МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Улыбка»
г. Мичуринска.

Ознакомление старших дошкольников с правилами пожарной безопасности.

Автор проекта: Щугорева Н. В., воспитатель

Вид проекта: информационно – практический, творческий

«Спички - не игрушка, огонь – не забава»

поговорка

Гипотеза

Если дети с дошкольного возраста будут владеть знаниями правил пожарной безопасности, навыками поведения в чрезвычайных ситуациях, навыками бережного отношения к природе, то число пожаров и жертв значительно сократится.

Основополагающий вопрос:

«Что такое пожарная безопасность?»

Проблемные вопросы:

- **Огонь друг или враг человека?**
- **К какой беде может привести огонь?**
- **Отчего может возникнуть пожар?**
- **Как вести себя в пожароопасных ситуациях в помещении и в природе?**
- **Кто такие пожарные и чем они занимаются?**
- **Надо ли соблюдать правила пожарной безопасности?**

Актуальность

Статистика показывает высокий процент возникновения пожаров по вине детей. Причина этого - безответственность родителей, неумение детей обращаться с огнём и электроприборами, незнание детьми правил пожарной безопасности, поэтому выбор темы на сегодняшний день очень актуален. Проект поможет дошкольникам осознать необходимость осторожного обращения с огнём и важность выполнения правил пожарной безопасности. В ходе реализации проекта, усилиями ДОУ, семьи и пожарных служб у детей формируются навыки личной безопасности, развиваются познавательная активность, мышление, способность анализировать ситуацию.

Участники проекта:

Дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатель, сотрудник ТОГПН по г. Мичуринску, медицинская сестра, музыкальный руководитель.

Основные направления реализации проекта:

- Достижение цели в процессе разнообразных видов детской деятельности
- Работа родителей с детьми (по изучению предлагаемой темы) в семье
- Активное участие в реализации проекта сотрудников пожарной части

Цель

Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Задачи

- Рассказать детям о роли огня в жизни человека: как положительной, так и отрицательной, учить видеть, когда огонь друг, а когда враг.
- Познакомить дошкольников с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить огонь, воспитывать уважение к труду пожарных, учить детей общению с дежурным пожарной службы, называя информацию о себе.
- Формировать у детей:

  -умение реально оценивать опасность ситуации;

