

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению решением  
педагогического совета  
от 30.08 2024г.

Протокол от «30» августа 2024г.  
№ 1



**План работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида  
№2 «Улыбка»  
г.Мичуринска Тамбовской области  
на 2024- 2025 учебный год.**

## Анализ деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год

### Общая характеристика.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка» г. Мичуринска Тамбовской области расположен по адресу: Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Полтавская д. 70, телефон 5-00-17.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Улыбка» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 №273-ФЗ),
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13(утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.05.2013г.)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
- Устав МБДОУ
- Годовой план работы
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Улыбка»

Дошкольное учреждение посещает 164 воспитанника в возрасте от 2 года до 7 лет.

Количество групп - 6. Из них:

- 4 групп общеразвивающей направленности
- 2 группы комбинированной направленности

На базе дошкольного учреждения для детей не посещающих детский сад, функционировали:

- консультационный центр (посещает 1 ребёнок)
- группа кратковременного пребывания (15 детей)

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Детский сад с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 17.30.

### Условия осуществления образовательного процесса.

Педагогический процесс в 2023 – 2024 году в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Улыбка» обеспечивают педагоги в количестве 20 человек. Из них 1 – старший воспитатель, 14 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 – педагог-психолог, 2 – логопеда.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Организовать методическую поддержку реализации ОП на протяжении года, контролировать этапы перехода на федеральные программы.
2. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую эффективное внедрение ФОП ДО в образовательную практику.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
4. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
5. Формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровне дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью.

**Реализация первой годовой задачи «Организовать методическую поддержку реализации ОП на протяжении года, контролировать этапы перехода на федеральные программы»:**

С 01.09.2023г все дошкольные учреждения перешли на ФОП ДО. Вовремя и качественно выполнить переход ОУ на ФОП помог план-график по внедрению в работу ФОП, он важен и помогает основательно проработать документ и по-настоящему внедрить его в работу. Все запланированные мероприятия плана-графика были полностью реализованы.

**При реализации второй годовой задачи «Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую эффективное внедрение ФОП ДО в образовательную практику»:**

Работая над решением данной задачи особое внимание уделяется конструированию среды, в которой происходит обучение и саморазвитие творческой активности дошкольника. Чтобы эффективно организовать РППС, была проведена инвентаризация оборудования, определены задачи детского сада, его особенности. При формировании предметно-развивающей среды в группе учитываются особенности образовательного учреждения и детей, их темперамент, подвижность, наличие лидерских качеств, познавательные интересы, показатели развития, социальные условия жизни. Организована ее таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность реализовать собственные потребности и интересы, свободно заниматься любимым делом. Созданная развивающая предметно-пространственная среда имеет характер открытой системы, способной к корректировке и развитию, постоянно пополняется и обновляется. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся.

**При реализации третьей годовой задачи «Повысить компетентность педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО» в учреждении были проведены следующие мероприятия:**

- ✓ педагогический совет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»;
- ✓ консультация для педагогов «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»;

- ✓ мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования.
- ✓ Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО».

Для реализации четвертой годовой задачи «Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии», были намечены и проведены следующие мероприятия:

- ✓ Составлен план оздоровительной работы;
- ✓ Проведены консультации для педагогов «Забота о здоровье – важный труд воспитателя», «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми»;
- ✓ Педагогический совет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников».

Реализация пятой годовой задачи «Формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью»:

#### **Анализ выполнения программы по основным линиям развития**

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и другими специалистами в течение учебного года / в сентябре, мае/. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

<b>Образовательная область</b>	<b>Высокий, средний уровень</b>
Познавательное развитие	89%
Социально-коммуникативное развитие	96%
Физическое развитие	92%
Художественно-эстетическое развитие	85%
Речевое развитие	87%

**Вывод:** показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и высокого уровней. Достижению положительных результатов способствует система образовательной работы с детьми, эффективное использование образовательных технологий, методов обучения и воспитания.

#### **Анализ выполнения программы по образовательным областям.**

##### **ОО «Физическая развитие»**

##### **Анализ состояния здоровья воспитанников.**

## Организация работы в адаптационный период

Адаптационный период у большинства малышей к ДОО прошел безболезненно, так как в группе проводилась определенная работа с детьми и их родителями (индивидуальные консультации, рекомендации, информационные стенды по данной теме). В группе создан благоприятный эмоционально-психологический климат во взаимодействии взрослых (воспитателей, младшего воспитателя) с малышами.

Возраст	Степень адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне Тяжелая
<b>2</b>	3	8	1	-
<b>2,5</b>	5	11	2	-
<b>всего</b>	8	19	3	-

## Состояние здоровья воспитанников

### Динамика заболеваемости

Содержание/годы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Среднесписочный состав	172	175	165
Пропущено дней по болезни	1495	1487	1377
Пропущено дней одним ребенком	9	8	6
Средняя продолжительность одного заболевания	8,2	7,9	7,9
Количество случаев заболеваний	197	193	178
Количество случаев заболеваний на одного ребенка	1,02	1,01	1,03

### По отчетам медиков

Наименование заболевания	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
пневмония	-	-	-	-	-	-
ОРВИ	102	799	91	546	89	512
Ветряная оспа	13	131	6	60	12	119
ангина	-	-	-	-	-	-
прочие	73	681	72	598	68	456

Для понижения случаев заболеваемости сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей, кварцевание групп,

закаливающие мероприятия, фитонциды, полноценное сбалансированное питание, «С» витаминизация третьих блюд.

