

Изучаем правила дорожного движения.



- ◆ Руководитель проекта:
администрация
МБДОУ «Детский сад
комбинированного
вида №2 «Улыбка»
г. Мичуринска
Тамбовской обл.
Срок реализации:
учебный год.

Правила движения, как таблица умножения!



Участники проекта:
воспитатели, дети,
родители МБДОУ
«Детский сад
комбинированного
вида №2 «Улыбка».



Аннотация

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и ко взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучение и воспитание.

Важное значение имеет хорошо организованный педагогический процесс при обучении дошкольников. В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких, как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасность. Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

Данный проект призван помочь взрослым самим вспомнить правила безопасного поведения на улице, а так же осуществлять работу с детьми планомерно и организованно, с учётом возрастных особенностей и возможностей дошкольников

Цель:

- ◆ Обеспечить безопасность ребёнка-дошкольника, формирование навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма.



Задачи:

- ◆ Развивать психофизиологические качества ребёнка, обеспечивающие его безопасность в процессе дорожного движения;
- ◆ формировать у детей дошкольного возраста знания правил дорожного движения (ПДД) и практических навыков поведения на дороге;
- ◆ внедрять новые формы обучения детей дошкольных учреждений ПДД;
- ◆ стимулировать работу ДОУ по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ);
- ◆ организовывать совместную работу ДОУ с родителями по формированию у детей потребности в соблюдении ПДД;
- ◆ интегрировать работу органов управления образованием и подразделений ГИБДД по пропаганде ПДД и предупреждению ДДТТ.

Гипотеза

- ◆ Если дети своевременно получают знания о правилах поведения на дороге, то несчастных случаев на улицах города станет меньше.



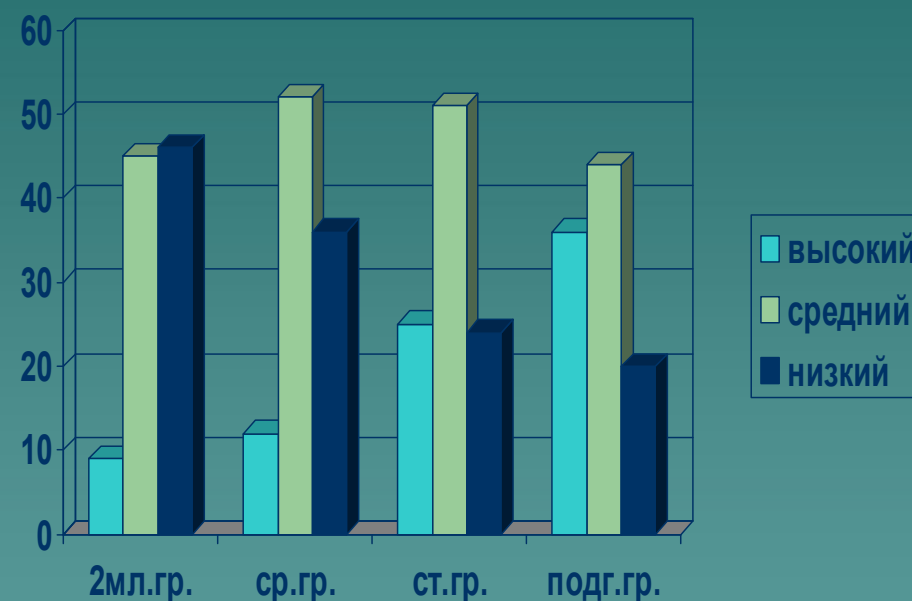
Ожидаемые результаты

- ◆ Расширение первоначальных детских представлений, накопление знаний о правилах безопасности на дороге;
- ◆ Закрепление полученных знаний и осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.



