

Формирование основ пожарной безопасности у детей старшего дошкольного возраста

Попова М.Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №2 «Улыбка»
г.Мичуринска Тамбовской области



МААМ.RU
Международный образовательный портал
Свидетельство СМЭ: 3010-ЭС-77-57008

Главное Детский сад Начальная школа Конкурсы Дипломы Шаблоны Поиск

Новогодний чат Маам. Делитесь поздравлениями!

Марина Попова
Сообщения | Обсуждение | Голоса | Мой профиль (портфолио) | Мой блог | Добавить запись в блог |
Заказать свидетельства и сертификаты | Голосовать на конкурсах | Мои соседи

Работа с родителями по пожарной безопасности дошкольников.
АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
1. Как вы учите детей обращаться с опасными предметами дома:
а) тренинг;
б) учим пользоваться (уточните чем);
в) запрещаем;
г) свой вариант.
2. Какие правила безопасности жизни в быту должны знать дети дошкольного возраста:
а) нельзя играть спичками, зажигалками;
б) нельзя трогать электроприборы;
в) нельзя брать лекарства без разрешения;
г) при пожаре – не прятаться, позвонить 01;
д) другие.
3. Считаете ли вы, что ребенок дошкольного возраста должен уметь вызывать слуховые

Сайты детских садов
Как создать сайт ДДУ

Конкурсы на сайте
Детские творческие конкурсы, конкурсы для педагогов, педагогам.

Заказать свидетельство
Сертификаты и свидетельства для педагогов и воспитателей

Новости сайта
• Новый сервис «Портфолио»
• Новый сервис «Шаблоны»
• Приз за одно слово

Зима на МААМ.ру
• новогодние подарки
• конспекты занятий на зимнюю тему

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим удостоверяется, что Попова Марина Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида» приняла участие в заседании ГПО по патриотическому воспитанию дошкольников.

Место проведения: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида»
Дата проведения: 20.01.2015г.
Форма проведения: практический семинар
Форма участия: слайдовая презентация
Тема: «Формирование основ безопасности у детей среднего дошкольного возраста».

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида» Т.И.Лунина
Руководитель ГПО Л.В.Деленко

статья | обсуждение | править | история | переименовать | следить

Наблюдения с детьми в процессе формирования навыков пожарной безопасности

"Наблюдения с детьми в процессе формирования навыков пожарной безопасности"
Попова Марина Николаевна, МБДОУ №2 "Лябиза" г. Мичуринска

Наблюдение №1.
Воспитатель. Сейчас я одновременно внесу две длинные спички в нижнюю и верхнюю части пламени. А вы внимательно наблюдайте, что и как будет происходить. (Необходимо повторить действия со спичками до тех пор, пока дети не увидят, что спичка в верхней части пламени загорелась быстрее, и не сделает вывод, что из трех частей пламени самая горячая – верхняя). Теперь мы попробуем еще глубже прожечь в тальпи опис. Вы знаете, что окружающие нас предметы состоят из различных веществ. К примеру, гвоздь сделан из железа, стол из... Дети (подсказывают). Дерева.
Воспитатель предлагает детям осмотреть вокруг, указать еще несколько предметов и назвать вещества и материалы из которых они состоят. (Например, шторы, стулья, окна, одежда и пр.) Ребята, свеча, которую мы с вами зажали, сделана из парафина. А вот из чего состоит? пламя свечи – мы сейчас узнаем.

Наблюдение №2.
Воспитатель. Я беру белую фарфоровую чашку и на несколько секунд поставлю ее дном вверх в верхнюю часть пламени. (Предлагает детям вместе медленно сосчитать до семи.) посмотрите, дном чашки осталось чистым. (Показывает дно чашки). А теперь я подставлю дном чашки в среднюю часть пламени. Считайте вместе со мной до семи. И что же? Посмотрите, ребята, на дне чашки образовалось черное закопченное пятнышко. (Снова показывает дно чашки). Воспитатель помогает детям сделать вывод, что пламя в своей средней части сажи, и сообщает, что как раз они и делают пламя таким ярким и красивым.

