

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению решением
педагогического совета
от 22 августа 2019г.

Протокол от «22» августа 2019г.
№ 1

Утверждаю заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№ 2 «Улыбка» г. Мичуринска
Приказ № 48 от 28.08. 2019 г.
С.В.Иванова /С.В.Иванова/



**План работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
№2 «Улыбка»
г.Мичуринска Тамбовской области
на 2019- 2020 учебный год.**

Анализ деятельности МБДОУ за 2018-2019 учебный год

Педагогическая и коррекционная работа в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (пр. Минобрнауки РФ от 30.08.2013г № 1014), основной общеобразовательной программой ДОО, рабочими программами воспитателей и другими нормативно – правовыми документами.

Организация воспитательно-образовательного процесса детей 2-7 лет в МБДОУ строится на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка», которая разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, содержание которой полностью соответствуют ФГОС ДО.

Основная образовательная программа направлена на:

1. Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
2. Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику коррекционной деятельности ДОО.

На 2018-2019 учебный год были поставлены следующие задачи:

- Обеспечение эффективного функционирования и развития системы дошкольного образования посредством обновления и укрепления учебно-методической и материально-технической базы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- Развитие инклюзивного образования и обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг на основе всестороннего изучения спроса населения и целевого повышения профессионализма педагогов дошкольных образовательных учреждений в области освоения наиболее востребованных современных образовательных услуг.

При реализации первой годовой задачи:

- Обеспечение эффективного функционирования и развития системы дошкольного образования посредством обновления и укрепления учебно-методической и материально-технической базы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Для реализации годовой задачи проводились следующие мероприятия: приобретена детская мебель, игровое оборудование. Регулярно осуществляется благоустройство территории. На территории детского сада обновлены постройки, клумбы и цветники. Все кабинеты и группы эстетично оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, учебно-методической литературой.

При реализации второй годовой задачи:

- Развитие инклюзивного образования и обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации годовой задачи в детском саду разработана нормативно-правовая база, задающая концептуально-содержательные основы развития инклюзивных подходов к образованию детей с ОВЗ. Для обеспечения доступности дошкольного образования для детей-инвалидов преобразована предметно-развивающая среда. Педагоги ДООУ прошли курсы по инклюзивному образованию с помощью обучающих программ повышения квалификации.

При реализации третьей годовой задачи:

- Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг на основе всестороннего изучения спроса населения и целевого повышения профессионализма педагогов дошкольных образовательных учреждений в области освоения наиболее востребованных современных образовательных услуг.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для реализации управленческих мероприятий, направленных на повышение качества образования дошкольников. Проведен анализ нормативных документов. Сайт МБДОУ в настоящее время отвечает современным требованиям и постоянно пополняется и обновляется. Для реализации задачи широко использовались современные педагогические технологии в работе с детьми, при этом не нарушалась концепция программы.

Анализ выполнения программы по основным линиям развития

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и другими специалистами в течение учебного года / в сентябре, мае/. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

Образовательная область	Высокий, средний уровень
Познавательное развитие	84%
Социально-коммуникативное развитие	96%
Физическое развитие	92%
Художественно-эстетическое развитие	85%
Речевое развитие	89%

Вывод: показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и высокого уровней. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные.

Анализ выполнения программы по образовательным областям.

1. образовательная область «Физическая развитие»

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Организация работы в адаптационный период

Адаптационный период у большинства малышей к ДОО прошел безболезненно, так как в группе проводилась определенная работа с детьми и их родителями. В группе создан благоприятный эмоционально-психологический климат во взаимодействии взрослых (воспитателей, младшего воспитателя) с малышами. Воспитателями проведена работа с родителями своих воспитанников (индивидуальные консультации, рекомендации, информационные стенды по данной теме, работа

Возраст	Степень адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне Тяжелая
2	2	5	2	-
2,5	-	17	3	-
всего	2	22	5	-

Состояние здоровья воспитанников

Динамика заболеваемости

Содержание/годы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Среднесписочный состав	182	185	185
Пропущено дней по болезни	1796	1692	1678
Пропущено дней одним ребенком	9,87	9,14	9,1
Средняя продолжительность одного заболевания	8,16	8,37	8,2
Количество случаев заболеваний	220	202	200
Количество случаев заболеваний на одного ребенка	1,2	1,09	1,07

По отчетам медиков

Наименование заболевания	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
пневмония	-	-	-	-	-	-
ОРВИ	126	909	101	800	100	791
Ветряная оспа	-	-	24	186	11	140
ангина	-	-	1	15	-	-
прочие	94	887	76	691	72	670

Анализируя данные по сравнению с предыдущими годами списочный состав увеличился на 3 %, уменьшилось количество случаев заболеваемости.

