форма отчетности
Щугорева Н.В.	«Ранняя профориентация дошкольников в условиях ФГОС ДО»	Подбор литературы, консультация	Творческий отчет
Карасева Е.Р.	«Современные методы в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ»	Консультация	Творческий отчет, презентация мультимедийных игр

Обобщение передового педагогического опыта

ФИО педагога	Тема опыта	Методы обработки полученной информации	Ответствен ные
Астахова О.В.	«Коррекционно-педагогическая работа с детьми с ОВЗ»		Зам.зав.по ВМР

Организация и содержание работы методического кабинета

№	Мероприятия	Сроки
1.	Составление сетки занятий, графика работы воспитателей. Определение тем по самообразованию	Август, Сентябрь
2.	Оказание помощи в корректировке документации педагогов ДОУ	Август, Сентябрь
3.	Работа с аттестующими педагогами (подготовка пакета документов)	В течение года
4.	Оказание методической помощи педагогам по вопросам дополнительного образования.	В течение года

5.	Разработка методических материалов для педагогов ДОУ о ранней профориентации дошкольников	Октябрь
6.	Круглый стол для педагогов ДОУ «Профессиональный стандарт педагога»	Ноябрь
7.	Разработка методических материалов и оказание методической помощи педагогам по вопросам инклюзивного образования	В течение года
8.	Оказание помощи при подготовке и проведении открытых занятий	В течение года
9.	Анализ итогов работы ДОУ	Май

План работы методических объединений педагогов

№	Мероприятие	Ответственный	Срок проведения	Практический результат
Познавательное развитие дошкольников				
1.	Семинар-практикум «Использование современных педагогических образовательных технологий в познавательном развитии»	Топильская С.А.	Октябрь	Справка по итогам работы
2.	Семинар-практикум «Проектирование образовательного процесса в дошкольных группах» на тему «Народные игры в образовательной деятельности детей дошкольного возраста»	Топильская С.А.	Январь	Буклеты для педагогов
Социально-коммуникативное развитие				
1.	Семинар «Роль воспитателя в социально-коммуникативном развитии ребёнка»	Киршина Т.Г.	Ноябрь	Справка по итогам работы
2.	Круглый стол «Семейно-педагогическое сообщество как условие социально-коммуникативного развития дошкольников»	Киршина Т.Г.	Февраль	Презентация
Художественно-эстетическое развитие				
1.	Семинар «Интеграция видов деятельности в ДОУ по развитию художественно-эстетических чувств дошкольников»	Щугорева Н.В.	Декабрь	Справка по итогам работы
2.	Мастер-класс «Правополушарное рисование – нетрадиционная форма работы с детьми с ОВЗ»	Щугорева Н.В.	Март	Буклеты для педагогов
3.	Круглый стол «Взаимодействие с родителями в художественно-эстетическом воспитании детей дошкольного возраста»	Щугорева Н.В.	Апрель	Презентация
Физическое развитие				
1.	Семинар «Движение – основа здоровья детей»»	Попова М.Н.	Сентябрь	Картотека комплексов развивающих упражнений
2.	Мастер-класс «Современные подходы к организации физического развития»	Попова М.Н.	Ноябрь	Памятки для воспитателей

	детей дошкольного возраста»			
Речевое развитие				
1.	<u>Семинар-практикум</u> «Искусство говорить с детьми»	Астахова О.В.	Сентябрь	Мультимедийная презентация
2.	<u>Семинар-практикум</u> «Логопедическое ассорти». «Деловая игра для педагогов МБДОУ»	Астахова О.В.	Январь	Памятки для педагогов
Инклюзивное образование				
1.	Семинар-практикум «Формирование готовности педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования»	Рыкова Г.А.	Ноябрь	Справка по итогам работы
2.	<u>Теоретический семинар</u> «Каждый ребенок имеет право на понимание».	Рыкова Г.А.	Февраль	Презентация