Наблюдение №3.
Воспитатель. Ребята, посмотрите какая у меня баня. Потрогайте ее. Что вы можете о ней сказать? (Наводящими вопросами обращает внимание детей на то, что она сухая и прозрачная). А сейчас я возьму эту сухую прозрачную баню и жарю ею нашу горящую свечу. Смотрите внимательно. Скажите, что-нибудь изменилось? Дети. Появились капли воды на стенках бани. Стенки загорелись, а свеча погасла. Воспитатель. Может быть вы догадаетесь, почему это произошло?
Детей нужно подвести к выводу, что огонь не захватил воздуха.
Воспитатель. Ребята, чтобы огонь горел, ему нужен воздух. Если вдруг где-то разгорается пожар, взрослые берут плотную ткань или одеяло и накрывают на огонь. Как вы думаете для чего они это делают? (Помогает детям прийти к выводу, что таким образом прерывается доступ воздуха к огню и поэтому пламя гаснет).

Последнее изменение этой страницы: 14.58, 28 января 2015. Политика конфиденциальности Описание Талибов-Вики Отказ от ответственности

МААМ.RU
Международный образовательный портал
Свидетельство СМЭ: 3010-ЭС-77-57008

Главное Детский сад Начальная школа Конкурсы Дипломы Шаблоны Поиск

Новогодний чат Маам. Делитесь поздравлениями!

Марина Попова
Сообщения | Обсуждение | Голоса | Мой профиль (портфолио) | Мой блог | Добавить запись в блог |
Заказать свидетельства и сертификаты | Голосовать на конкурсах | Мои соседи

Как научить ребенка правильному поведению при пожаре
Основы воспитания детей закладываются в дошкольном возрасте
Поэтому пожарно-профилактическая работа с детьми должна начинаться с самого раннего детства еще в родительском доме. Велика любознательность ребенка. Ему хочется все узнать и самому все испытать. И, конечно, в первую очередь ребенка интересуют яркие и надто запоминающиеся явления и предметы. А что может быть интереснее огня, с которым ребенок встречается на каждом шагу? Мама черпнула спички – огонь, папа зажег свечкой – опять огонь, папа разожгла свечку Нового года – и все небо полыхает огнями петард, даже настенные электровыключатели и розетки вокруг ребенка заискривают свет – огонь.
Поэтому родителям следует самостоятельно научить своих детей действовать в сложной ситуации.
На первом же этапе детского любопытства немедленно возникает необходимость пресечь любые шалости и игры с огнем. И здесь, к сожалению, одних словесных разъяснений оказывается всегда недостаточно. После того, как ребенок проявил первый интерес к огню, становится уже жизненно-необходимым провести профилактическое ознакомление его с опасностью огня. Так, например, поднес в своей руке руку ребенка к горящему пламени, можно своевременно сформировать первые впечатления ребенка об опасности огня, заставить его осознать реальную необходимость быть осторожным в обращении с любым проявлением огня. Детские впечатления остаются с человеком на всю жизнь, помогая ему адекватно оценивать возможность огня.

Сайты детских садов
Как создать сайт ДДУ

Конкурсы на сайте
Детские творческие конкурсы, конкурсы для педагогов, педагогам.

Заказать свидетельство
Сертификаты и свидетельства для педагогов и воспитателей

Новости сайта
• Новый сервис «Портфолио»
• Новый сервис «Шаблоны»
• Приз за одно слово

Зима на МААМ.ру
• новогодние подарки
• конспекты занятий на зимнюю тему

ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Используй только исправные электроприборы!
Не оставляй их включенными без присмотра!



Не прикасайся до проводов и электроприборов мокрыми руками!



Не играй с розетками!



Уходя из дома, гаси свет и отключай электроприборы!



Не играй с огнем [свечками, зажигалками, свечками!]



Не пользуйся без взрослых горячими предметами [выжигальным утюгом, маточком, растопителем, бензином, керосином]



Не оставляй включенную вилку без присмотра. Не включай её без необходимости!



Не пользуйся без взрослых хлопушками, фейерверками, петардами, петардами, бенгальскими огнями!



Цель



Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности.

Задачи

- Формировать представление об опасных для человека ситуациях, приводящих к возникновению пожаров.
- Конкретизировать представления о способах поведения в опасных ситуациях (пожар) и о способах избежания таких ситуаций.
- Развивать такие интегративные качества личности дошкольников как любознательность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений о собственной безопасности.
- Воспитывать самостоятельность и чувство ответственности за безопасность окружающих людей.

Гипотеза

- Если воспитание детей в русле ответственности за собственную безопасность и безопасность окружающих, соблюдение противопожарных норм и правил- постоянный процесс, в котором участвуют все: и педагоги, и родители, и сотрудники пожарной охраны, тогда жизнь наших детей будет в безопасности.