На основе антропометрических данных было сделано заключение физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3 см. и прибавили в весе на 2кг.

Для понижения случаев заболеваемости сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний : вакцинация детей, кварцевание групп, закаливающие мероприятия, фитонциды, полноценное сбалансированное питание, «С» витаминизация третьих блюд.

Для родителей в группах обновлялась информация о профилактике заболеваний и первой помощи.

В следующем году необходимо продолжить работу по укреплению здоровья детей, формирования устойчивого иммунитета и основными направлениями дальнейшей работы будут являться: не и укреплению здоровья детей, внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление работы среди родителей и персонала в данном направлении; оздоровительных процедур во всех возрастных группах; питания детей. работы, с целью освоения педагогами профессионального мастерства и новых форм и методов работы.

Таблица мониторинга по разделу

группы	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/ в стадии формирования	Высокий уровень/ сформирован
1-е младшая группа	-	В стадии формирования	-
2-е младшая группа	-	В стадии формирования	-
Средняя группа	-	-	сформирован
Средняя группа			сформирован
Старшая группа	-	-	сформирован
Подготовительная группа	-	-	сформирован

Вывод: центральное место в системе работы МБДОУ отведено физкультурно-оздоровительной работе. В целях достижения снижения уровня заболеваемости разработана физкультурно-оздоровительная система МБДОУ. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей.

ОО«Речевое развитие»

Содержание образовательной области «Речевое развитие» было направлено на решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

В ДОУ созданы условия для развития речи. На этапах раннего и дошкольного возраста решаются важнейшие задачи речевого развития: обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи. На каждом возрастном этапе задачи развития речи решаются комплексно. Для планирования, подготовки и проведения занятий педагоги широко используют(технологии, программы, метод. рекомендации)

Таблица мониторинга по разделу

группы	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/ в стадии формирования	Высокий уровень/ сформирован
1-е младшая группа	-	в стадии формирования	
2-е младшая группа	-	в стадии формирования	
Средняя группа	-	в стадии формирования	

Средняя группа	-	в стадии формирования	
Старшая группа	-	в стадии формирования	
Подготовительная группа	-		сформирован

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательной области «Речевое развитие» являются удовлетворительными.

ОО «Познавательное развитие»

Полученные в результате мониторинга данные, свидетельствуют о положительной динамике в освоении детьми разных возрастных категорий программными требованиями и возросший уровень познавательного развития детей по итогам года.

Педагоги формируют у детей представления о себе и окружающей действительности, рукотворном мире, природе, мире животных, развивают стойкий интерес к изменениям в природе, развивают любознательность, познавательную активность. Педагоги формируют у детей представления о свойствах окружающего мира в соответствии с их возрастными особенностями.

В ДОУ созданы хорошие условия для познавательного развития детей.. В каждой возрастной группе оборудованы мини-лаборатории с оборудованием для проведения опытов, есть подборка литературы познавательного характера для детей, дидактические пособия и игры, энциклопедии.

Анализируя данные мониторинга формирования элементарных математических представлений и сенсорного развития детей, можно отметить, что с программой дети справляются успешно. В образовательном процессе педагоги используют методики разных авторов Петерсон, Кочемасовой, Новиковой,. развивающие технологии В.В. Воскобовича, З.Дьенеша, Х.Кюизенера.

Таблица мониторинга по разделу

группы	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/ в стадии формирования	Высокий уровень/ сформирован
1-е младшая группа	не сформирован	-	
2-е младшая группа	-	в стадии формирования	
Средняя группа	-	в стадии формирования	
Средняя группа	-	в стадии формирования	
Старшая группа	-	в стадии формирования	
Подготовительная	-	-	сформирован

группа			
--------	--	--	--

Вывод: в результате планомерной, систематической работы с детьми наблюдается положительная динамика в познавательной сфере, дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления, и навыки конструирования, наблюдательность, мыслительная деятельность.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В рамках работы по данному направлению, педагоги продолжали создавать условия для успешной адаптации вновь поступающих детей к условиям детского сада. Педагоги расширяли представления детей о себе, об окружающих людях, общепринятых нормах и правилах поведения, взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, нравственных качествах личности, обогащали развивающую среду групп.

Продолжалась работа по формированию необходимых умений и навыков в разных видах труда, воспитанию самостоятельности, по созданию оптимальных условий для организации сюжетно-ролевых игр детей.

