Здоровьесберегающий аспект применения ИКТ в дошкольном учреждении

В настоящее время используют компьютеры практически все слои общества, как во время работы, так и в личной жизни. Компьютеры становятся наиболее важным фактором в современном обществе, одним из средств общения наряду с мобильными телефонами. Компьютеры постепенно становятся неотъемлемой частью воспитания детей. В связи с тем, что знание компьютера играет важную роль в нашем обществе, сегодня многие родители считают что, чем раньше дети начинают пользоваться компьютером, тем лучше. Обычно возникает вопрос – насколько это полезно.

Использование компьютера дошкольниками позволяет им получить определенные образовательные навыки, улучшает пространственное и логическое мышление, повышает самооценку и уверенность в себе, увеличивает возможности в решении проблем, улучшает долговременную память. Для полноценного развития дошкольник должен рисовать, лепить, конструировать, в том числе и из бумаги и из различных природных и бросовых материалов, читать, играть в различные виды игр (сюжетные, театрализованные, настольные, подвижные) и компьютер не сможет заменить ни одно из этих занятий, но может использоваться как дополнительное средство развития ребёнка. Занятия на компьютере развивают у ребёнка быстроту реакций, мелкую моторику, память, логическое и абстрактное мышление, зрительно-моторную координацию, способствует формированию таких важных структур, а познавательная мотивация, произвольные внимание и память. Для детей шестилетнего возраста особенно важно развитие этих качеств, так как именно они свидетельствуют о психологической готовности ребёнка к школе. Компьютер ускоряет и оптимизирует процесс мышления, даёт возможность получить больше информации. Игры помогают научиться принимать самостоятельные решения, а так же быстро переключатся с одного действия на другое.

Несмотря на многие преимущества, надо отметить и недостатки в раннем ненормированном использовании компьютера.

Дети с помощью компьютеров и электронных игр часто принимают неустойчивые и неудобные позы, которые ведут к нарушению опорно-двигательного аппарата. Слишком частое использование компьютера становится причиной близорукости, нарушает гормональный баланс. Демонстрация насилия может вызвать у детей желание подражать тому, что они видят. Телевизионные новости, демонстрирующие терроризм, насилие, преступность и стихийные бедствия, могут травмировать детей, вызвать кошмары, привести к стрессу. Все эти негативные явления чаще возникают в семье, когда дети проводят своё свободное время у компьютера безконтрольно. В дошкольных образовательных учреждениях, в отличие от

семьи, использование информационных технологий предусматривает непосредственное участие и контроль взрослого (педагога, специалиста) в выборе содержания и организации детской деятельности с использованием современного оборудования.

Интерес детей к компьютеру огромен, и нужно направить его в полезное русло. Компьютер должен стать для ребёнка равноправным партнёром, способным очень тонко реагировать на все его действия и запросы. Он, с одной стороны, - терпеливый учитель и мудрый наставник, помощник в учёбе, а в дальнейшем и в работе, а с другой стороны - творец сказочных миров и отважных героев, друг, с которым нескучно. Соблюдение несложных правил работы на компьютере позволит сохранить здоровье и одновременно открыть ребёнку мир огромных возможностей.