Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка»
г.Мичуринска Тамбовской области

Конспект НОД

по познавательному развитию

(старшая группа)

«Государственная символика России»

Мичуринск
2017г.

Задачи:

- расширить представления детей о государственной символике нашей страны;
- воспитывать чувство патриотизма, уважение к своей Родине;
- развитие речевой активности и наглядно – образного мышления;
- развивать умения рассуждать, сопоставлять, делать выводы;
- активизировать и расширять словарный запас дошкольников.

Оборудование: белые листы бумаги, кисточка, клей, подставка для кисти, заготовки из салфеток, иллюстрации с изображением символов России, запись гимна, проектор

Предварительная работа: слушание песен о Родине, разучивание стихотворений, подбор материала в «Уголок России»

Ход занятия:

Воспитатель: ребята покажите мне, пожалуйста, свои ладошки. А теперь потрите их друг об друга и прикоснитесь к своим щекам. Что вы чувствуйте?

Дети: тепло

Воспитатель: правильно тепло. Это тепло ваших добрых рук, возьмите друг друга за руки и подарите его друзьям.

В космосе бескрайнем

Что то вдруг случилось

Ярким – ярким светом

Солнце засветилось.

Осветило звезды.

Разные кометы,

И согрело нашу

Круглую планету

На планете этой есть леса и реки.

Океаны синие, бескрайние просторы

На планете этой мы живем друзья,

И гордо называем мы ее земля.

Воспитатель: на планете земля много разных стран. Но самая большая наша страна. Ребята , а как она называется?

Дети: Россия

Воспитатель: правильно ребята , мы живем в стране у которой удивительное, красивое имя Россия.

Люди которые живут, в нашей стране называются?

Дети: Россияне.

Воспитатель: много стран на свете и все они очень разные. И у каждой страны есть свои отличительные знаки, свои символы. Это символы, при виде которых каждый человек может догадаться о какой стране идет речь. Давайте с вами вспомним какие символы знаете вы?

Дети: флаг, герб, гимн.

Воспитатель: а сейчас давайте рассмотрим флаг, что вы можете о нем сказать?

Дети: это полотнище прямоугольной формы, состоящие из трех горизонтальных полос.

Воспитатель: а какие цвета вы видите на флаге?

Дети: белый синий красный.

Воспитатель: а может кто-нибудь знает что обозначают эти цвета?

Дети: красная полоса- наша прекрасная красивая земля (я -это цвет мужества, силы , смелости. С давних времен наши войны защищали свою землю, Родину и всегда побеждали врагов, это цвет крови пролитой людьми за свою Родину.

Синяя – это небо над землей (я – это цвет верности, честности , он говорит о том что народ любит свою страну и защищает.)

Белая – это все самое чистое, светлое, доброе над землей и небом. (это цвет мира, чистоты. Он говорит о том что наша страна миролюбивая).

Воспитатель: ребята, а сейчас я предлагаю подойти к столам и поучаствовать в создании флагов России.

(аппликация)

Воспитатель: вы хорошо ответили на вопросы, выполнили задание, и я предлагаю немного отдохнуть.

Физкультминутка

«пусть всегда будет мир»

Пусть всегда будет солнце! (поднять руки вверх над головой)

Пусть всегда будет небо! (развести руки в стороны над головой)

Пусть всегда будет море! (развести руки в стороны перед собой)

Пусть всегда буду я! (подняться на носочки , погладить себя)

Пусть всегда поют песни! (сделать наклоны головы в стороны)

Пусть всегда будут танцы! (сделать присядку)

Пусть всегда будут птицы! (наклоны в сторону отводя руки назад)

Пусть всегда будет мир! (хлопки над головой).

Воспитатель: А сейчас мы свами поговорим о следующем государственном символе нашей страны. А каком, вы узнаете, если разгадаете ребус. Вам нужно расположить буквы в порядке убывания, от самой большой до самой маленькой, каждый раз нажимая на самую большую букву.

Давайте рассмотрим герб России

Что вы видите в центре?

Дети: орла

Воспитатель: расскажите о нем, какой он?

Дети : с двумя головами, с поднятыми крыльями.

Воспитатель: как вы думаете почему изображен орел?

Дети: орел на гербе обозначает силу. Это значит что государство сильное и непобедимое.

Воспитатель: как вы думаете почему у орла две головы?

Дети: у него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны огромной страны и видеть все, что происходит вокруг.

Воспитатель: ребятки где можно увидеть герб?

Дети: его помещают на специальных пограничных столбах. Гости которые приезжают из других стран, увидев герб и флаг, смогут определить, что приехали в Россию. На монетах, на флаге.

Воспитатель: герб нужен не только для денег, он необходим для печатей, для важных документов.

А сейчас давайте с вами послушаем притчу почему на гербе изображен двуглавый орел.

Воспитатель: кроме флага и герба у каждой страны есть свой гимн. Гимн это тоже символ, это торжественная песня.

Ребятки скажите мне чему посвящен гимн?

Дети: гимн посвящен нашей стране, ее бескрайним просторам, прекрасным отважным людям, великой истории, в гимне поется о прошлом и будущем страны, о горячей любви граждан к своей Родине.

Воспитатель: каждый гражданин России должен знать слова гимна. Ребята, а почему нужно слушать стоя и не разговаривать?

Дети: это торжественно- поэтическое произведение. Под музыку и слова гимна, под расправленным государственным флагом России, деятелям культуры, ученым и спортсменам вручают награды, молодые воины принимают присягу. Люди встают во время гимна и тем самым проявляют уважение к стране.

Воспитатель: ребятки давайте с вами вспомним слова из гимна

«Россия – любимая наша страна».

Россией гордимся, России верны,

И нету на свете лучше страны!

Воспитатель :ребята сегодня на занятии мы свами вспомнили и узнали много нового и интересного.

Так что же означает государственный флаг, герб и гимн страны.

Дети: это символы власти, объединяющие людей.

Воспитатель: правильно, они обозначают единство страны и ее независимость от других государств.

Хотелось бы закончить занятие этими строками:

Под теплым солнцем вырастая,

Мы дружно, весело живем.

Россия, милая, родная

Цвети и крепни с каждым днем!