Таблица мониторинга по разделу

группы	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/ в стадии формирования	Высокий уровень/ сформирован
1-е младшая группа	-	в стадии формирования	
2-е младшая группа	-	в стадии формирования	
Средняя группа	-	в стадии формирования	
Средняя группа	-	в стадии формирования	
Старшая группа	-	-	сформирован
Подготовительная группа	-	-	сформирован

Вывод: данные мониторинга показали, что программный материал образовательной области усвоен детьми преимущественно на высоком и среднем уровнях. Педагогами уделяется достаточное внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками. Формируется эмоциональная отзывчивость, умение детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей, сверстников.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Педагоги ДОУ продолжают работу по созданию условий для овладения навыками художественного труда (способами разрывной аппликации, техникой оригами, папье-маше, смешанной техникой), учат изготавливать игрушки, панно из природного и бросового материала и прочее.

Таблица мониторинга по разделу

группы	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/ в стадии формирования	Высокий уровень/ сформирован
1-е младшая группа	-	в стадии формирования	
2-е младшая группа	-	в стадии формирования	
Средняя группа	-	в стадии формирования	
Средняя группа	-	-	сформирован
Старшая группа	-	-	сформирован
Подготовительная группа	-	-	сформирован

Вывод: организация работы по реализации образовательной области художественно-эстетическое развитие во всех возрастных группах соответствует возрастным требованиям.

Коррекционная работа.

В ДОО реализуется коррекционная программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (авторы: Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева). В программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Коррекционная работа с детьми проводится специалистами (учитель-логопед, музыкальный руководитель), воспитателями, родителями (по рекомендации специалистов).

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с приоритетами образовательной деятельности детского сада, в целях обеспечения выполнения ее целей и задач были проведены следующие поправки и изменения:

- Часть, формируемая участниками образовательного процесса, направленная на речевое развитие дошкольников включает организованную образовательную деятельность: «Логопедическое» (добавлена организованная образовательная деятельность в старшей и подготовительной деятельности, в связи с большим количеством и сложным уровнем речевых недостатков речи дошкольников)

Работа с семьями воспитанников

Результативность действий по реализации ООП ДОО, годового плана во многом определяется успешностью совместной деятельности, координации деятельности всего медико-педагогического коллектива, обслуживающего персонала детского сада и родителей. Работу по взаимодействию с семьями воспитанников начинаем с проблемно-ориентированного анализа, в результате создан банк данных о семьях воспитанников.

Педагогический коллектив строит образовательную работу с детьми в тесном контакте с родителями, учитывая особенности семей воспитанников.

Статистический анализ семей показывает:

Критерии	Кол-во
Состав семьи	
Полная	205
Не полная	32
Многодетная	14
Опекуны	2
Возраст родителей	
До 25 лет	3%
С 25 до 30 лет	16%
С 30 до 40 лет	78%
Свыше 40 лет	3%
Образование родителей	
Высшее	71%
Среднее специальное	23%
Среднее	6%
Всего семей	237 (100%)

Работа с семьями строится на основе изучения запросов родителей. Учитывая их пожелания и интересы, педагоги оказывают квалифицированную помощь. При взаимодействии с родителями широко используются разные формы работы, но предпочтение отдается индивидуальным. Систематически проводятся открытые мероприятия, в процессе которых родители имеют возможность познакомиться с работой детского сада.

Таким образом, в ДОО выработалась определенная система работы сотрудничества с семьей воспитанников, которая включает:

- формирование нормативно – правовой базы по сотрудничеству с семьей;
- создание банка данных о семье;
- анализ уровня педагогической компетенции родителей;
- определение и проведение форм взаимодействия с родителями;
- подведение итогов, анализ состояния данного вопроса.

В процессе взаимодействия с семьей мы все-таки сталкиваемся с позицией самоустранения некоторых родителей от решения вопросов воспитания детей.

Вместе с тем, анализ оценки родителями деятельности ДОО (анкетирование) показал:

По результатам анкетирования «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования» была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольная организация полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста .

Анализ подготовленности выпускников к обучению в школе

Преемственность детского сада и школы предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой — опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

Взаимодействие детского сада и школы заключалось в обеспечении преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой социальной ситуации развития и ведущей деятельности ребенка.

Контрольно-управленческая деятельности ДОО

Работа с кадрами

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Текучести педагогических кадров нет. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

Инновационная работа педагогического коллектива ДОО

Одной из перспективных задач развития системы дошкольного образования является создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обеспечение их социализации. В настоящее время в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка» созданы необходимые

условий для полноценного включения в образовательное пространство детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Результаты участия МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
№2 «Улыбка» в мероприятиях

Наименование учреждения	Название мероприятия (конкурса)	Уровень мероприятия (конкурса)	Степень участия (статус)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка» г.Мичуринска Тамбовской области	Смотр-конкурс «Цветущая клумба – территория радости	Муниципальный	Лауреат II степени
	Экологический субботник «Зеленая Весна – 2019»	Всероссийский	Диплом

Подводя итоги работы ДОО можно сделать **вывод**, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДОО. Общеобразовательная программа ДОО за 2018 – 2019 уч. год реализована на 100% .