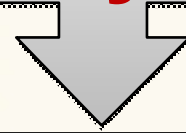
Предполагаемый результат

- повышение у детей уровня знаний о пожарной безопасности;
- становление готовности детей самостоятельно решать задачи безопасного и разумного поведения в непредвиденных ситуациях, формирование устойчивых навыков самосохранения, навыков осознанного безопасного поведения;
- создание необходимых условий для организации деятельности по пожарной охране и безопасности детей в ДОУ;
- координация деятельности по охране и безопасности жизни детей между родителями и сотрудниками ДОУ. Изменение отношения родителей к данной проблеме.

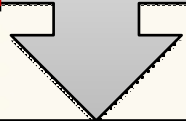


Этапы и сроки

Подготовительный
(август)



Основной
(сентябрь – апрель)



Заключительный
(май)

Подготовительный этап

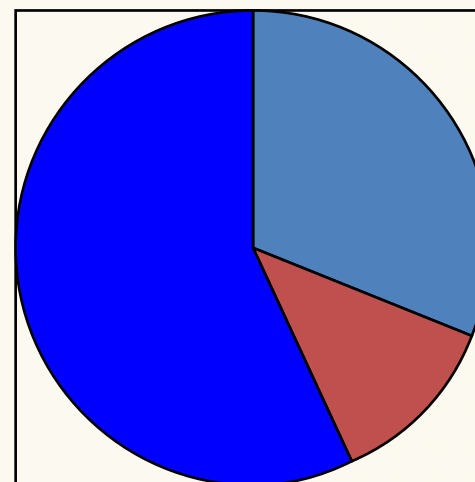
Постановка цели и задач

Подбор литературы

Опрос детей

Анкетирование родителей

Создание картотеки игр



Безопасность

Беседы

Здоровье

Беседы, рассматривание картин

Познание

Беседы, наблюдения, просмотр видеофильмов

Чтение художественной литературы

Чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, пословиц, поговорок

Социализация

Дидактические игры, подвижные игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры

Художественное творчество

Изготовление поделок, рисунков, оформление выставок

Труд

Трудовые поручения

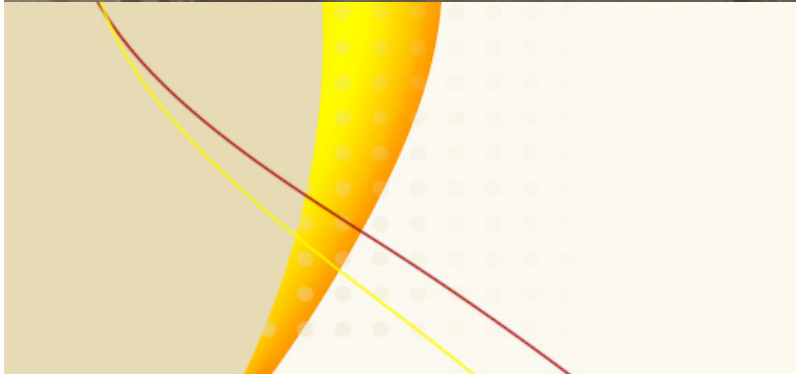
Физкультура

Физические упражнения, подвижные игры

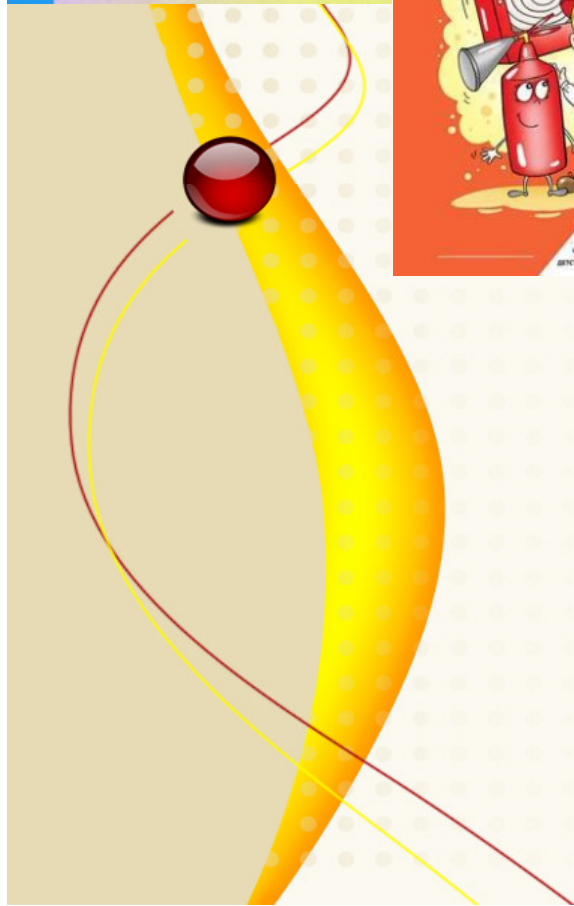
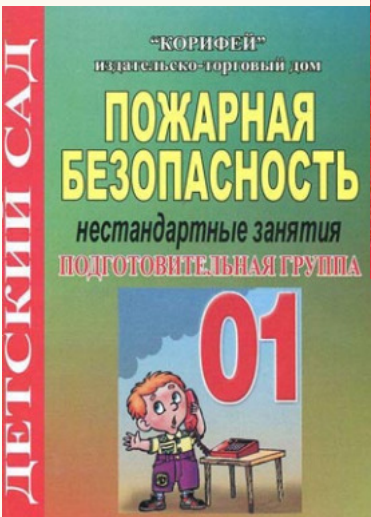
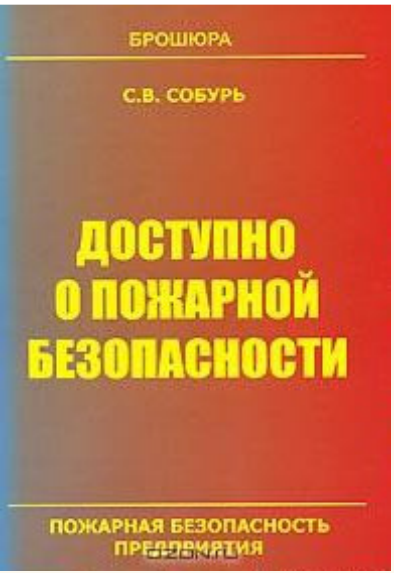
Коммуникация

Беседы, рассматривание иллюстраций, составление рассказов, обсуждение и проигрывание ситуаций, разучивание стихотворений, пословиц, поговорок

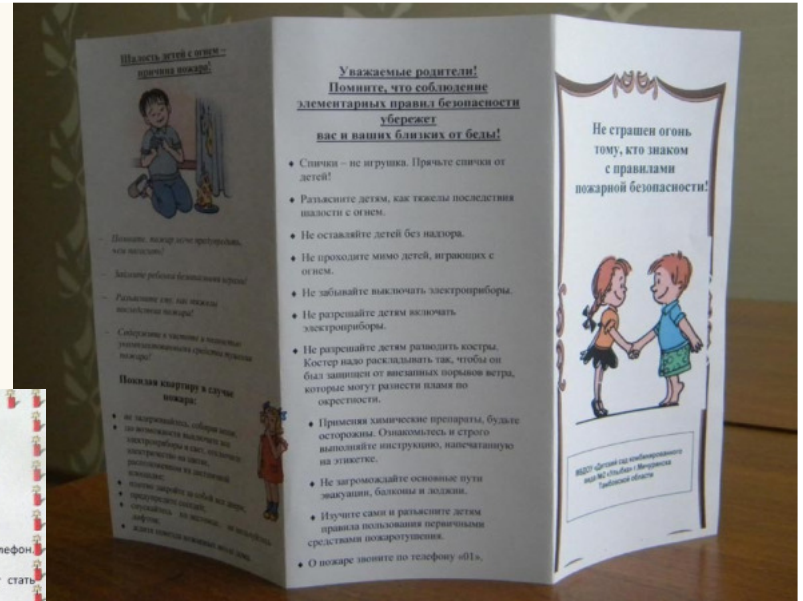









Содержание	Форма работы
«Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности»	Буклет
Основные правила поведения при пожаре	Папка-передвижка
«Что должны знать дошкольники о правилах пожарной безопасности»	Памятки
«О необходимости обучения детей правильному поведению во время пожара»	Консультация
«Ребёнок один дома»	Памятки
«Этот злой и добрый огонь»	Буклет
«Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности»	Консультация
«Ребенок и огонь: обеспечим безопасность»	Выставка книг
«Огонь – друг, огонь – враг»	Выставка рисунков
«Если вдруг возник пожар»	Спортивное развлечение



Памятка для родителей
«Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»