У воспитанников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей.

Таблица мониторинга по разделу

группы	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/ в стадии формирования	Высокий уровень/ сформирован
1-е младшая группа	-	В стадии формирования	-
2-е младшая группа	-	В стадии формирования	-
Средняя группа	-	В стадии формирования	-
Старшая группа	-	-	сформирован
Старшая группа	-	-	сформирован
Подготовительная группа	-	-	сформирован

**Вывод:** в МБДОУ созданы условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста, нагрузка соответствует возрастной норме воспитанников, упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме. Анализ заболеваемости в ДОУ проводится ежемесячно. Воспитатели отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и без причины. Данные комплексной диагностики позволяют нам правильно разделить детей на группы здоровья.

### **ОО «Речевое развитие»**

Работа по развитию речи прослеживается во всех направлениях. Анализируя работу по развитию речи установлено:

На занятиях по речевому развитию решались многие задачи:

- формирование приемов умственных действий (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, моделирования, конструирования);
- развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения, мышления;
- использование вербальных и невербальных средства общения, овладение диалогической речью;
- развитие умений общения с взрослыми, сверстниками;
- развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи;

- обогащение активного, пассивного словаря, развитие грамматического строя речи;
- развитие умений оперировать единицами языка, звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением;
- расширение представлений об окружающем мире.

Задачи развития речи осуществляются во всех видах деятельности, в процессе занятий и в повседневной жизни. Решая задачи речевого развития, педагоги используют разнообразные методы и приемы: игры-инсценировки, дидактические игры, беседы-обсуждения, сочинительство, игры имитации, творческие задания, моделирование.

Педагоги постоянно совершенствуют предметно-развивающую среду в группах. Создаваемая в ДОУ среда способствует развитию речевой активности и речетворчеству, в группах оборудованы книжные уголки, театрализованные зоны, зоны познавательного и речевого развития с подборкой материала.

Большая работа была проведена всеми педагогами по формированию у детей познавательной активности и любознательности, в ходе которой с успехом прошли серии праздников, развлечений, спектаклей на данную тематику.

Также были проведены серии тематических занятий по безопасности на дороге, по экологии и др., при подготовке к которым с каждым ребенком составлены беседы, выучены стихи, рассказы, поставлены сценки.

Вся проводимая работа была направлена на развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Таблица мониторинга по разделу

группы	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/ в стадии формирования	Высокий уровень/ сформирован
1-е младшая группа	-	в стадии формирования	
2-е младшая группа	-	в стадии формирования	
Средняя группа	-	в стадии формирования	
Старшая группа	-	в стадии формирования	
Старшая группа	-	в стадии формирования	
Подготовительная группа	-		сформирован

**Вывод:** в результате планомерной, систематической работы с детьми наблюдается положительная динамика в развитии речи воспитанников, дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

В ДОУ созданы необходимые условия для познавательного развития детей. Реализация программных требований способствует накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Для выполнения требований программы воспитатели использовали наблюдения, опыты, игры, макеты, способствующие развитию элементарных представлений, обогащению и систематизации усвоенных знаний. Педагогический коллектив работает над созданием возможностей для возникновения и развития у детей элементарных математических представлений (о форме, величине, мере, соотношении, количестве, числе, времени и пространстве). Педагогами групп организуются привлекательные для детей игры и занятия: сюжетно-ролевые, дидактические, спортивные, конструирование, решение головоломок, разгадывание загадок, игры с числами и т.п.

В рамках работы по формированию познавательной активности проводились различные мероприятия; педагоги использовали различные формы работы с детьми – КВНы, викторины, беседы, интегрированные и тематические занятия.

Таблица мониторинга по разделу

группы	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/ в стадии формирования	Высокий уровень/ сформирован
1-е младшая группа	не сформирован	-	
2-е младшая группа	-	в стадии формирования	
Средняя группа	-	в стадии формирования	
Старшая группа	-	в стадии формирования	
Старшая группа	-	в стадии формирования	
Подготовительная группа	-	-	сформирован

**Вывод:** по результатам мониторинга можно сделать вывод, что проводимая педагогами работа в этом учебном году была направлена на развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Результаты мониторинга за 2023 – 2024 учебный год показали, что дети младшего возраста способны взаимодействовать с детьми в игре и коллективной работе, умеют выбирать вид деятельности в соответствии со своими предпочтениями. Кроме того, уже в младшем дошкольном возрасте к концу года заложены основы самосознания.



В старшем дошкольном возрасте у ребенка сформирована потребность в устойчивых дружеских взаимоотношениях со сверстниками, в эмоциональной близости с ними, в уважении и сопереживании со стороны взрослых. Старшие дошкольники способны общаться, ориентируясь на взаимосвязи в социальном мире; имеют устойчивые объединения со сверстниками для игры и реализации общих интересов; проявляют и более гибко используют коммуникативные умения; способны осознать свое место в группе сверстников.

