ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ В ФОРМЕ ИГРЫ КВН

Цели.
2. Создать у детей эмоционально-позитивный настрой.
3. Активизировать мышление с помощью развивающих, дидактических игр.
4. Совершенствовать монологическую, диалогическую речь.
5. Расширять и активизировать словарь детей, совершенствовать навык письма и чтения.
6. Прививать стремление познать новое.
7. Учить использовать имеющиеся знания в игре, общении.
8. Развивать смекалку, быстроту реакции.
9. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, коллективизма, дух соревнования.

Оборудование:
мольберт, набор букв, дидактические пособия («Речецветик», «Цепочка слов», «Как зовут детей?»), призы.

Подготовка: дети заранее делятся на две команды, обсуждают название, выбирают капитана, придумывают девиз, изготавливают эмблемы.

Ход игры.
- Всем! Всем! Всем! Начинаем наш КВН. Сегодня в нём участвуют две команды. Приветствуем участников игры. Первыми приглашаются на сцену команда «Муравьишки», которую ведёт капитан. Встречайте! (Под музыку и аплодисменты входит первая команда).
Встречайте их соперников – команду «Светлячки» и их капитана.
Наш конкурс будет оценивать компетентное жюри (оглашается имя, отчество заведующей д/с, старшего воспитателя, воспитателя данной группы и одного из родителей).
Все: участники КВН, жюри, ведущая - приветствуем наших гостей: педагогов и всех желающих поболеть за наших конкурсантов.

Итак, начинаем наш первый конкурс – «Приветствие», который оценивается в 5 баллов. Первыми приветствует соперников команда «Муравьишки».

Мы – лесные санитары,
Очень работящие,
И в лесу без топоров
Строим избы без углов.
Не заметить нас нельзя –
Очень дружная семья.

С ответным словом выступает команда «Светлячки».

У Светлячков девиз простой:
Всегда быть дружною семьей.
Осветим мы темный путь,
Чтоб с дороги не свернуть!

Пока наше жюри оценивает первый конкурс, мы поиграем в игру, которая называется «Загадки и отгадки хором».

И в лесу мы и в болоте,
Нас везде всегда найдете
На поляне, на опушке
Мы зелёные…(лягушки).
Я в любую непогоду
Уважаю очень воду
Я от грязи берегусь,
Чистоплотный, серый…(гусь).
Нору день и ночь копаю,
Вовсе солнышка не знаю,
Кто найдёт мой длинный ход
Сразу скажет – это…(крот).
Кто на свете ходит
В каменной рубахе?
В каменной рубахе ходят…(черепахи).
Огромная кошка мелькает за стволами,
Глаза золотые и уши с кистями.
Но это не кошка, смотри, берегись, идет на охоту коварная…(рысь).
Под корой сосны и ели
Точит сложные тоннели, только к дятлу на обед
Попадает …(короед).
Летом много их бывает,
А зимой все вымирают.
Прыгают, жужжат над ухом,
Как они зовутся …(мухи).
Я весь день ловлю жуков,
Уплетаю червяков.
В теплый край я не летаю,
Здесь под крышей обитаю.
Чик-чирик! Не робей!
Я бывалый …(воробей).
Слово предоставляется жюри.

Продолжаем КВН. Второй конкурс – «Разминка», оценивается в 6 баллов.

Минус – плюс,
Огонь – вода,

Дерзкий – осторожный.
Все антонимы всегда противоположны.

1. Игра «Наоборот». (Вопросы задаются поочередно одной и другой команде).

Сахар сладкий, а перец…
Дорога широкая, а тропинка…
Пластилин мягкий, а камень…
Чай горячий, а мороженое…
Кисель густой, а морс…
Лист наждака шершавый, а лист бумаги…
Заяц бежит быстро, а черепаха ползет…
Днем светло, а вечером…
Кашу варят густую и …
Звери бывают смелые и …
Морковь можно есть сырой и …
Яблоки могут быть мелкими и …

2. Кто хочет разговаривать, тот должен выговаривать все правильно и внятно, чтоб было все понятно. Поэтому следующее задание разминки «Кто кого переговорит». (Задача - вспомнить скороговорку, быстро и четко её произнести).

Просим жюри оценить наш конкурс «Разминка», а у нас музыкальная пауза. (Детьми исполняется танец «Разноцветная игра»).

Третий конкурс –« Конкурс грамотеев», который предполагает максимальное количество баллов -10.

