Семья – источник вдохновения,
Где рядом взрослые и дети,
В семье от всех невзгод спасение,
Здесь друг за друга все в ответе.
О. В. Токмакова

«Добро по миру не рекой течет, а семьёй живет »

Руководитель проекта:
Киршина Т.Г., воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка»

Участники проекта:
дети, родители.

Срок реализации: 1 учебный год.

Цель

- формировать у детей понятие «семья».

Задачи

- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи;
- учить проявлять заботу о родных людях;
- развивать коммуникативные навыки детей;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Гипотеза

- Если целенаправленно формировать положительный эмоциональный фон в семье, через педагогическое воздействие на ребенка и родителей, это будет способствовать укреплению взаимоотношений в семье

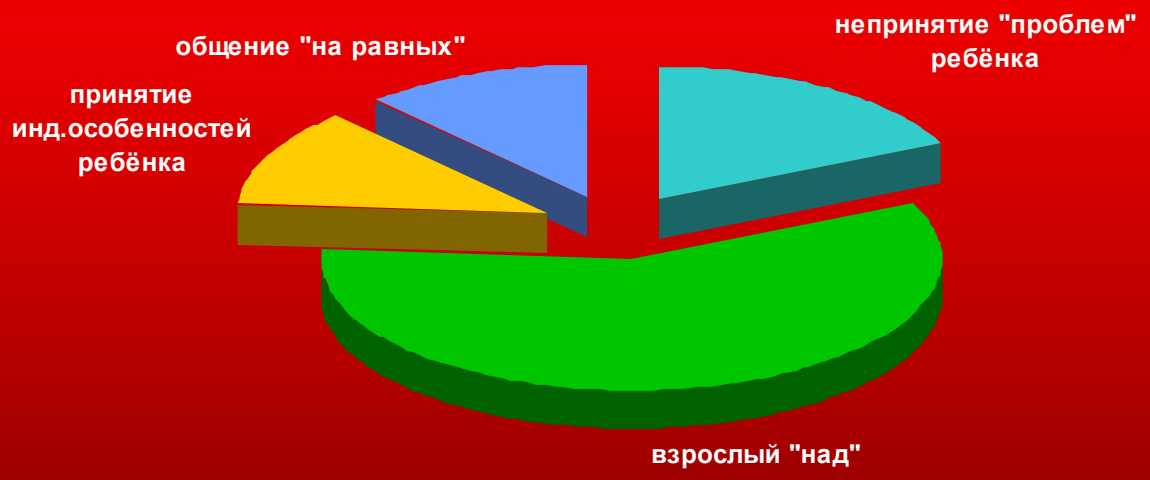
Ожидаемый результат

- Расширится кругозор и обогатится словарный запас детей терминами родственных отношений;
- Дети будут иметь представления о понятиях «семья», «родные», «близкие»;
- У детей сформируется положительный образ семьи.

Этапы и сроки

Подготовительный (сентябрь-октябрь)

- наблюдение за детско-родительскими отношениями;
- постановка цели проекта;
- подбор материала.


общение "на равных"
непринятие "проблем" ребёнка
принятие инд.особенностей ребёнка
взрослый "над"

Деятельностный (ноябрь – апрель)

- С детьми
- непосредственно образовательная деятельность;
- рассматривание картин, иллюстраций;
- выставки детско-родительских работ;
- дидактические и сюжетно-ролевые игры;
- заучивание стихов, потешек;
- развлечения;
- театрализованная деятельность
- С родителями
- анкетирование, опросы;
- Беседы, консультации;
- Дни открытых дверей
- Выставки, конкурсы
- Наглядная агитация.