Подготовительный этап (сентябрь)

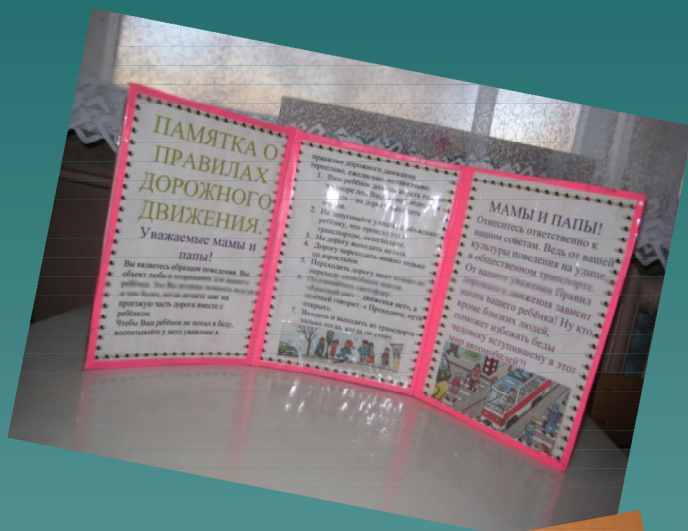
- определение целей и задач;
- сбор материала;
- прогнозирование результата;
- диагностика детей.



Основной этап (октябрь – апрель)

- инструктаж воспитателей по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма;
- анкетирование воспитателей;
- оформление стенда в методическом кабинете;
- оформление уголка безопасности в группах;
- оформление выставки по ПДД;
- семинар «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- встреча с сотрудником ГИБДД;
- групповые родительские собрания;
- анкетирование родителей;
- консультация для родителей;
- изготовление памяток для родителей;
- занятия;
- целевые прогулки;
- чтение художественной литературы.

Для правильной организации работы с детьми по формированию навыков культурного поведения на улице очень важно постоянно повышать квалификацию педагогов. Для воспитателей ДОУ в методическом кабинете был оформлен стенд «Изучаем ПДД». Проведён семинар «Основы безопасности детей дошкольного возраста», который включал в себя консультацию для педагогов по работе с детьми в данном направлении.

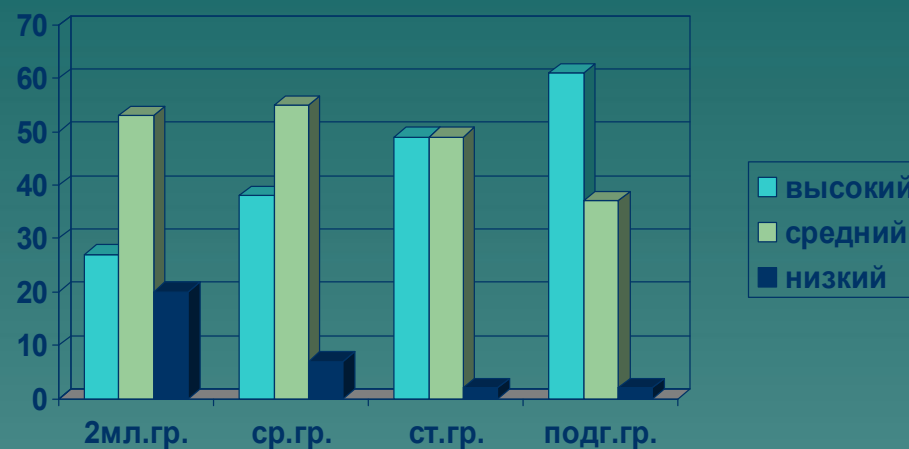


Воспитателями разных возрастных групп были проведены различные мероприятия с детьми – это беседы, чтение художественной литературы, различные игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, настольно-печатные и др.), в каждой группе были проведены занятия по правилам дорожного движения, соответствующие возрасту детей, оформлены уголки безопасности.



Заключительный этап (май)

- диагностика детей;
- обобщение результатов работы;
- анализ деятельности;
- презентация.