1. «Цепочка слов». (Детям предлагается составить цепочку слов, где каждое последующее слово начинается на последний звук предыдущего).
2. «Узнай, как зовут детей». (Задача - последовательно, согласно стрелкам, соединить буквы и прочитать имена детей.)
3. «Многозначные слова».

Есть носы у журавлей,
Есть носы у кораблей,
Носик есть у чайника, только очень маленький.
Необычный зверь – Носуха,
У Носухи нос до уха.
А огромный носорог
Вместо носа носит рог.
Нос у лешего сучком,
А у свинки – пяточком.

Но и свинка и матрос
Вытирать должны свой нос! (А.Усачев)

- Да, мы одним и тем же словом называем разные предметы. Лук – овощное растение, лук – оружие. Поэтому моё задание таково:
Лепесток оторви,
Слово громко ты прочти,
И скорей нам объясни,
Что за слово молвил ты.

4. «Зашифрованные слова». (Конкурс проводится в виде эстафеты. Дети по одному подбегают к мольберту, записывают первую букву изображенного предмета, «собирают» слово и оглашают).

5. «Разгадай ребус».

Жюри просим оценить конкурс грамотеев, а у нас реклама.

Реклама №1.

Идет Красная Шапочка, навстречу ей Волк.
Волк (широко улыбается). Привет, Красная Шапочка! Как поживаешь? Давно не виделись!
Красная Шапочка. Здравствуй, Волк! Ох ты, какие у тебя зубы! Такие белоснежные!
Волк. Я теперь никого не ем. Только овощи да фрукты! И всегда со мной «Кедровый бальзам». Бобриха подарила! Зубы будут белые и зайчата целые! Ну, я пошел, привет бабушке! А это тебе от меня подарок! (Дает ей тюбик зубной пасты).
Красная Шапочка (читает на тюбике):
Не удивляйся сегодня
Ты волчьим зубам,
Возьми белоснежный
«Кедровый бальзам»
И живи с улыбкой.
(делает реверанс)
Спасибо, Волк! (уходит).

Реклама №2.

(Выходит мама, тащит за руку ребенка. Он в футболке, держит в руках футбольный мяч. В её руках рубаха вся в пятнах грязи).
Мама (сердито). Ну что же так испачкал рубашку, что мне теперь с ней делать? Её уже ничем не отстираешь! А сам-то на кого похож? (ребёнок стоит, опустив голову, вдруг он радостно улыбается, в «дверь» заглядывает

тетя Ася).
Ребенок. Ой, мама, смотри, тетя Ася приехала!
Тетя Ася. Ну, мои дорогие, что за проблема тут у вас?
Мама. Да вот посмотрите, что наделал этот сорванец! (показывает рубашку).
Тетя Ася достает книжку К.И.Чуковского «Мойдодыр» и говорит: «Только сказка «Мойдодыр» поможет стать вашему ребенку бережливым и аккуратным.»

Следующий конкурс – «Конкурс капитанов». Прошу капитанов обеих команд подойти ко мне. Задание для вас очень простое: рассказать стихи руками. (Задача - дети противоположной команды должны отгадать «рассказанное» стихотворение).
Данное задание оценивается в 5 баллов.

И последний конкурс – «Игра со зрителями».
- Я задам сейчас вопросы, отвечать на них непросто. (За каждый правильный ответ присуждается очко «своей» команде).
• Общеобразовательное среднее учебное заведение. (Школа, гимназия.)
• Шоколадное яйцо. («Киндер- сюрприз».)
• Народное творчество. (Фольклор.)
• За чем во рту язык? (За зубами.)
• Что делает речь красочной, образной? (Афоризмы, пословицы, поговорки.)
• Произведения печати в виде переплётных листов. (Книга.)
• Что записывает и воспроизводит звук и изображение? (Видеомагнитофон.)
• Раздел дефектологии, занимающийся недостатками речи и их исправлением. (Логопедия.)
• Наука о воспитании и обучении. (Педагогика.)
• Совершенное воплощение чего-либо. (Идеал.)
• Выражение, нуждающееся в истолковании. (Загадка.)
• Что никогда не лень делать? (Дышать.)
• Никогда назад не возвращается. (Время.)

- Пока жюри подводит итоги у нас музыкальная пауза – «Танец Маленьких Утят». Просим присоединиться и всех болельщиков.

По окончании музыкальной паузы объявляются результаты КВН, проводится награждение.