Познавательно-речевое развитие			Социально-личностное развитие			Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
коммуникация	познание	Чтение худ.лит.	социализация	труд	безопасность	Худ. творч.	здоровье	Физ.культ
Составление рассказов по картинке; -Разучивание стихотворений -Беседы о семье.	- Беседы с детьми познавательного цикла, рассматривание иллюстраций.	Драматизация сказок; Чтение художественной литературы, беседы по прочитанному.	Сюжетно-ролевые, дидактические, словесные, подвижные игры.	Беседы о нормах поведения на улице, в доме, в общественных местах;		Рисование, аппликация, лепка, конструирование.	Рассматривание иллюстраций; Физминутки; Гимнастика	

Перспективное планирование: работа с детьми

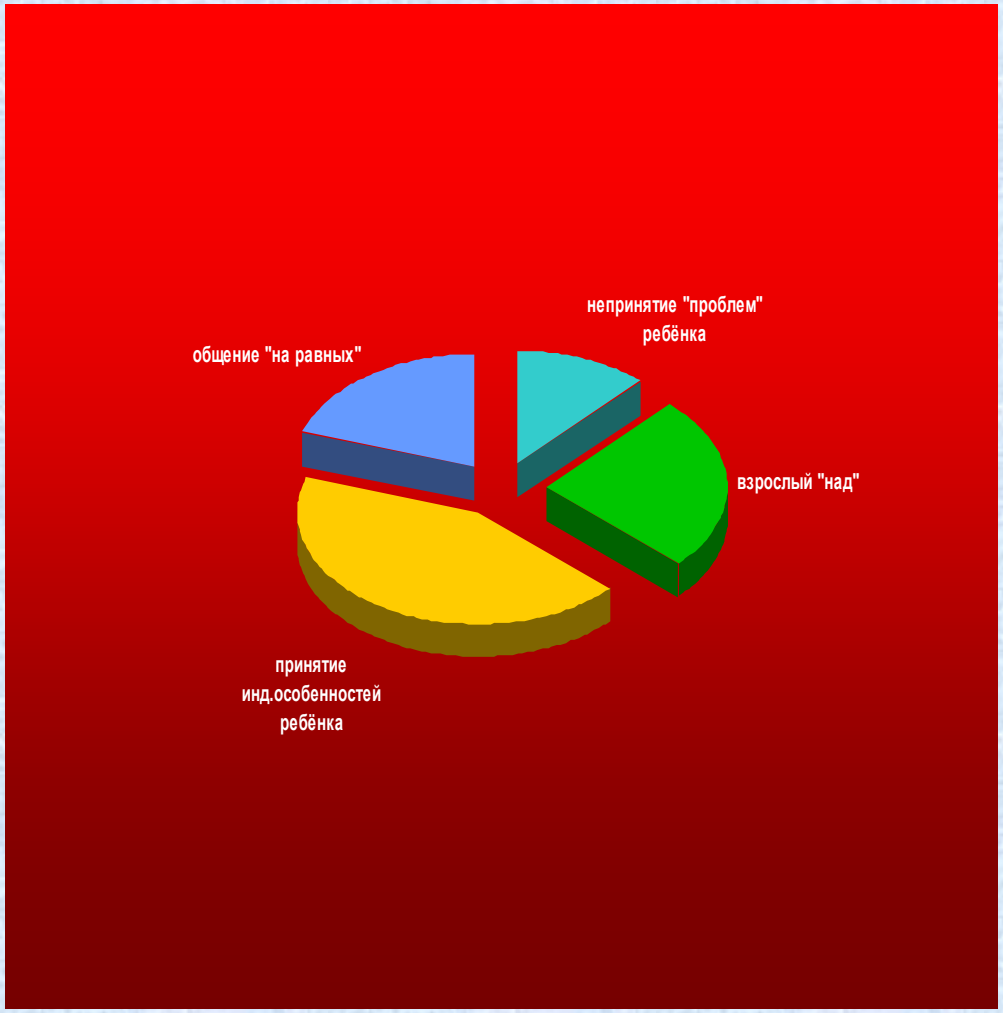
Содержание работы	Интеграция образовательных областей	Сроки
1. Чтение сказок «Теремок», «Заюшкина избушка», «Три поросёнка», «Репка», «Волк и семеро козлят». 2. Беседы о семье. 3. Сюжетно-ролевые игры.	«Познание» «Коммуникация» «Чтение художественной литературы» «Художественное творчество» «Физическая культура» «Безопасность» «Труд» «Музыка» «Социализация» «Здоровье»	Ноябрь
1. Изобразительная деятельность «Мой дом» 2. Кукольный спектакль «Репка» 3. Выставка детско-родительских работ «Наша ёлочка – краса!»		Декабрь
1. Труд с родителями на участке. 2. Рассматривание иллюстраций, составление рассказов. 3. Разучивание потешки «Оладушки»		Январь
1. Фотовыставка «Вот какие наши папы» 2. Чтение произведения Э.Мошковской «Вежливое слово», А.Барто «Медвежонок-невежа» 3. Дидактические игры «Животные и их детёныши», «Построй дом для куклы». 4. Изготовление подарков для пап.		Февраль
1. Фотовыставка «Вот какие наши мамы» 2. Изготовление подарков для мам. 3. Чтение русских народных сказок «Репка», «Волк и семеро козлят», беседа, пересказ 4. «Построим дом» (конструирование)		Март
1. Дидактические игры «Чей дом?», «Животные и их детёныши», «Чей голос?» 2. Изобразительная деятельность «Моя семья» 3. Сюжетно-ролевые игры. 4. Составление описательных рассказов по картинке.		Апрель
1. Беседы о членах семьи, их обязанностях 1. Совместное физкультурное развлечение «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть хочу!»		Май

