

Педагогический проект **«Формирование у детей интереса к книге, как источнику знаний»**

Актуальность проекта обусловлена недостаточной востребованностью книг подрастающим поколением как основного источника знаний для развития и воспитания. Современные дети живут и развиваются в эпоху информатизации и компьютеризации, в связи с этим заметно снижен интерес к чтению у младших дошкольников. Не читая, человек не развивается, не совершенствует свой интеллект, память, внимание, воображение, не усваивает и не использует опыт предшественников, не учится думать, анализировать, сопоставлять, делать выводы. Книга же дает возможность домыслить, “дофантазировать”. Она учит размышлять над новой информацией, развивает креативность, творческие способности, умение думать самостоятельно. Книга должна войти в мир ребёнка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребёнок должен любить книгу, тянуться к ней. От установок взрослого также зависит и то, какое отношение к процессу чтения, к литературе вырабатывается у ребёнка.

Цель: повысить интерес детей к книгам, привлечь внимание родителей к значению и важности книг в процессе воспитания детей.

Задачи:

- ✓ формировать у детей представление о роли книги в жизни человека;
- ✓ пробудить желание к чтению книг;
- ✓ учить правилам общения с книгой, способствовать воспитанию бережного отношения;
- ✓ знакомство детей с разными видами книг и историей их создания;
- ✓ привлекать родителей к работе по приобщению дошкольников к художественной литературе;
- ✓ систематизировать знания детей о том, что книга – основной источник знаний.

Планируемый результат:

- ✓ Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.
- ✓ Возрождение традиции домашнего чтения.
- ✓ Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.
- ✓ Умение пользоваться библиотечным фондом.
- ✓ Бережное отношение к книге – источнику знаний.

Формы и методы работы

- ✓ литературные вечера;
- ✓ викторины;
- ✓ беседы и занятия;
- ✓ книжные выставки и тематические выставки рисунков и поделок;
- ✓ конкурсы чтецов;
- ✓ литературные игры и праздники;
- ✓ игры-драмматизации;
- ✓ просмотр диафильмов, мультфильмов, презентаций;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная агитация;
- ✓ родительские собрания.

Этапы реализации проекта

Подготовительный (Октябрь, 1 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ определение цели и задач; ✓ изучение мнения родителей и получение их поддержки; ✓ подбор литературы; ✓ создание предметно-развивающей среды; ✓ формулировка проблемы, мотивация детей к совместной проектной деятельности.
Основной (Октябрь – декабрь)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ непосредственная работа с детьми, ✓ просветительская работа с родителями воспитанников, ✓ создание информационно-развивающей пространственной среды.
Заключительный (Декабрь, 4 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подведение итогов, ✓ презентация продуктов детской деятельности.

Организация предметно-развивающей среды.

- Библиотека(особое место в групповой комнате, где ребенок может самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть –
- мастерская книги – «Книжкина больница» (в ней есть все для ремонта книг и изготовления книжек-самоделок);
- портреты писателей;
- атрибуты для игр-драматизаций (шапочки, куклы бибабо);
- материалы для продуктивной деятельности.

Перспективный план реализации основного этапа

Сроки	Мероприятия
Октябрь - декабрь	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Книжный магазин».</p> <p>Дидактические игры: «Замени слово», «Поменяй местами слоги», «Из какого произведения герой?»,</p>
Октябрь (1 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с книгоиздательством – компьютерная презентация «Как появляются книги»; • распространение буклетов для родителей «Поговорим о чтении».
Октябрь (2 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «В гостях у сказки»; • изготовление книжек-малышек для детей младшей группы.
Октябрь (3 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • Создание детьми собственных рассказов, сказок; • консультация для родителей «Что читать детям» • проведение игр-драматизаций по сюжетам знакомых сказок и рассказов;
Октябрь (4 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие книжной мастерской «Книжкина больница»; • изготовление закладок для книг.
Ноябрь (1 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • Составление рассказов «Вечер без телевизора»; • Проведение литературной викторины по сказкам А.С.Пушкина.
Ноябрь (3 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение литературного вечера «Путешествие в мир поэзии»; • Посещение литературно-музыкального музея; • Презентация «Такие разные книги»
Ноябрь (4 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • Инсценирование сказки В.Сутеева «Под грибом»; • Оформление папки-передвижки для родителей «Роль книги в развитии ребёнка».
Декабрь (1 неделя)	Просмотр мультфильмов по мотивам литературных произведений по программе: «Снежная королева», «Двенадцать месяцев»
Декабрь (2 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «Возрастные особенности дошкольника - читателя»;