**Основные задачи
деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
№2 «Улыбка» г. Мичуринска Тамбовской области
на 2019-2020 учебный год.**

1. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, координация и интеграция деятельности специалистов и родителей в этом направлении.
2. Совершенствование интерактивной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО как фактора разностороннего развития ребенка в дошкольном учреждении.

3. Обогащение инклюзивными подходами соответствующей практики организации образовательного процесса.
4. Совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений.

***Программы, реализуемые в МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка»***

Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Коррекционная программа:

- ✓ «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (авторы: Г.В.Чиркина, Т.Б.Филичева);

Педагоги используют в своей работе и собственные сертифицированные разработки:

- ✓ «Система работы по организации оздоровительных досугов детей старшего дошкольного возраста» (Матросова С.В.)
- ✓ «Я – ребёнок, я – человек» (социально-коммуникативное развитие) (Рыкова Г.А.)
- ✓ «Здоровый ребенок» (Иванова С.В., Рыкова Г.А., Шевякова Ю.И.)

Дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования:

- ✓ «Подготовка старших дошкольников к обучению в школе» (Рыкова Г.А., Шевякова Ю.И., Полякова М.В.)
- ✓ «Развитие эстетического отношения к окружающей действительности в процессе ознакомления с природой» (Шевякова Ю.И., Щугорева Н.В.)
- ✓ «Познавательное-речевое развитие детей среднего дошкольного возраста» (Рыкова Г.А., Астахова О.В., Карасева Е.Р.)
- ✓ «Здоровячок» (Матросова С.В.)
- ✓ «Исследовательская деятельность дошкольников в системе экологического воспитания в ДОУ» (Карасева М.В.).

Организационно-педагогическая деятельность

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<p>Направить на категориальные курсы повышения квалификации при ТОИПКРО <u>воспитателей</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Карасеву М.В. ✓ Широких Н.В. ✓ Попову М.Н. ✓ Топильскую С.А. <p><u>Музыкального руководителя</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Новикову Н.К. 	По графику ТОИПКРО	Иванова С.В.

АТТЕСТУЮТСЯ В 2019 – 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ:

На первую квалификационную категорию:

- ✓ Широких Н.В., воспитатель,
- ✓ Попова М.Н., воспитатель,
- ✓ Гальцева А.Ю., воспитатель,
- ✓ Карасева Е.Р., учитель-логопед

Педагогические советы

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	<p>Педагогический совет №1 (организационный).</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летнее-оздоровительный период. 2. Обсуждение готовности групп к новому учебному году. 3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2019 – 2020 учебный год. 4. Утверждение годового календарного учебного графика. 5. Утверждение расписания НОД. 6. Утверждение учебного плана. 7. Утверждение планов работы педагогов-специалистов. 8. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных праздников и развлечений 9. Утверждение рабочих программ воспитателей, специалистов. 10. Утверждение образовательной программы МБДОУ на 2019-2020 учебный год. 	Август	Заведующий, зам. зав. по ВМР

2	<p>Педагогический совет №2 «Современные подходы в работе с одарёнными детьми» План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово «Создание целостной системы по выявлению и сопровождению одаренных детей» 2. «Особенности личности одарённого ребёнка. Принципы и методы выявления одарённых детей» 3. Результаты тематического контроля «Состояние работы по выявлению предпосылок детской одаренности». 4. Презентация «Работа с одаренными детьми в современных условиях» 	Ноябрь	<p>Заведующий, Психолог</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p>
3	<p>Педагогический совет №3 «Инновационные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях ФГОС»</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты тематического контроля «Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. Обсуждение проблем и поиск их решения». 2. Результаты анализа анкетирования родителей воспитанников. 3. Интерактивная предметно-развивающая среда ДОУ как компонент образовательного процесса 	Март	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p>
4	<p>Педсовет №4 «Итоговый» План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении годовых задач учебного года. 2. Отчёты воспитателей групп о проделанной работе. 3. Итоги фронтальной проверки детей подготовительной группы «О готовности детей к школе». 4. Утверждение плана работы на летний период. 	Май	<p>Заведующий, зам зав. по ВМР</p>

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
Консультации			
1	«Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения»	Сентябрь	Бельянинова М.А.
2	«Как выявить одаренного ребенка?»»	Октябрь	Зацепина М.Ю.
3	«Роль семьи в коррекционно-развивающем обучении дошкольников ОВЗ»	Октябрь	Карасева Е.Р.
4	«Инновационный подход к организации предметно-развивающей среды в ДОУ»	Ноябрь	Карасева М.В.
5	«Песочная игротерапия как форма здоровьесбережения в ДОУ, реализующем инклюзивное образование»	Январь	Гальцева А.Ю.

