**Социальный практико-ориентированный проект «Зелёные пылесосы»**

группа для детей 6-7 лет «Самоцветы» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка» г.Мичуринска Тамбовской области
руководитель проекта Карасева Маргарита Владимировна
адрес эл. почты rkarasyova@yandex.ru

**Актуальность**

Люди так привыкли к соседству с деревьями, что редко задумываются о том, насколько они важны для их жизни и всего живого на Земле. Все мы знаем, что деревья – это легкие Земли, источник кислорода воздуха, а значит, источник здоровья людей. Но важно не только знать об этом и уметь использовать чудесные свойства деревьев, но и необходимо научиться беречь то, что нам дает природа.

Ребенок уже в дошкольном возрасте способен осознанно понять и принять элементарные сведения о пользе деревьев для здоровья человека и правилах поведения в природе. Но нужно учесть то, что для маленьких детей деревья порой не представляют такого интереса, как животные или цветущие растения, ведь они считают их не живыми существами, а значит малоинтересными. Процесс познания должен быть интересен как в плане содержания, так и применяемых методов и приемов.

В нашем учреждении эту серьезная работа начинается с ближайшего зеленого окружения – с территории детского сада, где можно встретить многих представителей флоры данной местности. Необходимо помнить и о том, что зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний.

Китайская пословица гласит: “Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму”. Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. Поэтому проектно-исследовательская деятельность заняла свое место в системе работы в детском саду, ведь каждый ребенок – маленький исследователь, который с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир. Ребенок стремится к активной деятельности, важно не дать этому стремлению угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет развитие ребенка, реализуются первые творческие проявления.

**Цель данного проекта:** способствовать формированию у старших дошкольников способностей и желания к самостоятельному поиску, сбору информации, развивать чувство ответственности за порученное дело. Активное сотрудничество родителей в процессе проекта.

**Проект включает три основных этапа.**

1-й-подготовительный: постановка цели и задачи, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов;

2-й-собственно исследовательский: поиск ответов на поставленные вопросы в разных видах деятельности;

3-й-обобщающий (заключительный): обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов, составление рекомендаций.

**Проект «Зеленые пылесосы»**

**Содержание проекта:**

**1 этап**

Весной в детском саду мы провели опыт, который показал, что в воздухе вокруг нас много пыли. Воспитатели предложили нам узнать, как сделать воздух вокруг чище. Мы предположили, что воздух помогают очищать растения, ведь недаром же их называют зеленые пылесосы.

Так определилась **цель нашего проекта**–проведение исследования, которое покажет, действительно ли деревья очищают воздух от пыли, то есть справедливо ли их называют зелеными пылесосами.

**Были выдвинуты задачи**:

- изучить материалы по разным источникам о деревьях;
- провести опыты;
- сделать выводы;
- рассказать о результатах работы.

Мы выбрали объекты нашего исследования – это деревья на участке детского сада и около дорог.

**Обсудили, как будем проверять выдвинутую гипотезу:**

- подумать самим;
- спросить у взрослых;
- прочитать в книгах с помощью родителей и воспитателя;
- поработать с Интернет ресурсами с помощью родителей и воспитателя;
- провести опыты и наблюдения за деревьями.

**2 этап**

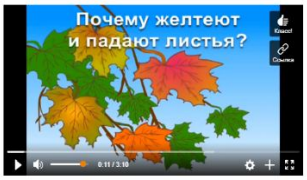
Из разговора с родителями мы поняли, что растения помогают нам очищать воздух. В энциклопедии сказано о том, что растения дают нам кислород. Он образуется в листьях. Там есть специальные зеленые зернышки- хлорофилл. Вот в них и образуется кислород. А еще там написано, что деревья улавливают пыль из воздуха.

Но как? Это мы решили узнать, проведя опыт. Этот опыт мы проводили три раза – в мае, в июле и в самом начале сентября. Для его проведения нам понадобился широкий скотч. С помощью воспитателя мы прикрепляли его к листьям березы, ивы, тополя, липы, вяза на участке нашего детского сада и вокруг него. Затем мы сняли скотч и разместили его на большой таблице из белой бумаги.

Еще нам было поручено проделать такой же опыт с помощью родителей недалеко от проезжей части. Все это мы проделали три раза.

Когда весь скотч был размещен в таблице, мы увидели, как много пыли поймал отдельный лист. А ведь их на дереве очень много.

Затем мы посмотрели мультфильм «Почему желтеют и падают листья».
Мы узнали, почему желтеют осенью листья, почему они опадают, унося на землю собранную из воздуха пыль.



Об этом же мы прочитали в книге Георгия Граубина «Почему осенью листопад?»

Также мы играли в подвижную игру «Раз, два, три, к описанному дереву беги», словесные игры «опиши, я отгадаю», «Найди ошибку в описании». Еще мы играли в интерактивную игру, подготовленную руководителем проекта «С какого дерева листок». Эти игры помогли нам вспомнить признаки деревьев и без труда узнать их на участке и около дома, чтобы провести опыт.
Еще мы посмотрели мультфильм «Сказка старого дуба», из которого мы узнали о том, что деревья защищают нас от ветра, от пыли. Герои мультфильма еще раз показали нам, что к деревьям нужно относиться очень бережно призвали каждого ребенка посадить хоть одно дерево, хоть кустик.
Мультфильм «Сказка о старом кедре» рассказал нам о том, как страшны лесные пожара и как лес восстанавливается после них.

**3 этап**

Пришло время подводить итоги. Гипотеза, выдвинутая еще весной, подтвердилась. Теперь мы знаем, что деревья дарят нам не только красоту, прохладу в жаркий летний день. Но еще они дают ним кислород, которым мы дышим и очищают воздух от пыли своими листьями. Больше пыли улавливают листья липы, тополя, вяза. Было видно, как много пыли поймал один лист. А их ведь на одном дереве очень много.

Мы пришли к выводу: деревья – это настоящие зеленые пылесосы. Опыты, проведенные с растениями, заставили на обратить внимание на свое отношение к растениям, обращаться к ним бережно.

Чтобы сделать воздух вокруг нас чище, надо сажать молодые деревца, которые вырастут и станут большими, если с ними бережно обращаться, и своими листьями будут собирать пыль из воздуха и делать его чище.

Чтобы привлечь к этому людей, мы решили раскрасить рисунки о том, как сажают деревья и разместить их около детского сада и у себя во дворах.

Сами мы посадили молодой дубок на участке и молодые деревца около своих домов.

О проведенной работе и ее результатах и выводах создали буклеты «Почему деревья называют зелеными пылесосами», которые раздали родителям.

Надеемся, что результаты проведенной работы вызовут у людей желание посадить хотя бы одно дерево, чтобы сделать воздух вокруг чище.