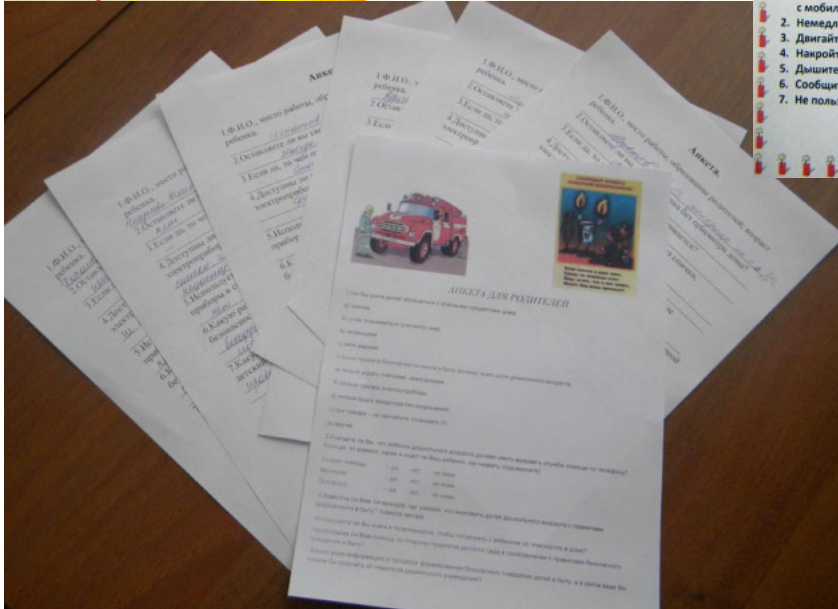
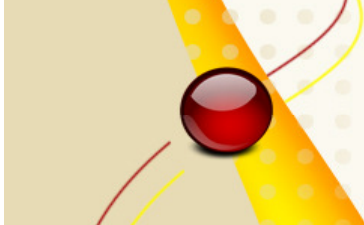
Пожарная безопасность дома (в квартире)

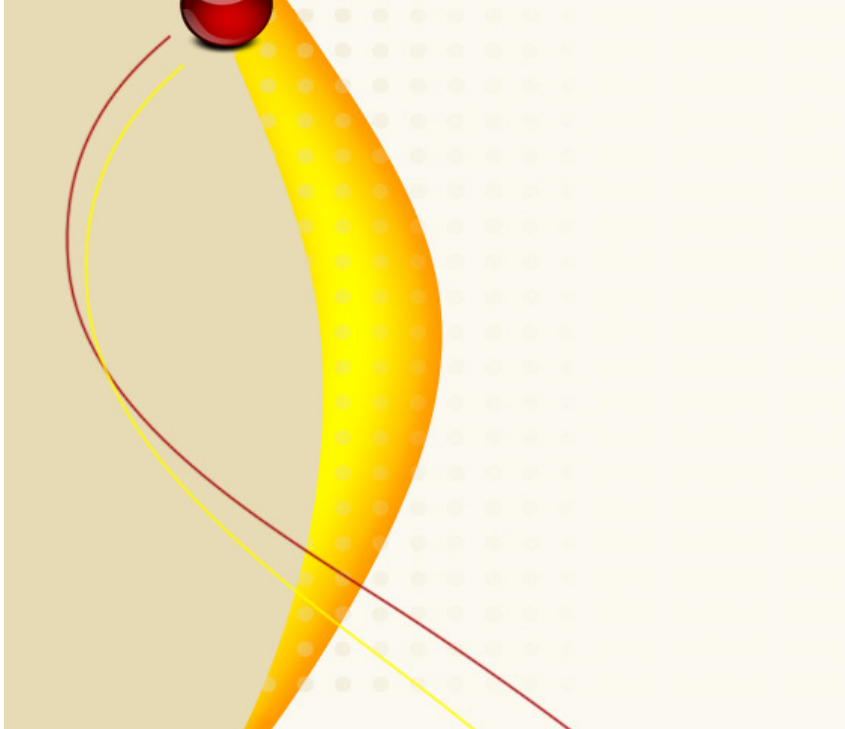
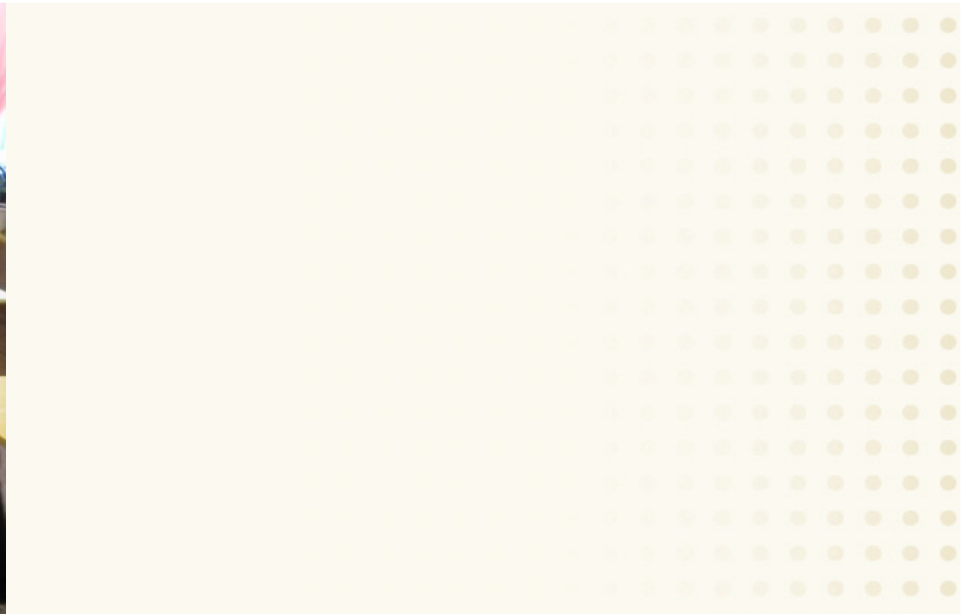
1. Выучите и запишите на листе бумаги ваш адрес и телефон. Положите этот листок рядом с телефонным аппаратом.
2. Не играйте дома со спичками и зажигалками. Это может стать причиной пожара.
3. Уходя из дома или из комнаты, не забывайте выключить электроприборы, особенно утюги, обогреватели, телевизор, светильники и т.д.
4. Не сушите белье над плитой. Оно может загореться.
5. В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверцу. От выпавшего уголька может загореться дом.
6. Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни без взрослых.