Работа с родителями

Сроки	Мероприятие
Ноябрь	Наглядная информация «Режим дня», «Наши занятия», «Визитка». Беседы по адаптации.
Декабрь	Опросник: «Мой ребёнок, какой он!?». Выставка детско-родительских работ «Наша ёлочка – краса!». Индивидуальные беседы.
Январь	Изготовление родителями с детьми кормушек для птиц. Консультация «Совместный труд». Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками.
Февраль	Наглядная информация «Кризис 3 лет», «Режим – это важно!», «Роль семьи в воспитании детей!» Фотовыставка «Вот какие наши папы». Индивидуальные беседы
Март	Фотовыставка «Вот какие наши мамы». Анкетирование «Семейное воспитание». День открытых дверей. Беседы «Фольклор для маленьких»
Апрель	Оформление рисунков сделанных в совместной деятельности детей и родителей дома, тема: «Рисуем вместе!». Консультация «Советы по играм».
Май	Совместное физкультурное развлечение «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть хочу!». Анкетирование, направленное на оценку

Завершающий этап (май)

- Анализ результатов работы;
- Итоговое мероприятие.



Итоги реализации проекта

Проявление эмоционально – положительного отношения к своей семье

Оснащение предметно-развивающей среды в группе

Активизация и обогащение педагогических знаний и умений родителей

Обогатился словарный запас детей

Сотрудничество родителей и воспитателей в достижении общей цели.

Информационные ресурсы

- “Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями” Т. Доронова ж. Дошкольное воспитание №1, 2004
- Дронова Т.Н. Вместе с семьей: пособие по взаимодействию дошк. образоват. учреждения и родителей . — М.: Просвещение, 2005.
- Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
- Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.
- Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.
- Меренков А. В. Родители и педагоги: растим ребенка вместе . — Екатеринбург: Изд-во Дома учителя, 2005.
- Современные проблемы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей” Т. Данилина ж. Дошкольное воспитание №1, №2 2000
- Фридман Л.М. Психология воспитания. Книга для всех, кто любит детей. – М.:ТЦ «Сфера», 1999.
- Ж. «Дошкольное воспитание» №2,4. 2005 г.
- http: 1 september. ru / 2004 /12/4. htm
- http. //igrusyka. Kr / vip 57 / zanop/ php