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в режимных моментах, играх, образовательной деятельности. Традиционное соблюдение и выполнение режимных моментов во всех группах оказывают положительное влияние на процесс усвоения дошкольником социальных норм. К концу года воспитанники младших групп подчиняются общим правилам, выполняют просьбы и поручения воспитателя.

Таблица мониторинга по разделу

группы	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/ в стадии формирования	Высокий уровень/ сформирован
1-е младшая группа	-	в стадии формирования	
2-е младшая группа	-	в стадии формирования	
Средняя группа	-	в стадии формирования	
Старшая группа	-	-	сформирован
Старшая группа	-	-	сформирован
Подготовительная группа	-	-	сформирован

**Вывод:** в результате проделанной работе коллектива ДОУ большинство детей способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, могут соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения. При организации педагогического процесса в 2024-2025 учебном году необходимо продолжать работу по организации развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Работая по художественно-эстетическому развитию, педагоги используют разнообразные формы, методы и приемы:

- проведение разнообразных конкурсов (рисунков, поделок)
- проведение развлечений и праздников с родителями (День Знаний, Золотая осень, Новогоднее представление, Защитники Отечества, Мамин день, Выпускной бал и др.)

На музыкальных занятиях и занятиях изобразительной деятельности осуществляется дифференцированный подход к обучению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Используются различные методические средства, методы и формы организации деятельности: занятия по слушанию, по отработке

музыкально-ритмических движений, образные этюды, представляется свободный выбор изоматериалов, художественных тем, способов действия и др.

Художественно-эстетическое развитие было направлено на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, становления эстетического отношения к окружающему миру, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Таблица мониторинга по разделу

группы	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/ в стадии формирования	Высокий уровень/ сформирован
1-е младшая группа	-	в стадии формирования	
2-е младшая группа	-	в стадии формирования	
Средняя группа	-	в стадии формирования	
Старшая группа	-	-	сформирован
Старшая группа	-	-	сформирован
Подготовительная группа	-	-	сформирован

**Вывод:** Проанализировав работу за 2023-2024 учебный год можно отметить, что художественно-эстетическое развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие.

### Коррекционная работа.

В ДОО реализуется коррекционная программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (авторы: Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева).

Коррекционная работа с детьми проводится специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель), воспитателями, родителями (по рекомендации специалистов).

*Количество детей охваченных коррекционно-логопедической помощью.*

Отчетные данные	2023 – 2024 учебный год
Зачислено детей по протоколу ПМПК /из них дети ОВЗ	28/15
Прибыло в течении учебного года /из них дети ОВЗ	0/0
Выбыло в течении учебного года/из них дети ОВЗ	0/0
Выпущено в течении учебного года с речью норма /из них дети ОВЗ	0/0
Количество детей на конец учебного года/из них дети ОВЗ	28/15
Выпуск в школу /из них дети ОВЗ	25/4
Выпуск детей 5-6 лет, речь норма /из них дети ОВЗ	14/6
Продолжить обучение/из них дети ОВЗ	14/5

Таким образом, можно говорить об успешности результатов коррекционно-образовательного процесса в МБДОУ и положительной динамики в расширении речевых возможностей детей. В 2023-2024 учебном году выпуск детей с речью норма составил 63% .

### **Работа с семьями воспитанников**

Работа с родителями воспитанников велась согласно годовому плану .

Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи помогло установить между воспитателями и родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее деловое сотрудничество – важнейшее условие продуктивной работы. Для составления полной картины в начале года было проведено социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. Формирование у родителей более полного образа своего ребенка и правильного его восприятия проходило посредством сообщения им знаний, информации, которые интересны для них.

Анкетирование: «Удовлетворённость работой ДОУ», позволяет сделать вывод , что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения , о питании. Удовлетворенность составила 89%.

### **Анализ подготовленности выпускников к обучению в школе**

Одним из критериев результативности работы ДОУ является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. В 2023-2024 уч. г. выпустилось 25 воспитанников. В апреле-мае в ДОУ проводилась педагогическая диагностика (мониторинг) с целью определения уровня освоения выпускниками образовательных программ. В мониторинге приняли участие 25 человек.

## **Контрольно-управленческая деятельности ДОО**

### **Работа с кадрами**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами в количестве 20 человек. Из них 1 – старший воспитатель, 14 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 – педагог-психолог, 2 – логопеда. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. Стаж педагогической работы распределен следующим образом: 0-3 года – 2 человека, 10-15 лет – 2 человека, 15-20 лет – 9 человек, 20 лет и более – 7 человек. Из общего числа работников высшую квалификационную категорию имеют 2 человека; первую – 12 человек.

В ДОУ созданы и постоянно совершенствуются условия для повышения профессиональной компетентности и профессиональной самореализации педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в различных образовательных организациях РФ, семинары, вебинары, городские методические объединения и др. Педагоги своевременно повышают уровень своего педагогического мастерства, о чем

свидетельствуют курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка по разным направлениям.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив учреждения работоспособный, перспективный, объединенный едиными целями и задачами. Показатели кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОО. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой своей деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Инновационная работа педагогического коллектива ДОО**

В 2023 – 2024 на базе детского сада функционировала инновационная площадка «Проектирование системы оказания ранней помощи воспитанникам ДОО», в рамках которой, педагоги проводили работу по оказанию психолого-педагогической помощи детям на раннем этапе развития, а так же оказывали консультативную помощь родителям.