При пожаре в квартире

1. Вызовите пожарную охрану по телефону «01», с мобильного «112».
2. Немедленно покиньте помещение, закройте за собой дверь.
3. Двигайтесь к выходу ползком или пригнувшись.
4. Накройте голову мокрой плотной тканью.
5. Дышите через мокрый носовой платок.
6. Сообщите о пожаре соседям, зовите на помощь.
7. Не пользуйтесь лифтом.





Заключительный этап

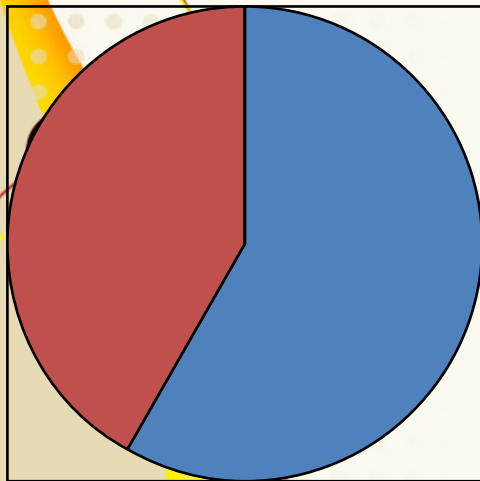
Опрос детей

Заключительное анкетирование родителей по итогам проекта

Итоговое мероприятие



Вывод



■ ср.ур.
■ выс.ур.
■ низк.ур.

Благодаря систематизации мероприятий по организации работы с детьми и их родителями по пожарной безопасности были достигнуты следующие результаты:

- у родителей повысился уровень знаний об основах безопасности жизнедеятельности детей, о методах и приёмах ознакомления детей с правилами пожарной безопасности ;
- у детей формируется фундамент знаний правил пожарной безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.

Информационные ресурсы

- Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста/Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина.-М.: ООО Издательство АСТ-ЛТД”, 1998
- Савенков А.И. Учебное исследование в детском саду: вопросы теории и методики// Дошкольное воспитание.-2000
- Скрипник Л.Ю. Пожарная безопасность в школе:методическое пособие. -М.: Айрис-пресс, 2006
- Усачёв А.А., Березин А.И. Школа безопасности: Учебное пособие по курсу “Основы безопасности жизнедеятельности”. -М.: Издательство ССТ, 1996
- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь – друг, огонь – враг. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013
- Шипунова В.А. Детская безопасность. Учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. – М.: мозаика-синтез, 2015
- Агурицева Е.А., Баландина Л.А. Комплексная безопасность в дошкольной образовательной организации. Информационно-методическое обеспечение. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014
- www.1september.ru
- www.detsad.ru

Спасибо за внимание