Перспективное планирование: работа с педагогами

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Инструктаж воспитателей по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма.	Сентябрь	Старшие воспитатели
2. Анкетирование воспитателей по теме «Необходимость изучения ПДД в ДОУ».	Октябрь	Старшие воспитатели
3. Оформление стенда в методическом кабинете «Изучаем ПДД».	Октябрь	Старшие воспитатели
4. Консультация «Убережём, поможем, покажем, научим».	Ноябрь	Старшие воспитатели
5. Оформление уголков безопасности в группах.	Ноябрь	Старшие воспитатели Старшие воспитатели Воспитатели групп
6. Семинар «Основы безопасности детей дошкольного возраста».	Декабрь	Старшие воспитатели
7. Встреча с сотрудником ГИБДД.	Январь	Старшие воспитатели
8. Общее родительское собрание на тему: «Родители – за безопасность детей на дорогах».	Февраль	Старшие воспитатели
9. Кукольный спектакль «Зелёный огонёк»	Февраль	Старшие воспитатели
10. Организация изготовления памяток для родителей «Правила для родителей».	Март	Старшие воспитатели
11. Организация выставки «Дорожная азбука»	Апрель	Старшие воспитатели
12. Организация праздника для детей «Приключение Буратино, который не знал дорожных знаков и правил дорожного движения».	Май	Старшие воспитатели Воспитатели групп Воспитатель по ФИЗО Муз.руководитель
13. Инструктаж воспитателей по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма в летний оздоровительный период.	Май	Старшие воспитатели

Работа с детьми

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.Ознакомительные беседы по правилам дорожного движения. 2. Целевая прогулка по улице, рассказ воспитателя. 3.Сюжетно-ролевые игры. 4. Чтение художественной литературы.	Октябрь	Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп
5. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице». 6. Занятие по ИЗО «Наш друг – светофор». 7. Подвижные игры.	Ноябрь	Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп
8. Занятие в средней группе «Когда мы пассажиры». 9.Дидактические игры.	Декабрь	Воспитатели ср.гр. Воспитатели групп
10. Беседы по ПДД. 11.Составление описательных рассказов по картинкам. 12. Настольно-печатные игры.	Январь	Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп
13. Встреча с сотрудником ГИБДД. 14. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. 15. Обучающие игры.	Февраль	Старшие воспитатели Воспитатели групп Воспитатели групп
16. Кукольный спектакль «Зелёный огонёк». 17. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте».	Март	Старшие воспитатели Воспитатели групп
18. Развлечение «На выручку дорожным знакам» (ст.гр.) 19. Занятие в младшей группе «Улица, дорога, светофор».	Апрель	Воспитатели групп Воспитатели групп
20. Игра в подг.гр. «Счастливый случай». 21. Изготовление поделок к выставке «Дорожная азбука». 22. Праздник «Приключение Буратино, который не знал дорожных знаков и правил дорожного движения».	Май	Воспитатели групп Воспитатели групп Старшие воспитатели Воспитатели групп Воспитатель по ФИЗО Муз.руководитель

Работа с родителями

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Групповые родительские собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Октябрь	Старшие воспитатели Воспитатели групп
2. Анкетирование родителей.	Октябрь	Воспитатели групп
3. Консультация для родителей.	Ноябрь	Воспитатели групп
4. Листовки – советы родителям на каждый день.	Декабрь	Старшие воспитатели
5. День открытых дверей: «Светофория встречает гостей».	Январь	Заведующий Старшие воспитатели Воспитатели групп
6. Встреча с сотрудником ГИБДД.	Февраль	Старшие воспитатели
7. Общее родительское собрание: «Родители – за безопасность детей на дорогах».	Март	Заведующий Старшие воспитатели
8. Распространение памяток «Правила для родителей».	Апрель	Старшие воспитатели Воспитатели групп
9. Привлечение родителей к оформлению выставки «Дорожная азбука».	Май	Старшие воспитатели Воспитатели групп
10. Участие в подготовке праздника «Приключение Буратино, который не знал дорожных знаков и правил дорожного движения».	Май	Воспитатели групп
11. Консультация «типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».	Май	Воспитатели групп

Вывод:

- ◆ В результате проектной деятельности по теме «Изучаем правила дорожного движения» вырос уровень знаний и умений детей;
- ◆ удалось активизировать пропагандистскую деятельность среди детей и родителей по Правилам дорожного движения и безопасном поведении на дороге.