Результаты работы:

*Уровень образовательной организации:*

- ✓ Открытый показ занятия по художественно-эстетическому развитию.
- ✓ Педагогический совет «Конструктивное взаимодействие ДОО и семьи как условие целостного развития ребенка, сохранения его физического и психического здоровья».
- ✓ Обобщение опыта работы по теме «Формирование у детей раннего возраста самостоятельности в процессе самообслуживания» на итоговом педагогическом совете.
- ✓ Круглый стол «Социально-коммуникативное развитие детей младшего дошкольного возраста».

*Муниципальный уровень:*

- ✓ Выступление на ГПО по организации работы с детьми раннего возраста «Презентация педагогического опыта работы с детьми раннего возраста и их семьями учителя-логопеда».
- ✓ Выступление на ГПО по организации работы с детьми раннего возраста «Презентация педагогического опыта работы с детьми раннего возраста и их семьями педагога-психолога».
- ✓ ГПО по организации работы с детьми раннего возраста «Снижение проявлений детской агрессии у детей раннего возраста». Показ занятия.
- ✓ Направление материалов на заочное участие в муниципальной конференции «Модель эффективного функционирования службы ранней помощи» для публикации в сборнике.

*Всероссийский уровень:*

- ✓ Распространение опыта работы через такие сайты как «Продленка.ру», «Завуч.рус.», «Дошколенок.ру» и др..

- ✓ Направление материалов педагогической практики на конкурс «Воспитать человека» в 2024 году в номинации «Воспитание и социализация личности».

В декабре 2023года инновационная площадка «Проектирование системы оказания ранней помощи воспитанникам ДООУ» завершила функционирование на базе ДООУ.

С января 2024 года на базе МБДООУ действует инновационная площадка «Инновационные подходы по здоровьесбережению в системе образовательной деятельности детского сада». На данном этапе ведется подготовительная работа для полноценного функционирования площадки.

### **Взаимодействие с родителями воспитанников.**

В течение всего учебного года велась систематическая, последовательная работа с родителями с использованием разнообразных форм, в результате которой родители получали ответы на волнующие их вопросы по поводу воспитания и обучения детей. В течение года в ДООУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДООУ, предоставления родителям информации о деятельности ДООУ. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые родительские уголки, папки-передвижки, официальный сайт ДООУ. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Информация сайта и групповых уголков была представлена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Родители активно привлекались к участию в различных мероприятиях:

- ✓ родительские собрания, на которых отмечается достаточная посещаемость во всех возрастных группах.
- ✓ активность родителей в совместных досуговых мероприятиях, праздниках, развлечениях, участия в смотрах – конкурсах.
- ✓ оформление тематических выставок. Родители принимали участие в изготовлении рисунков, поделок для различных выставок.
- ✓ календарные праздники и развлечения с участием родителей.
- ✓ совместные экскурсии посещения достопримечательностей нашего города.

В результате тесного взаимодействия с родителями наблюдается повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Использование в работе с родителями воспитанников различных форм сотрудничества повышает эффективность взаимодействия между участниками воспитательного процесса и позволяет повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей.

## Конкурсная активность.

Ф.И.О. участника (полностью)	Название мероприятия (конкурса)	Уровень мероприятия (конкурса)	Степень участия (статус)	Дата, номер приказа
Карасева Маргарита Владимировна	«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	2 место	Пр. МБУ УМиИЦ от 10.07.2023г. №124-од
Топильская Светлана Анатольевна	«Воспитатель года России»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Победитель	Пр. УНО Администрации г.Мичуринска Тамбовской области от 01.03.2024г. №112
Стрыгина Ольга Николаевна	«Молодой педагог – 2023»	Муниципальный	Сертификат участника	Пр. УНО Администрации г.Мичуринска Тамбовской области от 10.11.2023г. №562
Карасева Маргарита Владимировна	Конкурс методических материалов в сфере патриотического воспитания	Муниципальный этап Регионального конкурса	Сертификат участника	Пр. МБУ УМиИЦ от 28.11.2023г. №172-од
Карасева Елена Романовна	Конкурс на лучший персональный сайт педагога	Муниципальный	Сертификат участника	Пр. МБУ УМиИЦ от 26.02.2024г. №31
Топильская Светлана Анатольевна	«Воспитатель года России»	Региональный этап Всероссийского конкурса	Победитель	
Попова Марина Николаевна	Конкурс «Семейный котел»	Всероссийский	Сертификат №23-289	Пр.ДЮЦ «АРС» от 29.09.2023г. №87-у
Каширина Нина Валерьевна	Конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой (в части краеведения) направленностей»	Всероссийский	Сертификат участника	

Карасева Маргарита Владимировна	«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Всероссийский	Сертификат участника	
---------------------------------------	---	---------------	----------------------	--