План работы с родителями

№	Мероприятие	Ответственный	Срок проведения	Практический результат
1	Экскурсия по детскому саду (для вновь поступивших)	Заведующий, зам.зав.по ВМР	Сентябрь	Знакомство с дошкольным учреждением.
2	Родительские собрания	Заведующий, воспитатели групп	Сентябрь Декабрь Март Май	Организация сотрудничества
3	Выставка литературы «Библиотечка семейного чтения»	Воспитатели групп	Ноябрь	Появление интереса к совместному чтению с детьми.
4	Консультации специалистов по различным вопросам воспитания и развития детей	Заведующий, зам.зав.по ВМР	В течение года	Формирование психологической компетентности родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах развития и воспитания.
5	Участие в конкурсах, выставках, акциях	Воспитатели групп	В течение года	Повышение активности в совместной творческой деятельности с детьми
6	Круглый стол «Как правильно общаться с детьми?»	Зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель воспитатели групп	Октябрь	Создание информационного контакта
7	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ	Воспитатели групп	Ноябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности

	(игры, конкурсы, экскурсии, акции и т.д.).			родителей.
9	Субботник «Трудимся вместе – вместе растем!».	Воспитатели групп	Апрель	Вовлечение семьи в совместную трудовую деятельность.
10	Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ»	Воспитатели групп	Май	Изучение удовлетворенности родителей работой ДОУ, планирование дальнейшей работы.
11	Итоговое родительское собрание: "Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей".	Воспитатели групп	Май	Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год.

План взаимодействия с социальными партнерами

Форма, тема проведения	Сроки	Ответственный
«День знаний» - посещение МБОУ СОШ № 1 подготовительной группой	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель
Обзорная экскурсия в библиотеку детей подготовительной к школе группы	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель
«Детский сад встречает гостей» (в рамках сетевого взаимодействия ДОУ)	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель
Встреча с сотрудником литературно-музыкального музея Галицына.	Январь	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель
Встреча с сотрудником дома-музея Герасимова	Февраль	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель
Посещение Мичуринского драматического театра.	Март	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель
Посещение краеведческого музея детьми ст.гр.	Апрель	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель
Участие первоклассников в празднике «До свиданья, детский сад!»	Май	Заместитель заведующего по ВМР,

		ст.воспитатель
--	--	----------------

План совместной работы

МБОУ СОШ №1 и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка».

Мероприятия	Сроки	Ответственные
«День знаний» - посещение МБОУ СОШ № 1 подготовительной группой	Сентябрь	зам.директора по УВР МБОУ СОШ; зам.зав. по ВМР
Встреча учителей выпускных 4-х классов МБОУ СОШ №1 и родителями детей подготовительной к школе группы (совместное родительское собрание)	Сентябрь	Директор МБОУ СОШ; зам.директора по УВР; заведующий ДОУ, зам.зав. по ВМР
Открытые уроки в 1-ых классах МБОУ СОШ №1 для воспитателей с целью ознакомления с требованиями, предъявляемыми в школе к первоклассникам	Октябрь	зам.директора по УВР МБОУ СОШ; зам.зав. по ВМР
Оформление педагогами уголка для родителей будущих первоклассников	Октябрь	зам.зав. по ВМР; ст.воспитатель
Совместное спортивное мероприятие для подготовительной группы и учеников первого класса	Январь	зам.директора по УВР МБОУ СОШ; зам.зав. по ВМР
Посещение учителями занятий подготовительной группы	Март	зам.директора по УВР МБОУ СОШ; зам.зав. по ВМР
Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад!»	Май	зам.директора по УВР МБОУ СОШ; зам.зав. по ВМР

План оздоровительной работы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление информационных стендов на тему: - инфекционные заболевания; - лечение без лекарств; - физическое воспитание малышей	В течение года	Медсестра Воспитатели групп
2	Спортивные праздники и развлечения	1 раз в месяц	Воспитатели групп
3	Фестиваль подвижных игр	Сентябрь, май	Воспитатели групп
4	Осмотр врачами - специалистами	1 раз в год	Врачи - специалисты
5	Закаливание	В течение года	Медсестра Воспитатели групп
6	Физкультурные занятия	По перспективному плану	Воспитатели групп
7	Утренняя гимнастика	В течение года	Воспитатели групп
8	Лабораторные обследования	1 раз в год	Медсестра
9	Фитотерапия	По плану	Медсестра
10	Витамиотерапия	По плану	Медсестра