6	«Речь как средство педагогической деятельности воспитателя»	Февраль	Попова М.Н.
7	«Система взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей в ДОУ»	Март	Каширина Н.В.
8	«Профессиональная компетентность современного педагога»	Апрель	Топильская С.А.

Семинары

1	<p><i>«Работа с одарёнными детьми в условиях ДОУ»</i> <i>План семинара:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Способы выявления одаренности» ✓ «Практическое знакомство с методами выявления детской одаренности» ✓ ««Вариативные формы работы, стимулирующие проявления детской одаренности»» 	Октябрь	Зацепина М.Ю. Киршина Т.Г.Карасева М.В. Щугорева Н.В.
---	--	---------	---

Семинары - практикумы

1	<p><i>Семинар-практикум</i> <i>«Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ как условие повышения качества образования»</i></p> <p>План семинара-практикума:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ИКТ технология в ДОУ. ✓ Анализ проведенных открытых мероприятий ✓ Маленькие открытия (выступление педагогов, презентации опыта работы) 	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
	<p><i>Семинар-практикум</i>«Профессиональная компетентность педагога»</p> <p>План семинара:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра – упражнение «Ассоциации» ✓ Деловая игра «Знатоки ФГОС» - анкетирование ✓ Профессиональная компетентность педагогических работников(работа с теоретическими понятиями). ✓ Квест "Мозговой штурм" ✓ Заключение 	Февраль	Зацепина М.Ю. Ст.воспитатель Попова М.Н. Матросова С.В. Заведующий

Коллективные просмотры

№	НОД	Образовательная область	Срок	Педагог
1	Открытый просмотр НОД в средней группе «Радуга»	Познавательное развитие	Октябрь	Гальцева А.Ю.
2	Открытый просмотр НОД в	Речевое развитие	Декабрь	Топильская С.А.

	старшей группе «Лучик»			
3	Открытый просмотр НОД в старшей группе «Самоцветы»	Речевое развитие	Январь	Медведева Л.В.
4	Открытый просмотр НОД во 2-ой младшей группе «Звездочка»	Художественно-эстетическое развитие	Февраль	Кольцова Е.Л.
5	Открытый просмотр НОД в подготовительной группе «Солнышко»	Познавательное развитие	Март	Каширина Н.В.

Организация контроля

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
<i>Тематический контроль</i>			
1	«Состояние работы по выявлению предпосылок детской одаренности».	Октябрь	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель
2	«Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. Обсуждение проблем и поиск их решения».	Февраль	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель
<i>Оперативный контроль</i>			
1	«Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности»	Сентябрь	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель
2	«Организация и проведение прогулки»	Октябрь	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель
3	«Качество оформления документации»	Ноябрь	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель
4	Анализ профессионального мастерства педагогов	Декабрь	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель
5	«Анализ игровой деятельности детей».	Март	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель
6	«Организация проведения наблюдений в природе»	Апрель	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель
<i>Предупредительный контроль</i>			
1.	Организация и осуществление работы с родителями	Ноябрь	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель
<i>Фронтальный контроль</i>			
1.	Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.	Май	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель

Конкурсная деятельность

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	Выставка совместных детско-родительских "Овощной	Сентябрь	Воспитатели групп

	переполох"		
2	Смотр «Оформление игрового пространства по ПДД в группе и уголков для родителей по ПДД»	Октябрь	
3	Творческий конкурс, посвященный «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове...»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	Конкурс на лучшую стенгазету для родителей к Новому году	Декабрь	Воспитатели групп
5	Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	Декабрь	Воспитатели групп
6	Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	Февраль	Воспитатели групп
7	«Мама – солнышко моё» - выставка творческих работ	Март	Воспитатели групп
8	Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»	Май	Воспитатели групп

План работы психолого-медико-педагогического консилиума

Психолого-медико-педагогический консилиум			
1	<u>Тема:</u> Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года». <u>Цель:</u> выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	сентябрь	Медсестра, старший воспитатель
2	<u>Тема:</u> Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми <u>Цель:</u> оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	январь	Старший воспитатель
3	<u>Тема:</u> Итоги работы за год <u>Цель:</u> планирование коррекционной помощи детям на летний период.	май	Старший воспитатель

