

Когда ребенок болен кто-то должен его поддержать,
Кто-то должен его погладить
И в макушку поцеловать.
Когда ребенок болен и не знает как, поступить:
Кто-то должен быть кроме Бога,
Посоветовать, но не учить!
Когда ребенок болен, и не знает, как дальше жить:
Кто-то должен быть просто рядом,
Кто-то должен его любить".



Инклюзивные модели дошкольного образования детей с ОВЗ.

С 2016 учебного года на базе детского сада реализуется программа инклюзивного образования детей в рамках реализации государственной программы Тамбовской области «Доступная среда» на 2016-2021 годы.



Обеспечение доступности качественного образования детям с ОВЗ и их нормально развивающимся сверстникам в рамках инклюзивного образования.



Задачи

Профессиональная подготовка кадров в области освоения современных образовательных технологий.

Создание индивидуальной образовательной траектории развития детей с ОВЗ.

Социальная адаптация детей с ОВЗ, включение их в систему социальных отношений.

Обеспечение эмоционального благополучия и психологической защищенности всех детей в рамках инклюзивного образования.

Взаимодействие с семьей по вопросам образования детей, вовлечение их в непосредственно образовательную деятельность.

Организация предметно-пространственной развивающей среды с использованием современных образовательных технологий.

Условия инклюзивного образования

Ресурсное обеспечение:

- материально-техническое
- кадровое
- финансово-информационное

Методическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение:

- Взаимодействие с семьей
- индивидуализация образования
- эмоциональное благополучие

Создание единой предметно-пространственной развивающей среды



Материально-техническое обеспечение

Архитектурные преобразования: расширенные дверные проёмы, пандусы, поручни.

Наличие специального оборудования и средств помогает детям с ОВЗ



Педагог-психолог:

- ✓ обследование особенностей и уровня развития ребёнка;
- ✓ составление индивидуальной коррекционно-развивающей программы;
- ✓ коррекционно-развивающая работа;
- ✓ работа с семьёй.



Учитель-дефектолог:

- ✓ обследование уровня развития ребёнка;
- ✓ составление плана коррекционно-развивающей работы;
- ✓ составление индивидуального образовательного маршрута;
- ✓ коррекционно-развивающая работа;
- ✓ консультации участников педагогического процесса;
- ✓ работа с родителями.



Учитель-логопед:

- ✓ обследование уровня развития ребёнка (при прямом контакте или по наблюдению);
- ✓ составление плана коррекционно-развивающей работы;
- ✓ коррекционно-развивающая работа (индивидуальная, подгрупповая);
- ✓ Работа с родителями;
- ✓ Консультирование участников педагогического процесса



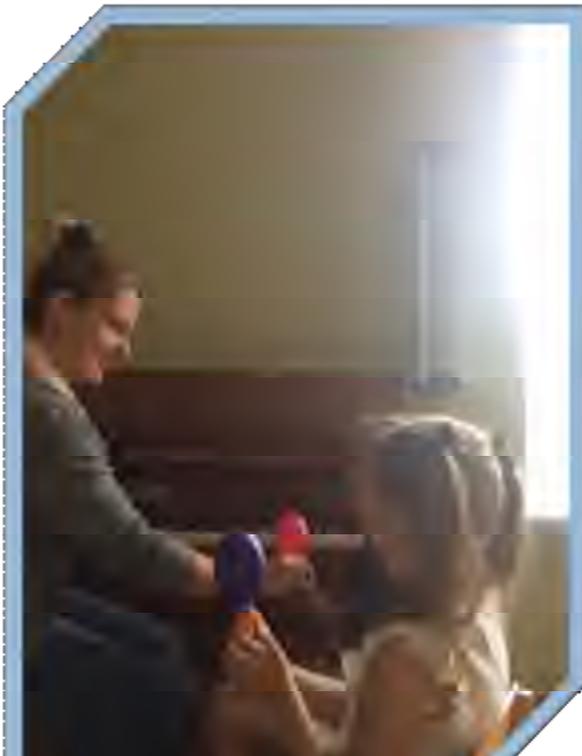
Медицинская сестра:

- ✓ Проведение закаливающих процедур;
- ✓ Проведение антропометрических исследований;
- ✓ При наличии показаний, организация и проведение физических упражнений;
- ✓ Наблюдение за состоянием здоровья детей



Музыкальный руководитель:

- ✓ Участие в составлении и реализации индивидуального образовательного маршрута;
- ✓ Организация условий для эффективной адаптации ребёнка;
- ✓ Вовлечение детей с ОВЗ в участие в досуговых мероприятиях;
- ✓ Работа с родителями.