<b>Ф.И. ребёнка</b>	<b>Название мероприятия (конкурса)</b>	<b>Уровень мероприятия (конкурса)</b>	<b>Дата, номер приказа</b>
Матвеева Евгения	Конкурс детского рисунка «Моя воспитательница - супергерой»	Муниципальный	
Адякова София	Конкурс детского рисунка «Моя воспитательница - супергерой»	Муниципальный	
Туровский Филипп	Конкурс детского рисунка «Моя воспитательница - супергерой»	Муниципальный	
Шелехов Мирон	Смотр-конкурс осенних поделок «Осенние фантазии»	Муниципальный	Диплом 2 место Пр.МБУУМиМЦ от 29.09.2023г. №144-од
Павлюков Даниил	Смотр-конкурс осенних поделок «Осенние фантазии»	Муниципальный	Сертификат участника Пр.МБУУМиМЦ от 29.09.2023г. №144-од
Адякова София	Смотр-конкурс осенних поделок «Осенние фантазии»	Муниципальный	Сертификат участника Пр.МБУУМиМЦ от 29.09.2023г. №144-од
Проскуряков Иван	Смотр-конкурс осенних поделок «Осенние фантазии»	Муниципальный	Сертификат участника Пр.МБУУМиМЦ от 29.09.2023г. №144-од
Андрейчук Милания	Конкурс поделок «Ларец новогодних чуд»	Муниципальный	Диплом 3 место Пр.МБУУМиМЦ от 22.12.2023г. №192-од
Копылова Алиса	Конкурс поделок «Ларец новогодних чуд»	Муниципальный	Диплом 3 место Пр.МБУУМиМЦ от 22.12.2023г. №192-од
Бахолдина Милена	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Пр. УНО Администрации г.Мичуринска Тамбовской области от 21.03.2024г. №160
Бельянинова Маргарита	Конкурс детей дошкольных образовательных организаций по теме «Азбука финансовой грамотности»	Всероссийский	№2023-09-06-01-247 от 06.09.2023г.

Педагоги детского сада являются постоянными участниками проводимых вебинаров и форумов.

**Вывод:** таким образом, деятельность коллектива ДООУ за 2023-2024 учебный год проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены. Проведенный анализ позволяет считать работу ДООУ в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.

**Основные задачи  
деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида  
№2 «Улыбка» г. Мичуринска Тамбовской области  
на 2024-2025 учебный год.**

1. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую эффективную реализацию ФОП в образовательную практику.
2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
4. Продолжать работу по внедрению и реализации инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
5. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

Годовой план МБДОУ « Детский сад комбинированного вида №2 « Улыбка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления годового плана МБДОУ №2 являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды



обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);  
– Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);  
– Устав ДОУ;  
- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028) и «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022).

***Программы, реализуемые в МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка»***

Педагоги используют в своей работе и собственные сертифицированные разработки:

- ✓ «Система работы по организации оздоровительных досугов детей старшего дошкольного возраста» (Матросова С.В.)
- ✓ «Животные Евразии» (Киршина Т.Г.)
- ✓ «В мире эмоций» (Топильская С.А.)
- ✓ «Сказочные фантазии» (Рыкова Г.А., Зацепина М.Ю.)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- ✓ «Подготовка старших дошкольников к обучению в школе» (Рыкова Г.А., Шевякова Ю.И.)
- ✓ «Здоровячок» (Шевякова Ю.И.)
- ✓ «Гений с пеленок» (Рыкова Г.А., Зацепина М.Ю.)
- ✓ «Играем в ученых» (Карасева М.В.)
- ✓ «Топотушки» (Каширина Н.В.)

# Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Работа с воспитанниками

### 1.1.1.

Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Воспитательная работа</b>		
Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	В течение года	Зам. зав., старший воспитатель, воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Зам. зав., старший воспитатель, воспитатели
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации на правлений воспитания по ФОПДО	Май — июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель, зам. зав.
<b>Образовательная работа</b>		
Обеспечить обновление в групповых ячейках кабинетах дидактических наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	Сентябрь - Ноябрь	Воспитатели
Календарь образовательных событий 2024/2025, направленный письмом Мин просвещения	В течение года	Воспитатели
План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (приложение 1)	В течение года	Воспитатели
План работы психолого-медико-педагогического консилиума (приложение 2)	В течение года	Медсестра, учитель-логопед, педагог-

		психолог
План работы методических объединений педагогов (приложение 3)	В течение года	Зам. зав, старший воспитатель
План взаимодействия с социальными партнерами (приложение 4)	В течение года	Зам. зав, старший воспитатель, воспитатели
План совместной работы МБОУ СОШ №1 и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка» (приложение 5)	В течение года	Зам. зав, старший воспитатель
<b>Оздоровительная работа</b>		
План оздоровительной работы (приложение 6)	В течение года	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	В течение года	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	В течение года	Воспитатели, медсестра
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

### 1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Осенины»	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Мамин день»	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель

«Масленица Широкая»	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
8 Марта	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Победы	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель
День защиты детей	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель

### 1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Конкурс-фотовыставка «Мой любимый город» ко дню города Мичуринск	Сентябрь	Зам.зав., старший воспитатель, воспитатели
Выставка совместных творческих работ воспитанников и родителей: «Осень золотая»	Сентябрь	Зам.зав., старший воспитатель, воспитатели
Конкурс « Лучшее оформление патриотического уголка в группе – Родная земля»	Октябрь	Зам.зав., старший воспитатель, воспитатели
Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка	Октябрь	Зам.зав., старший воспитатель, воспитатели
Фотовыставка «Мамины глаза»	Ноябрь	Зам.зав., старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов	Ноябрь	Зам.зав., старший воспитатель, воспитатели
Конкурс для педагогов на лучшую разработку авторского дидактического пособия для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	Ноябрь	Зам.зав., старший воспитатель, воспитатели
« Моя инновационная деятельность» - конкурс среди педагогов ДОУ	Декабрь	Зам.зав., старший воспитатель, воспитатели

«Творческий конкурс поделок «Зимние радости»	Декабрь	Зам.зав., старший воспитатель, воспитатели
Выставка газет «Лучше папы друга нет»	Февраль	Зам.зав., старший воспитатель, воспитатели
«Моя мамочка» - выставка детских рисунков	Март	Зам.зав., старший воспитатель, воспитатели
Конкурс для педагогов «Воспитание – наше общее дело»	Апрель	Зам.зав., старший воспитатель, воспитатели
Выставка детско-родительского творчества «Светлая Пасха»	Апрель	Зам.зав., старший воспитатель, воспитатели
Конкурс «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!»	Май	Зам.зав., старший воспитатель, воспитатели
Смотр – конкурс «Лучший огород на окне» среди групп	Май	Зам.зав., старший воспитатель, воспитатели

## 1.2. Работа с семьями воспитанников

### 1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей –по вопросам воспитания и обучения –по вопросам оздоровительной работы –права детей, которые должны соблюдать –по вопросам пожарной и дорожной безопасности	В течение года	Воспитатели
Спортивное развлечение «Путь здоровья ребенка лежит через семью»	Октябрь	Зам.зав., старший воспитатель, воспитатели
Распространение памяток, буклетов «Семейные традиции», «Родительские заповеди»	Ноябрь, Март	Старший воспитатель, воспитатели

Проект « Визитная карточка семьи»( плакат, открытка, видеоролик)	Февраль	Заместитель заведующего, старшийвоспитатель, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог
Семинар-практикум « Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования» - Секреты воспитания вежливого человека - «Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка семейных ценностей»	Март	Заместитель заведующего, старшийвоспитатель,  Стрыгина О.Н.  Попова М.Н.
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Заведующий, заместительзаведующего, старшийвоспитатель
Участие родителей, имеющих детей – инвалидов и детей с ОВЗ в заседаниях ППк	В течениегода	ЧленаППк
Развлекательная программа « Если дружно, если вместе» к Международному Дню Семья	15 мая	Музыкальный руководитель, воспитатели

### 1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общиродительскиесобрания</b>		
Сентябрь	Основныенаправлениявоспитательно-образовательнойдеятельностии работыдетскогосадав 2024/2025 учебномгоду с учетомФОПДО	Заведующий, заместительзаведующего, старшийвоспитатель
Октябрь	Основные направления воспитательно – образовательной и оздоровительной работы с детьми в новом учебном году	Заведующий, заместительзаведующего, старшийвоспитатель
Апрель	« Семья на пороге школьной жизни ребенка»	Заведующий, заместительзаведующего, старшийвоспитатель
Май	Итогиработыдетскогосадав 2024/2025 учебномгоду, организацияработыв летнийоздоровительныйпериод	Заведующий, заместительзаведующего, старшийвоспитатель

## II. Групповые родительские собрания

Сентябрь	Все возрастные группы	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Режим дня – дома и в детском саду»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: 1. «Теперь мы дошколята, уже не малыши» Особенности развития детей четвертого года жизни. Ч	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Задачи воспитания и образования детей в старшей-подготовительной группе» 23	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельности самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Знаете ли вы своего ребёнка» (формирование доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми)	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Знаете ли вы своего ребёнка» (формирование доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми)	Воспитатели
Апрель	Старшая и подготовительная группы: «Будущие школьники» Особенности детей седьмого года жизни. Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению»	Воспитатели групп

Май	1- младшая, младшая, средняя , старшая, подготовительные группы: Чему мы научились за год. Презентация «Мы растем».	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
<b>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Май	Организационно-родительское собрание для родителей, детей которых зачислены на обучение в 2024/25 учебном году	Заведующий



## Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Обеспечение методического сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Смотры, конкурсы, выставки на уровне детского сада, муниципальные, региональные, федеральные	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы: • анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; • вносить правки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме; • поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве по форме, утвержденной приказом Минпросвещения, Минобрнауки	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Единый день «Повторяем правила дорожного движения»	Сентябрь	Заместитель заведующего,

	ь	старшийвоспитатель, воспитатели
Организация деятельности по профилактике ДДТТ в соответствии с планом работы	Втечени игода	Заместительзаведующего, старшийвоспитатель