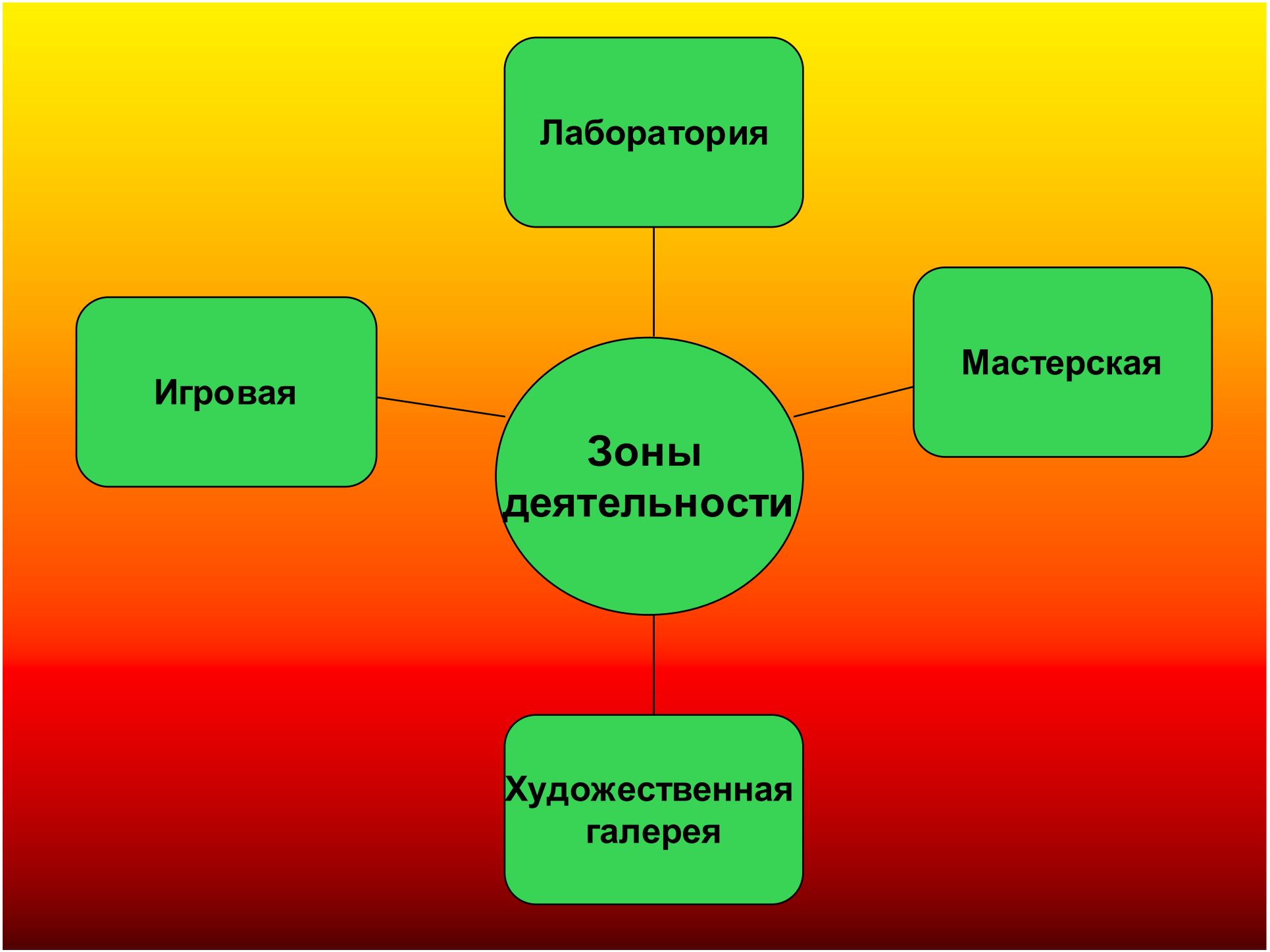
  - понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности в помещении, на улице, в природе.

  -элементарные навыки адекватного поведения при возникновении пожара: развивать сообразительность, находчивость, дисциплинированность, внимание.
- Дать дошкольникам углубленные знания об охране жизни человека и об охране природы.
- Развивать познавательную активность, креативность, воображение, мышление, коммуникативные навыки, интерес к познавательной деятельности.
- Привлечь родителей к сотрудничеству и оказать им помощь в обучении детей правилам пожарной безопасности.

Этапы и сроки проведения проекта

№	*Этапы и сроки*	*Содержание деятельности*	*Результат*
1	**Организационно – подготовительный. Сентябрь.**	**- Была обоснована необходимость реализации проекта.** **- Обеспечение проекта методической и художественной литературой, демонстрационным материалом,** **атрибутами для игр и театральной деятельности. Был подготовлен материал для продуктивной деятельности детей в рамках проекта.** **- Проводилось диагностическое обследование детей и анкетирование родителей.** **- Был составлен перспективный план мероприятий.**	**Наличие у участников проекта убеждения в необходимости изучения с детьми предлагаемой темы и внесения изменений в воспитательно – образовательный процесс.**

2	Практический Октябрь – Март	- Работа с учётом интеграции образовательных областей (познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие) в соответствии с тематическим планированием. - Реализуя проект практиковать формы и методы современных технологий воспитания и образования дошкольников: личностно – ориентированных, социоигровых, проектирования, здоровьесберегающих. - Активизировать работу родителей консультациями, анкетированием, совместным проведением праздников, посещением занятий, участием в выставках. театрализованное развлечение «Лесные истории»; - тематическая выставка « Пожарная безопасность»; - Изготовление папки-передвижки « Пожарная безопасность».	Работа в режиме инновационной деятельности.
3	Заключительный Апрель	- Обобщение результатов работы; - анализ деятельности участников проекта; - презентация.	Удовлетворённость всех участников проекта результатами работы.