Воспитатель:

- ✓ Участие в составлении и реализации индивидуального образовательного маршрута;
- ✓ Проведение мероприятий, направленных на взаимное принятие и сплочение всех участников группы (дети, родители).







Работа специалистов детского сада с детьми с ОВЗ началась с психолого-педагогического обследования, установления эмоционального контакта, формирования элементарных коммуникативных навыков и первичная социализация.



Параллельно началась проводиться разноплановая работа с родителями: выяснения степени понимания сильных и слабых сторон, уровня развития ребенка, наличия адекватного воспитательного подхода, готовности и умения сотрудничать с педагогами, взаимодействовать с родителями других детей, понимания организации инклюзивного воспитательно-образовательного процесса.

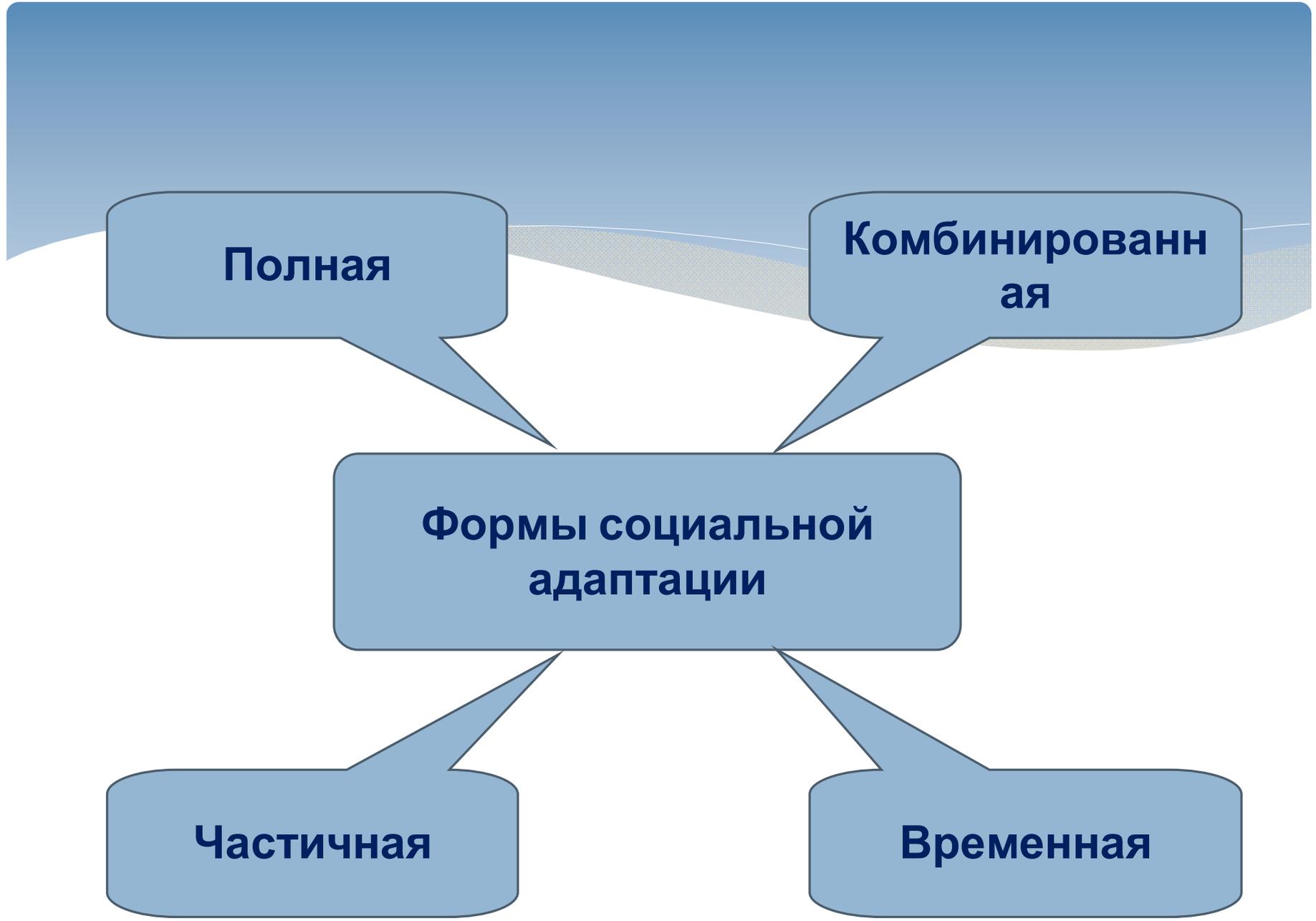
Полная

Комбинированная

**Формы социальной
адаптации**

Частичная

Временная





РАВНЫЕ СТАРТОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ – ВСЕМ ДЕТЯМ РОССИИ