### 2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзорновыхпубликацийи периодикипо вопросамдошкольногообразования	Ежемесячно	Старшийвоспитатель
Требованияк развивающейпредметно-пространственнойсредес учетомФОП ДО	Сентябрь	Заместительзаведующего, старшийвоспитатель
Формыиметодыработыприреализациивоспитательно-образовательнойдеятельностипо ОП ДО	Октябрь	Заместительзаведующего, старшийвоспитатель
Развитие логического мышления у дошкольников	Октябрь	Стрыгина О.Н., воспитатель
ФЭМП в различных видах детской деятельности	Ноябрь	Каширина Н.В., учитель-логопед
Профилактикапростудныхзаболеванийу детейв осеннийи зимнийпериоды	Ноябрь	Медработник
Профессиональноевыгорание	Декабрь	Педагог-психолог
Формыиметодыкоррекционно-развивающейработысдетьмиОВЗ	Январь	КарасеваЕ.Р., учитель-логопед
Мастер-класс для педагогов «Использование игрового занимательного материала на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»	Февраль	ПоповаМ.Н. Головина А.Н.
Первые шаги в математику	Март	Карасева М.В., воспитатель
Организацияпрофилактической, оздоровительнойии образовательнойдеятельностис детьмилетом	Май	Старшийвоспитатель

### 2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Семинар-практикум «Эффективные методы по формированию патриотических качеств у дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель Карасева Е.Р., Стрыгина О.Н. Щугорева Н.В.
Семинар-практикум «Квест-игра – как средство повышения двигательной активности дошкольников».	Декабрь	Попова М.Н, Каширина Н.В. Головина А.Н. Матросова С.В.
Деловая игра «Логопедическая радуга» (эффективные формы и методы в работе с детьми, направленные на коррекцию речевых нарушений)	Март	Астахова О.В., Карасева Е.Р., Зацепина М.Ю. Новикова Н.К.

### 2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОПДО»  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за летнее-оздоровительный период.</li> <li>2. Обсуждение готовности групп к новому учебному году.</li> <li>3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2024 – 2025 учебный год.</li> <li>4. Утверждение годового календарного учебного графика.</li> <li>5. Утверждение расписания образовательной деятельности.</li> <li>6. Утверждение учебного плана.</li> <li>7. Утверждение планов работы педагогов-специалистов.</li> <li>8. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных праздников и развлечений.</li> <li>9. Утверждение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка» на 2024-2025 учебный год.</li> </ol>	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
Педагогический совет № 2 «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ	Ноябрь	Заведующий, заместитель заведующего

<p>гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО»»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О современных подходах к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ.</li> <li>2. Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников».</li> <li>3. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)</li> <li>4. О результатах тематического контроля в ДОУ на тему «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»</li> <li>5. Психологический тренинг для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога».</li> <li>6. О результатах смотра Конкурса «Лучший центр патриотического воспитания».</li> <li>7. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета проекта решения.</li> </ol>	<p>рь</p>	<p>дующего, старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Карасева М.В., Карасева Е.Р.</p> <p>Заместитель заведующего</p> <p>Попова М.Н., Головина А.Н.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заместитель заведующего</p>
<p>Педагогический совет № 3 «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Создание здоровьесберегающей среды.</li> <li>2. Деловая игра «Здоровье – это важно»</li> <li>3. Педагогическая находка на тему: «Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через русские народные подвижные игры»</li> <li>4. Аналитическая справка тематического контроля «Физкультурно-оздоровительная работа в течении дня»</li> <li>5. «Оздоровление детей в домашних условиях» и «Игры на свежем воздухе»</li> </ol>	<p>Март</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Карасева Е.Р.</p> <p>Стрыгина О.Н., Попрова М.Н.</p> <p>Заместитель заведующего</p> <p>Бельянинова М.Н.</p>
<p>Педагогический совет №4 «Анализ результативности работы по программе учреждения за 2024-2025 учебный год».</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги тематического контроля по теме педсовета (итоги тематического контроля деятельности воспитателей и специалистов ДОУ)</li> <li>2. Самоанализ деятельности Учреждения</li> <li>3. Анализ деятельности</li> <li>4. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ</li> <li>5. Результаты диагностики освоения ООП,</li> </ol>	<p>Май</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель</p>

АООП 6. Утверждение плана оздоровительной работы на летний период		
---	--	--

## **2.2. Нормотворчество**

### **2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов**

<b>Наименование документа</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Инструкции по охране труда	Ноябрь—декабрь	Ответственный за охрану труда

## Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 3.1. Создание и ведение нормативных документов

#### 3.1.1. Обновление и разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2024 - 2025 уч. год	В течение года	Заведующий, заместительзаведующего, старшийвоспитатель
Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025 уч. год	В течение года	Заведующий, заместительзаведующего, старшийвоспитатель
Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФАП ДО	В течение года	Заведующий, заместительзаведующего, старшийвоспитатель
Разработка текущих инструктажей поОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	В течение года	Заведующий, заместительзаведующего, старшийвоспитатель

### 2.3. Работа с кадрами

#### 2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

На первую квалификационную категорию:

Попова М.Н., воспитатель,  
Стрыгина О.Н., воспитатель,  
Карасева М.В., воспитатель