	<ul style="list-style-type: none"> • работа детского клуба «Юные сказочники».
Декабрь (3 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление иллюстраций к сказке «Цветик-семицветик»; • знакомство с пословицами о чтении и книгах; • драматизация «Сказка на новый лад».
Декабрь (4 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «Разнообразный мир книг: какую выбрать?»; • Литературная викторина «Любимые герои и сюжеты».

Вывод:

Проводимая работа помогает детям полюбить книгу, формирует у детей желание читать и беречь книгу. Занятия, игры, продуктивная деятельность обогащают литературный багаж, расширяют знания о литературе. Объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка»
г. Мичуринска Тамбовской области

Формирование у детей интереса к книге, как источнику знаний

Руководители проекта: Медведева Л.В., Матросова С.В.

Участники проекта: дети подготовительной группы (6-7 лет),
родители воспитанников

Вид проекта: групповой, информационно-познавательный,
творческий



Книга – учитель, книга - наставник.
Книга – близкий товарищ и друг.
Ум, как ручей, высыхает и старится,
Если выпустишь книгу из рук.

В.Набоков

Творческое название:
**«С книгой дружить –
век не тужить»**

Актуальность

Актуальность проекта обусловлена недостаточной востребованностью книг подрастающим поколением как основного источника знаний для развития и воспитания. Современные дети живут и развиваются в эпоху информатизации и компьютеризации, в связи с этим заметно снижен интерес к чтению у младших дошкольников.

Не читая, человек не развивается, не совершенствует свой интеллект, память, внимание, воображение, не усваивает и не использует опыт предшественников, не учится думать, анализировать, сопоставлять, делать выводы.

Книга же дает возможность домыслить, “дофантазировать”. Она учит размышлять над новой информацией, развивает креативность, творческие способности, умение думать самостоятельно.



Цель

повысить интерес детей к книгам, привлечь внимание родителей к значению и важности книг в процессе воспитания детей.



Задачи:

- формировать у детей представление о роли книги в жизни человека;
- пробудить желание к чтению книг;
- учить правилам общения с книгой, способствовать воспитанию бережного отношения;
- знакомство детей с разными видами книг и историей их создания;
- привлекать родителей к работе по приобщению дошкольников к художественной литературе;
- систематизировать знания детей о том, что книга – основной источник знаний.



Ожидаемые результаты

- Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.
- Возрождение традиции домашнего чтения.
- Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.
- Умение пользоваться библиотечным фондом.
- Бережное отношение книге – источнику знаний.



Этапы и сроки

Подготовительный этап (октябрь, 1 неделя)

Поиск и анализ
проблемы

Определение
цели и задач

Подбор методической
литературы, наглядно –
дидактического материала

Распространение буклетов
среди родителей
«Поговорим о чтении»

Основной этап (октябрь – декабрь)

Реализация мероприятий по приобщению детей
к литературе: проведение занятий, организация
конкурсов, выставок, беседы.

Организация работы с родителями: консультации,
совместные занятия, распространение памяток и
буклетов.

Заключительный этап (декабрь 4 неделя)

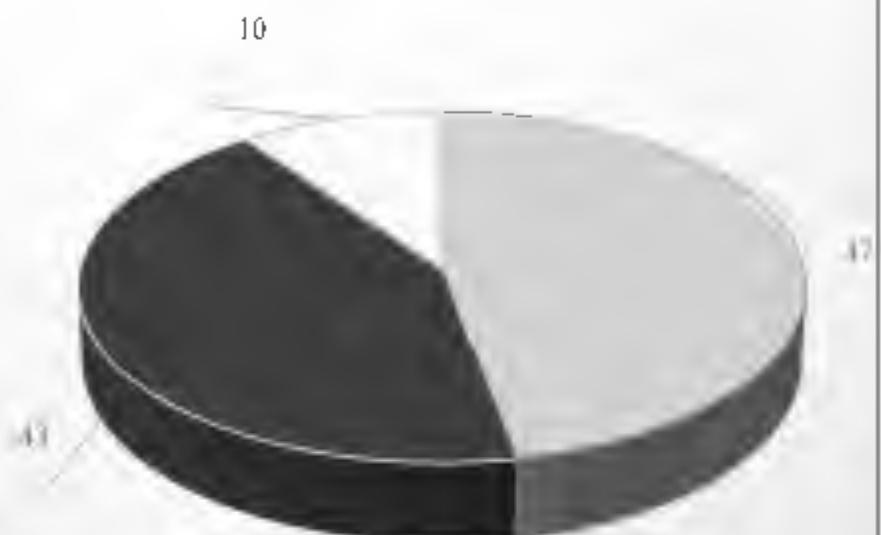
Подведение итогов

Презентация продуктов детской
проектной деятельности

Подготовительный этап

- Определение цели и задач;
- изучение мнения родителей и получение их поддержки;
- подбор литературы;
- создание предметно-развивающей среды;
- формулировка проблемы, мотивация детей к совместной проектной деятельности.





- редко читают детям, понимают важность
- часто читают детям
- предпочитают телевизор, компьютер. Не видят смысла в чтении

Сроки	Мероприятия
Октябрь - декабрь	Беседы: «Для чего нужны книги», «Какие бывают книги», «Дом, где живут книги», «Чтение – праздник для души», «Как надо относиться к книге», «Как рождаются книги», «Писатели-сказочники».
Октябрь - декабрь	Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Книжный магазин». Дидактические игры: «Замени слово», «Поменяй местами слоги», «Из какого произведения герой?»,
Октябрь (1 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с книгоиздательством – компьютерная презентация «Как появляются книги»; • распространение буклетов для родителей «Поговорим о чтении».
Октябрь (2 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «В гостях у сказки»; • изготовление книжек-малышек для детей младшей группы.
Октябрь (3 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • Создание детьми собственных рассказов, сказок; • консультация для родителей «Что читать детям» • проведение игр-драматизаций по сюжетам знакомых сказок и рассказов;
Октябрь (4 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие книжной мастерской «Книжкина больница»; • изготовление закладок для книг.
Ноябрь (1 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • Составление рассказов «Вечер без телевизора»; • Проведение литературной викторины по сказкам А.С.Пушкина.
Ноябрь (2 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательно-развлекательная игра «Угадай героя»; • Выставка «Моя любимая книга»

Ноябрь (3 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение литературного вечера «Путешествие в мир поэзии»; • Посещение литературно-музыкального музея; • Презентация «Такие разные книги»
Ноябрь (4 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • Инсценирование сказки В.Сутеева «Под грибом»; • Оформление папки-передвижки для родителей «Роль книги в развитии ребёнка».
Декабрь (1 неделя)	Просмотр мультфильмов по мотивам литературных произведений по программе: «Снежная королева», «Двенадцать месяцев»
Декабрь (2 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «Возрастные особенности дошкольника - читателя»; • работа детского клуба «Юные сказочники».
Декабрь (3 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление иллюстраций к сказке «Цветик-семицветик»; • знакомство с пословицами о чтении и книгах; • драматизация «Сказка на новый лад».
Декабрь (4 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «Разнообразный мир книг: какую выбрать?»; • Литературная викторина «Любимые герои и сюжеты».

Основной этап

Направления



Создание предметно-пространственной среды

Совместная деятельность педагогов и детей
(театрализованная деятельность, продуктивная
деятельность, непосредственно-образовательная
деятельность)

Привлечение родителей к совместной
деятельности

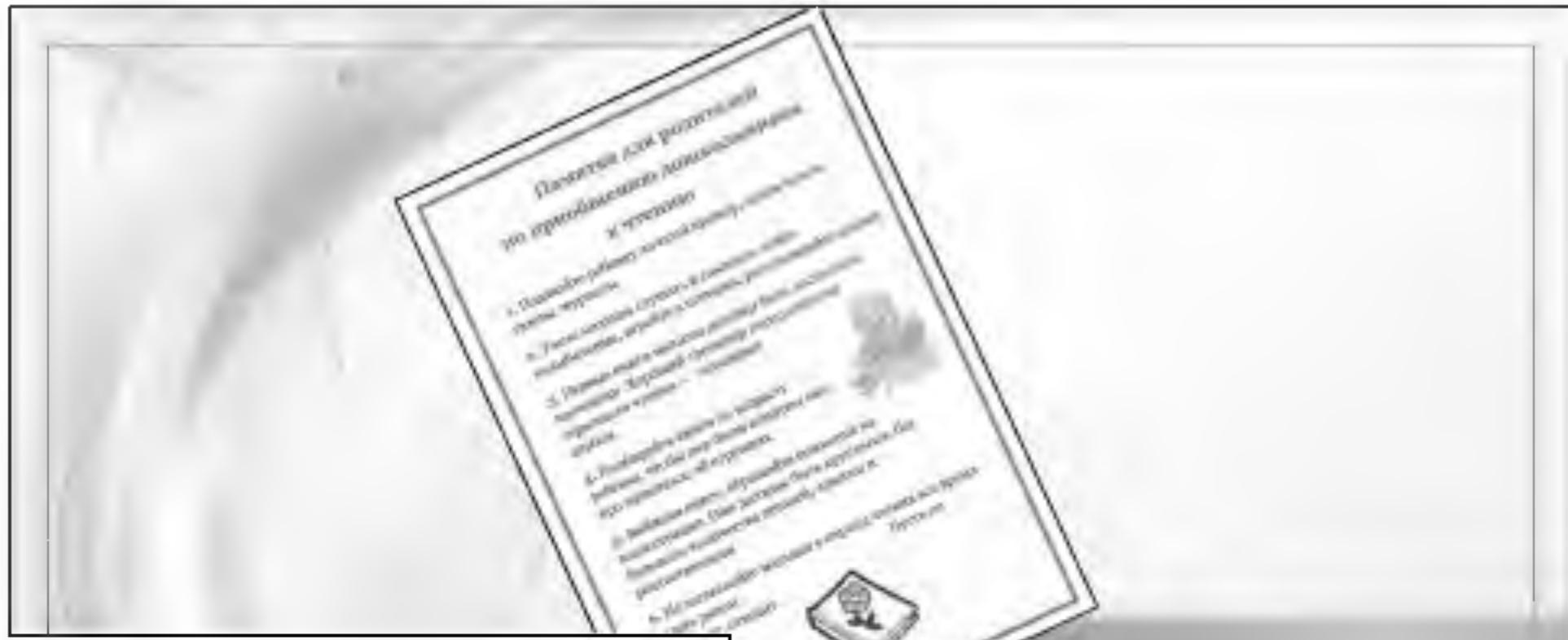
Интеграция образовательных областей











www.english-test.net

«Воспитание у ребёнка интереса и любви к юмору»

Заключительный этап



Вывод

Проводимая работа помогает детям полюбить книгу, формирует у детей желание читать и беречь книгу. Занятия, игры, продуктивная деятельность обогащают литературный багаж, расширяют знания о литературе. Объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