11	Ароматизация помещений	По плану	Медсестра Воспитатели Мл.воспитатели
13	Проведение профилактических прививок	По плану	Врач Медсестра
14	Лечебное полоскание горла	Ноябрь – апрель	Медсестра Воспитатели групп
15	Оздоровительный массаж	В течение года	Воспитатели групп
16	Оздоровительная акция «За здоровый образ жизни»	Декабрь	Воспитатели групп
17	Дыхательная гимнастика по Стрельниковой	В течение года	Воспитатели групп
18	Самостоятельная двигательная активность, подвижные и народные игры на стадионе «Крепыш»	Ежедневно	Воспитатели групп
19	Гимнастика пробуждения	Ежедневно	Воспитатели групп
20	Психогимнастика и релаксация	Ежедневно	Воспитатели групп

План проведения досуговых мероприятий

Группа	Тема мероприятия	Сроки
Средняя, старшая, подготовительная группы	Праздник, посвященный Дню знаний	Сентябрь
Средняя, старшая, подготовительная группы	День матери	Ноябрь
1-ая младшая, 2-ая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Новый год	Декабрь
Средняя, старшая, подготовительная группы	День защитника Отечества	Февраль
Средняя, старшая, подготовительная группы	8 Марта	Март
2-ая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Масленица	Март
2-ая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Пасха	Апрель
2-ая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	День Победы	Май
Подготовительная группа	Выпускной	Май
1-ая младшая, 2-ая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	День защиты детей	Июнь

Организация работы с младшими воспитателями

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Функциональные обязанности младших воспитателей в соответствии с режимом дня. Задачи воспитания и обучения.	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
2.	Консультация «Организация работы младшего воспитателя в условиях пандемии коронавируса»	Октябрь	Заведующий, заместитель заведующего по

			АХР
3.	Круглый стол «Взаимодействие младшего воспитателя и детей в системе образовательного процесса»	Ноябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
5.	Консультация «Использование фольклора и художественного слова младшим воспитателем в развитии детей»	Декабрь	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель
7.	Привитие культурно-гигиенических навыков детям.	Февраль	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
10.	Организация охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
11.	Организация режима дня в летний период с учетом СанПИН	Май	Заведующий, заместитель заведующего по АХР

Административно-хозяйственный блок

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Общее собрание	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей», «Должностные обязанности», инструктаж по пожарной безопасности.	Сентябрь	Заведующий, зам. зав. по АХР
3.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Октябрь	Заведующий, медсестра
4.	Проверка соответствия маркировки мебели возрасту и росту детей.	Октябрь	Заведующий, медсестра
5.	Контроль за выполнением инструкций по ОТ, ПБ	Ноябрь	Заведующий, зам. зав. по АХР
6.	Уборка территории от снега	Декабрь	Заместитель заведующего по АХР
7.	Подготовка помещений к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.	Декабрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, Воспитатели групп
8.	Уборка территории от снега	Январь	Заместитель заведующего по АХР
9.	Проверка выполнения санэпидрежима в ДОУ	Январь	Заместитель заведующего по АХР, медсестра
10.	Пополнение методического кабинета	Февраль	Заместитель

	дидактическим материалом		заведующего по ВМР
11.	Состояние охраны труда на пищеблоке	Март	Заведующий, зам.зав. по АХР, медсестра
12.	Работа по благоустройству территории. Оформление цветочных клумб, кустарников. Подготовка к летней оздоровительной компании.	Апрель	Заведующий, зам.зав. по АХР, медсестра

План по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	День Безопасности	1 сентября	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель Воспитатели групп
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	Воспитатели групп
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	Воспитатели групп
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	в течение года	Воспитатели групп
6.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья!. 	в течение года	Воспитатели групп
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	Воспитатели групп
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу. 	в течение года	воспитатели групп
9.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
11.	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	сентябрь, декабрь	воспитатели групп

12	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	март	воспитатели групп, музыкальный руководитель
13	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель
14.	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели групп