#### 2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
-------------------------	-------	---------------

Направить на категориальные курсы повышения квалификации при ТОИПКРО  <u>воспитателей:</u> Медведева Л.В. Каширина Н.В. Киршина Т.Г. <u>Учитель-логопед:</u> Карасева Е.Р.	По графику ТОИПКРО	Иванова С.В.
---	--------------------	--------------

### 1.3.3. Коллективные просмотры

№	НОД	Образовательная область	Срок	Педагог
1	Открытый просмотр мероприятия по ПДД в старшей, подготовительной группах	Познавательное развитие	Октябрь	Стрыгина О.Н. Топильская С.А.
2	Открытый просмотр НОД в подготовительной группе «Самоцветы»	Речевое развитие	Ноябрь	Карасева М.В.
3	Открытый просмотр досуга по пожарной безопасности в средней группе «Звездочка»	Познавательное развитие	Февраль	Каширина Н.В.
4	Открытый просмотр НОД в старшей группе «Радуга»	Речевое развитие	Март	Карасева Е.Р.
5	Открытый просмотр НОД в 1 младшей группе «Капитошка»	Художественно-эстетическое развитие	Апрель	Головина А.Н.

### 1.3.4. План работы методических объединений педагогов

№	Мероприятие	Ответственный	Срок проведения	Практический результат
<b>Познавательное развитие дошкольников</b>				
1.	<u>Квест-игра «Теория и практика»</u>	Попова М.Н.	Октябрь	Буклеты для педагогов
2.	<u>Семинар-практикум «Использование современных педагогических образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников»</u>	Попова М.Н.	Январь	Справка по итогам работы

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1.	Круглый стол «Социально-коммуникативное развитие в организованной образовательной деятельности»	Карасева М.В.	Сентябрь	Презентация
2.	Семинар «Воспитание основ безопасного поведения у дошкольников как одно из направлений социально-коммуникативного развития»	Карасева М.В.	Февраль	Памятки для педагогов
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.	Мастер класс по изготовлению по росписи деревянной доски элементами народного декоративно-прикладного творчества	Головина А.Н.	Октябрь	Презентация
2.	Мастер класс «Оформление уголка художественно-эстетического развития»	Головина А.Н.	Январь	Презентация
<b>Физическое развитие</b>				
1.	Мастер-класс «Движение – основа здоровья детей»	Каширина Н.В.	Ноябрь	Картотека комплексов упражнений
2.	Семинар практикум «День здоровья педагога»	Каширина Н.В.	Март	Памятки для воспитателей
<b>Речевое развитие</b>				
1.	Деловая игра «Развиваем речь дошкольников»	Карасева Е.Р.	Октябрь	Презентация
2.	Семинар-практикум «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Карасева Е.Р.	Февраль	Рекомендации для педагогов
<b>Инклюзивное образование</b>				
1.	Семинар практикум «Инклюзия в образовании. Взгляд педагога»	Астахова О.В.	Декабрь	Презентация
2.	Деловая игра «Особенности психологического сопровождения детей с ОВЗ»».	Астахова О.В.	Апрель	Рекомендации для педагогов

## 2.3. Контроль и оценка деятельности

### 2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь август	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Подготовка групп и ДОУ в целом к новому	Оперативный	Посещение групп учебных помещений	Май, август	Старший воспитатель, заместитель заведующего



учебному году				
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель, заместитель заведующего
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОПДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель, заместитель заведующего
«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	Тематический	Открытый просмотр	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего
Состояние документации педагогов, воспитателей групп.	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, заместитель заведующего
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра
«Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня»	Тематический	Открытый просмотр	Февраль	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего
Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель, заместитель заведующего
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего

тельностьсиза учебныйгод				
--------------------------	--	--	--	--

### 2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализкачестваорганизациипредметно-развивающейсреды	Август	Старшийвоспитательзаместительзаведующего
Мониторингкачествавоспитательнойработыв группахс учетомтребованийФГОСи ФОПдошкольногообразования	Ежемесячно	Старшийвоспитательзаместительзаведующего
Оценкадинамикипоказателейздоровьявоспитанников (общегопоказателяздоровья, показателейзаболеваемостиоргановзрения опорно-двигательногоаппарата, травматизма)	Разв квартал	Медработник
Анализсвоевременногоразмещенияинформациина сайтедетскогосада	В течениегода	старшийвоспитательзаместительзаведующего

### 2.4. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
ОценкаРППСи учебно-методическихматериаловна соответствиесанитарнымнормам, ФОП ДО	В течениегода	Старшийвоспитатель, заместительзаведующего
Изучениеинтересов, склонностей, предпочтений, индивидуальныхособенностейдетейв группах	В течениегода	Старшийвоспитатель, воспитателигрупп
Организацияпредметно-развивающейсреды (центрыактивности)	Октябрь—апрель	Старшийвоспитатель, воспитателигрупп

## Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

### 3.3.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель заведующего по АХР

### 3.3.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
Проверка подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно	Заместитель заведующего по АХЧ, Ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Обновить уголки пожарной безопасности в группах	Сентябрь-октябрь	Ответственный за пожарную безопасность