Самообразование педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема	Форма оказания методической помощи	Форма отчетности
Попова М.Н.	Специфика структуры образовательного процесса в условиях инклюзивного образования	Подбор литературы, собеседование	Творческий отчет
Карасева Е.Р.	Компьютерные технологии в дошкольном образовании.	Консультация	Творческий отчет, презентация мультимедийных игр
Киршина Т.Г. Каширина Н.В.	Выявление предпосылок детской одаренности	Консультация	Творческий отчет

Обобщение передового педагогического опыта

ФИО педагога	Тема опыта	Методы обработки полученной информации	Ответственные
Карасева М.В.	«Использование мультимедийных технологий в работе с младшими дошкольниками»		Зам.зав.по ВМР

Организация и содержание работы методического кабинета

№	Мероприятия	Сроки
1.	Составление сетки занятий, графика работы воспитателей. Определение тем по самообразованию	Август, Сентябрь
2.	Оказание помощи в корректировке документации педагогов ДОУ	Август, Сентябрь
3.	Работа с аттестующими педагогами (подготовка пакета документов)	В течение года
4.	Оказание методической помощи педагогам по вопросам дополнительного образования.	В течение года
5.	Разработка методических материалов для педагогов ДОУ о развитии ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида.	Сентябрь – Ноябрь
6.	Круглый стол для педагогов ДОУ «Взаимодействие специалистов ДОУ в условиях инклюзивного образования»	Ноябрь
7.	Разработка методических материалов и оказание методической помощи педагогам по вопросам выявления и сопровождения детей с задатками одаренности	В течение года
8.	Оказание помощи при подготовке и проведении открытых занятий	В течение года
9.	Анализ итогов работы ДОУ	Май

План работы методических объединений педагогов

№	Мероприятие	Ответственный	Срок проведения	Практический результат
Познавательное развитие дошкольников				
1.	Теоретический семинар «Современные подходы к организации образовательного пространства для познавательного развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Карасева М.В.	Октябрь	Справка по итогам работы
2.	Семинар-практикум «Роль игры в познавательном развитии дошкольников»	Карасева М.В.	Февраль	Картотека игр познавательного характера
3.	Круглый стол «Особенности взаимодействия с родителями по познавательному развитию детей»	Карасева М.В.	Апрель	Памятки для родителей

Социально-коммуникативное развитие				
1.	<u>Семинар</u> «Коммуникативная компетентность педагога – залог успешного социально-коммуникативного развития воспитанников»	Соловьева Ю.Н. Зацепина М.Ю.	Ноябрь	
2.	<u>Круглый стол</u> «Формирование и развитие социально-коммуникативных навыков у детей с ОВЗ через игровую деятельность»	Соловьева Ю.Н. Зацепина М.Ю.	Январь	Буклеты для педагогов
3.	<u>Педагогический диспут</u> «Взаимодействие педагога с агрессивным ребенком»	Соловьева Ю.Н. Зацепина М.Ю.	Май	Справка по итогам работы
Художественно-эстетическое развитие				
1.	<u>Семинар</u> «Информационно-коммуникативные технологии в художественно-эстетическом развитии дошкольников»	Медведева Л.В.	Октябрь	Справка по итогам работы
2.	<u>Круглый стол</u> «Аппликация как вид художественной деятельности дошкольников»	Медведева Л.В.	Январь	Буклеты для родителей
3.	<u>Педагогическая мастерская</u> "Поделись опытом"	Медведева Л.В.	Апрель	Памятки для педагогов
Физическое развитие				
1.	<u>Мастер-класс</u> «Использование нетрадиционного оборудования в двигательной активности детей»	Широбоких Н.В.	Сентябрь	Мультимедийная презентация
2.	<u>Мастер-класс</u> «Утренняя зарядка в ДОУ»	Широбоких Н.В.	Декабрь	Картотека комплексов утренней гимнастики
3.	<u>Мастер-класс</u> «Развитие межполушарного взаимодействия у детей с ОВЗ через кинезиологические упражнения»	Широбоких Н.В.	Март	Картотека упражнений
Речевое развитие				
1.	<u>Семинар-практикум</u> «Речевое развитие детей с использованием приёмов мнемотехники»	Карасева Е.Р.	Сентябрь	Мультимедийная презентация
2.	<u>Круглый стол</u> «Культура речи педагога. Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей»	Карасева Е.Р.	Январь	Памятки для педагогов
3.	<u>Педагогическая гостиная</u> «Использование интерактивных технологий для формирования коммуникативной стороны речи детей дошкольного возраста»	Карасева Е.Р.	Март	Справка по итогам работы
Инклюзивное образование				
1.	<u>Теоретический семинар</u> ««Индивидуальный маршрут развития ребёнка-инвалида, детей с ОВЗ»».	Киршина Т.Г.	Ноябрь	Справка по итогам работы
2.	<u>Семинар</u> «Методы арт-терапии (сказкотерапия и пескотерапия) в работе с детьми с ОВЗ.»	Киршина Т.Г.	Февраль	Справка по итогам работы