Лаборатория
Игровая
Зоны деятельности
Мастерская
Художественная галерея

Познавательное развитие:

непосредственно образовательная деятельность,
познавательные беседы,
решение проблемных ситуаций,
беседы – обсуждения, экскурсия по детскому саду, тренинги,
беседа с медицинским работником,
встреча с сотрудником ТОГПН,
исследовательская деятельность

Речевое развитие:

беседы,
составление рассказов,
ролевые диалоги,
чтение и обсуждение произведений для детей «противопожарной» тематики.

Художественно-эстетическое развитие:

рассматривание плакатов, иллюстраций

в книгах; творческие работы по лепке,

аппликации, конструированию ;

выставки детских рисунков

на темы пожарной безопасности.

Физическое развитие:

подвижные игры, эстафеты.

Социально-коммуникативное развитие:

досуги, развлечения, викторина,

театрализованное представление,

дидактические,

сюжетно-ролевые игры,

игры с правилами,

игры-драматизации, просмотр диафильма, моделирование ситуаций

Работа с родителями

Беседы

Консультации

Тестирование

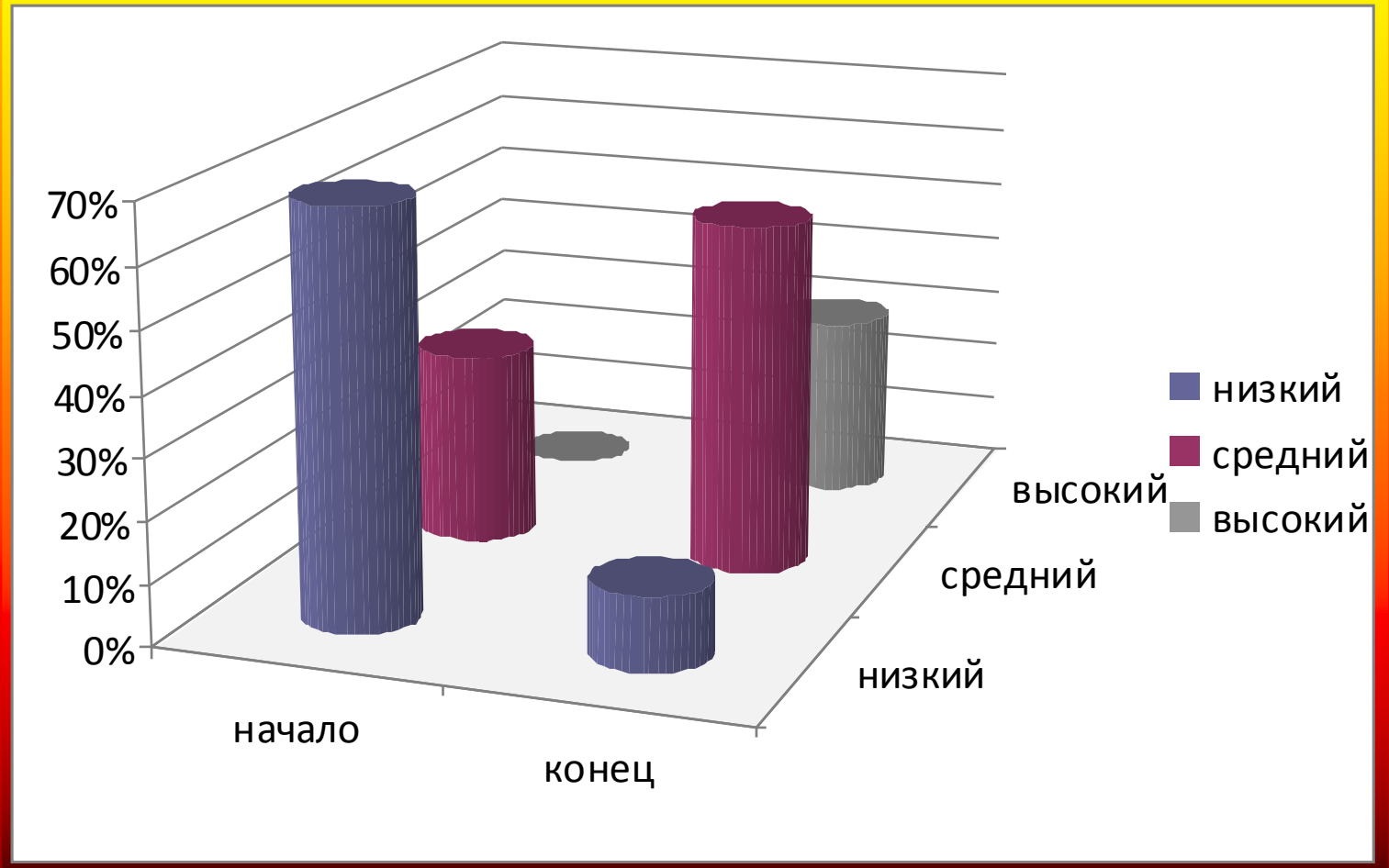
Родительское собрание, папка-передвижка

«Пожарная безопасность»

Посещение занятий, праздников, развлечений

Участие в организации выставок детского творчества.

Динамика уровня усвоения материала по пожарной безопасности



Результативность:

- *Дети узнали много нового о свойствах огня, причинах пожара,*

профессии пожарного, основных правилах пожарной безопасности, правилах эвакуации.

- Проект помог дошкольникам осознать важность соблюдения правил

противопожарной безопасности.

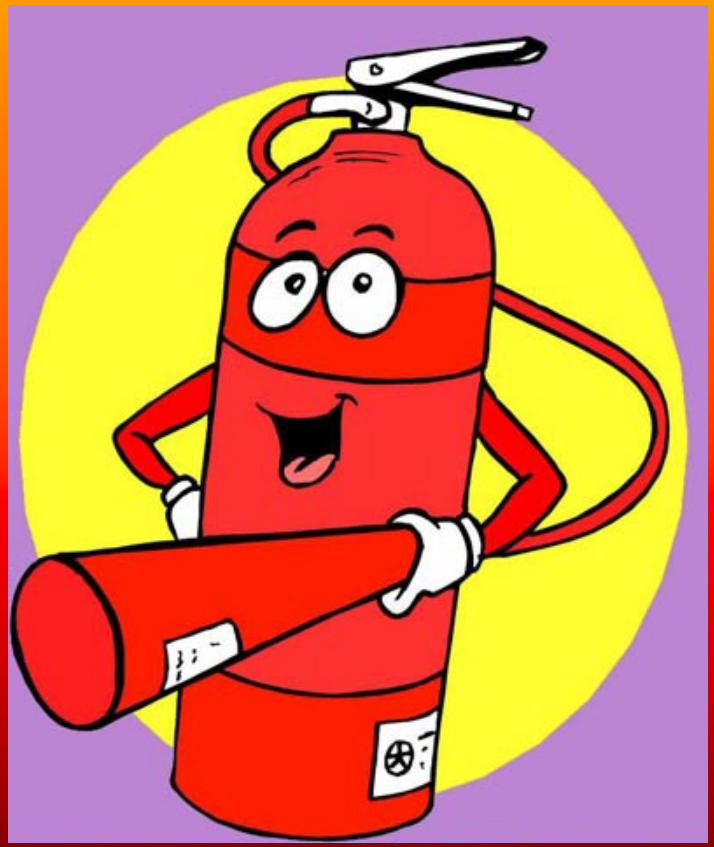
- У детей появился стойкий интерес к проблеме возникновения опасных ситуаций; они научились вызывать службу 01 , общаться с дежурным

пожарной охраны, звать на помощь.

- Повысилась заитересованность родителей в обучении детей правилам пожарной безопасности.

Вывод:

Систематическая и планомерная работа в сотрудничестве с семьёй, поможет сформировать у дошкольников прочные знания о правилах противопожарной безопасности, а значит, сократится количество несчастных случаев среди детей.



Информационные ресурсы:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авт. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)
- Л.А.Теплякова, С.В. Шишова «Учимся быть здоровыми», ТИПКРО, Тамбов, 1995г.
- Т, А, Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» «ТЦ Сфера», 2008г.
- Журнал «Воспитатель ДОУ», №4 ,2008г.
- Журнал «Дошкольное воспитание», №4, 2007г.
- Журнал «Управление ДОУ», №2, 2009г.
- - http://www.pravanet.ru/content/view/924/76
- http://www.tehdoc.ru/fire/html
- nsportal.ru
- www.vdpo.ru
- 1september.ru

Спасибо за внимание