3.	Дискуссия «Каковы пути взаимодействия ДОУ с семьёй ребёнка-инвалида?»	Киршина Т.Г.	Май	Справка по итогам работы
----	---	--------------	-----	--------------------------

План работы с родителями

№	Мероприятие	Ответственный	Срок проведения	Практический результат
1	Экскурсия по детскому саду (для вновь поступивших)	Заведующий, зам.зав.по ВМР	Сентябрь	Знакомство с дошкольным учреждением.
2	Родительские собрания	Заведующий, воспитатели групп	Сентябрь Декабрь Март Май	Организация сотрудничества
3	Дни открытых дверей	Заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели групп	Ноябрь Апрель	Появление интереса к содержанию образовательного процесса с детьми.
4	Консультации специалистов по различным вопросам воспитания и развития детей	Заведующий, зам.зав.по ВМР	В течение года	Формирование психологической компетентности родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах развития и воспитания.
5	Участие в конкурсах, выставках, акциях	Воспитатели групп	В течение года	Повышение активности в совместной творческой деятельности с детьми
6	Устный педагогический журнал «Ребенок и компьютер: польза и вред»	Заведующий, воспитатели групп	Октябрь	Создание информационного контакта
7	Распространение памяток «Дисциплина на улице – залог безопасности».	Воспитатели групп	Ноябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
8	Круглый стол «Пути взаимодействия по выявлению детей с задатками одаренности»	Зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель воспитатели групп	Ноябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
9	Субботник «Трудимся вместе – вместе растем!».	Воспитатели групп	Апрель	Вовлечение семьи в совместную трудовую деятельность.
10	Анкетирование ✓ «Удовлетворенность работой ДОУ» ✓ «Что вы ждете от детского сада в будущем году»	Воспитатели групп	Май	Изучение удовлетворенности родителей работой ДОУ, планирование дальнейшей работы.

План взаимодействия с социальными партнерами

Форма, тема проведения	Сроки	Ответственный
«День знаний» - посещение МБОУ СОШ № 1 подготовительной группой	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель
Обзорная экскурсия в библиотеку детей подготовительной к школе группы	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель
«Детский сад встречает гостей» (в рамках сетевого взаимодействия ДОУ)	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель
Встреча с сотрудником литературно-музыкального музея Галицына.	Январь	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель
Встреча с сотрудником дома-музея Герасимова	Февраль	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель
Посещение Мичуринского драматического театра.	Март	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель
Посещение краеведческого музея детьми ст.гр.	Апрель	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель
Участие первоклассников в празднике «До свиданья, детский сад!»	Май	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель

План совместной работы

МБОУ СОШ №1 и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка».

Мероприятия	Сроки	Ответственные
«День знаний» - посещение МБОУ СОШ № 1 подготовительной группой	Сентябрь	зам.директора по УВР МБОУ СОШ; зам.зав. по ВМР
Встреча учителей выпускных 4-х классов МБОУ СОШ №1 и родителями детей подготовительной к школе группы (совместное родительское собрание)	Сентябрь	Директор МБОУ СОШ; зам.директора по УВР; заведующий ДОУ, зам.зав. по ВМР
Открытые уроки в 1-ых классах МБОУ СОШ №1 для воспитателей с целью ознакомления с требованиями, предъявляемыми в школе к первоклассникам	Октябрь	зам.директора по УВР МБОУ СОШ; зам.зав. по ВМР

Оформление педагогами уголка для родителей будущих первоклассников	Октябрь	зам.зав. по ВМР; ст.воспитатель
Совместное спортивное мероприятие для подготовительной группы и учеников первого класса	Январь	зам.директора по УВР МБОУ СОШ; зам.зав. по ВМР
Посещение учителями занятий подготовительной группы	Март	зам.директора по УВР МБОУ СОШ; зам.зав. по ВМР
Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад!»	Май	зам.директора по УВР МБОУ СОШ; зам.зав. по ВМР

План оздоровительной работы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Беседы «Разговор о правильном питании»	В течение года	Воспитатели групп
2	Спортивные праздники и развлечения	1 раз в месяц	Воспитатели групп
3	Большая спортивная спартакиада	Сентябрь, май	Воспитатели групп
4	Осмотр врачами - специалистами	1 раз в год	Врачи - специалисты
5	Закаливание	В течение года	Медсестра Воспитатели групп
6	Физкультурные занятия	По перспективному у плану	Воспитатели групп
7	Утренняя гимнастика	В течение года	Воспитатели групп
8	Лабораторные обследования	1 раз в год	Медсестра
9	Фитотерапия	По плану	Медсестра
10	Витаминотерапия	По плану	Медсестра
11	Ароматизация помещений	По плану	Медсестра Воспитатели Мл.воспитатели
13	Проведение профилактических прививок	По плану	Врач Медсестра
14	Лечебное полоскание горла	Ноябрь – апрель	Медсестра Воспитатели групп
15	Оздоровительный массаж	В течение года	Воспитатели групп
16	Дыхательная гимнастика по Стрельниковой	В течение года	Воспитатели групп
17	Самостоятельная двигательная активность, подвижные и народные игры на стадионе «Крепыш»	Ежедневно	Воспитатели групп
18	Гимнастика пробуждения	Ежедневно	Воспитатели групп
19	Психогимнастика и релаксация	Ежедневно	Воспитатели групп
20	Выставка – конкурс детских работ «Разговор о правильном питании»	Май	Воспитатели групп

План проведения досуговых мероприятий

Группа	Тема мероприятия	Сроки
Средняя, старшая, подготовительная группы	Праздник, посвященный Дню знаний	Сентябрь
Средняя, старшая, подготовительная группы	День матери	Ноябрь
1-ая младшая, 2-ая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Новый год	Декабрь
Средняя, старшая, подготовительная группы	День защитника Отечества	Февраль
Средняя, старшая, подготовительная группы	8 Марта	Март
2-ая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Масленица	Март
2-ая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Пасха	Апрель
2-ая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	День Победы	Май
Подготовительная группа	Выпускной	Май
1-ая младшая, 2-ая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	День защиты детей	Июнь

Организация работы с младшими воспитателями

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Функциональные обязанности младших воспитателей в соответствии с режимом дня. Задачи воспитания и обучения.	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
2.	Консультация «Взаимодействие младшего воспитателя с детьми в современных условиях»	Октябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
3.	«Внимание СЭС!» Изучение СанПиН 2.4.1.3049-13 -«Санэпидрежим дошкольного учреждения»	Октябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
4.	Круглый стол «Имидж, культура речи и поведения младшего воспитателя в ДОУ»	Ноябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
5.	Консультации		Зам.зав. по ВМР,

	«Читаем детям» «Игра на ровном месте»	Ноябрь Январь	ст.воспитатель
6.	Правила мытья посуды. Организация режима питания.	Январь	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
7.	Привитие культурно-гигиенических навыков детям.	Февраль	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
10.	Организация охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
11.	Организация режима дня в летний период с учетом САНПИН	Май	Заведующий, заместитель заведующего по АХР

Административно-хозяйственный блок

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Общее собрание	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей», «Должностные обязанности», инструктаж по пожарной безопасности.	Сентябрь	Заведующий, зам.зав. по АХР
3.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Октябрь	Заведующий, медсестра
4.	Проверка соответствия маркировки мебели возрасту и росту детей.	Октябрь	Заведующий, медсестра
5.	Контроль за выполнением инструкций по ОТ, ПБ	Ноябрь	Заведующий, зам.зав. по АХР
6.	Уборка территории от снега	Декабрь	Заместитель заведующего по АХР
7.	Подготовка помещений к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.	Декабрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, Воспитатели групп
8.	Уборка территории от снега	Январь	Заместитель заведующего по АХР
9.	Проверка выполнения санэпидрежима в ДОУ	Январь	Заместитель заведующего по АХР, медсестра
10.	Пополнение методического кабинета дидактическим материалом	Февраль	Заместитель заведующего по ВМР

11.	Состояние охраны труда на пищеблоке	Март	Заведующий, зам.зав. по АХР, медсестра
12.	Работа по благоустройству территории. Оформление цветочных клумб, кустарников. Подготовка к летней оздоровительной компании.	Апрель	Заведующий, зам.зав. по АХР, медсестра

Плано предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Форма, тема проведения	Сроки	Ответственный
« Неделя безопасности»	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель
Акция « Пусть услышит целый мир: ребенок – главный пассажир»	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель Воспитатели групп
Конкурс рисунков « Моя семья за безопасность на дорогах»	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель Воспитатели групп
Акция « Инновационная форма наглядно- информационной деятельности в ДОУ с родителями по профилактике ДДТТ»	Февраль	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель Воспитатели групп
Презентация « Минутки безопасности»	Март	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель
Кукольный спектакль по ПДД « Непослушный цыпленок»	Апрель	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель
Интерактивная игра « Учимся, играем – ПДД изучаем»		Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель