

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка»
г.Мичуринска Тамбовской области

Принято
педагогическим советом

Протокол №3 от «19» марта 2020г.



Утверждаю

Заведующий МБДОУ

№2 «Улыбка»

Приказ №

от «19» марта 2020г.

С.В.Иванова

от «19» марта 2020г.

**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
№2 «Улыбка» г. Мичуринска Тамбовской области
за 2019 - 2020 учебный год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка» г. Мичуринска Тамбовской области
ФИО руководителя	Иванова Светлана Владимировна
Адрес организации	393760, Тамбовская область, г.Мичуринск, ул.Полтавская, д.70
Телефон,	Телефон 8(47545) 5-00-17
Электронный адрес	ulibkadetsad@yandex.ru
Официальный сайт	http://michdou02.68edu.ru

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.
Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

2. Система управления организацией

Формами самоуправления детским садом являются:

Педагогический совет МБДОУ;

Родительский комитет;

Общее собрание трудового коллектива.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год.

Родительский комитет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса строится на основе образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка», по примерной основной общеобразовательной программе Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой "От рождения до школы".

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. При построении образовательного процесса и составлении учебного плана, расписании непосредственно образовательной деятельности учитывались следующие моменты:

- ✓ В расписании соблюдается чередование непосредственно образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и

- большой умственной нагрузки, с непосредственно образовательной деятельностью, которая способствовала снижению напряжения у детей.
- ✓ Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышало двух, а в старшей и подготовительной группах – трех.
 - ✓ Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста составляла 10 минут, в младших – 15 минут, в средних - 20 минут, в старших - 25 минут, в подготовительных - 30 минут.
 - ✓ Между занятиями соблюдаются перерывы не менее 10 минут.

Детский сад посещают 222 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности, консультационный центр.

Из них:

№п/п	Группа	Направленность	Кол-во детей
1.	Группа кратковременного пребывания "Кроха"	Общеразвивающая	12
2.	"Капитошка" от 1,5 до 3 лет	Общеразвивающая	29
3.	Группа кратковременного пребывания "Малыш"	Общеразвивающая	11
4.	Консультационный центр	Общеразвивающая	1
5.	"Радуга" от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	36
6.	"Самоцветы" от 5 до 6 лет	Комбинированная	32
7.	"Лучик" с 5 до 6 лет	Комбинированная	27
8.	"Солнышко" от 6 до 7 лет	Общеразвивающая	29
9.	"Звездочка" от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	33
10.	"Мечта" с 6 до 7 лет	Общеразвивающая	12

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

Качество освоения образовательных областей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	68	34%	125	63%	5	3%	193	97%

В 2019-2020 учебном году в ДОУ оказывались дополнительные образовательные услуги с целью расширения объема содержания образовательной работы по запросам родителей:

№п	Направленность	Содержание работы
----	----------------	-------------------

/п		
1.	Художественно-эстетическая	1. Нетрадиционные техники рисования 2. Театрализованная деятельность 3. Песочная терапия, рисование песком 4. Хореография
2.	Познавательноречевая	1. Экспериментирование и поисковая деятельность 2. Развитие интеллектуальных способностей 3. Подготовка к школе
3.	Оздоровительная	Йога для детей

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 96 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;

- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников

5. Оценка кадрового обеспечения

Результативность работы с дошкольниками зависит от общей культуры, образовательного уровня, профессиональной квалификации педагогических кадров, качество научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Общее количество педагогов: 20 чел.

Доля педагогов с соответствующим образованием - 100% (высшее)

Доля аттестованных педагогов – 75%

Первая квалификационная категория: 50%

Соответствие занимаемой должности: 25%

Доля педагогов, прошедших своевременную курсовую подготовку - 100%

За учебный год был уволено (собственное желание, достижение пенсионного возраста) 2 педагога. В основном состав педагогов остается стабильным, активно работает в режиме развития.

Характеристика педагогического состава по возрасту:

до 25 лет	-	-
25 – 29 лет	1	6%
30 – 49 лет	14	67%
50 – 54 лет	2	11%
55 – 59 лет	3	16%
более 60 лет	-	-

Все педагоги периодически повышают свой педагогический уровень на курсах повышения квалификации. Кроме этого педагоги повышали свою квалификацию на проводимых ГПО города и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педагогические советы,
- теоретические и практические семинары,
- выставки,

- круглые столы,
- смотры-конкурсы.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ДОУ соответствует современным требованиям: методический кабинет, музыкальный/физкультурный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по приоритетным областям дошкольного образования; для детей-инвалидов и детей с ОВЗ – кабинеты учителя-логопеда, психолога.

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность 	Детская мебель для практической деятельности <ul style="list-style-type: none"> • Книжный уголок • Уголок для изобразительной деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-

<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с природой • Проведение занятий • Дневной сон • Организация питания 	<p>ролевых игр</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уголок для театрализованной деятельности • Природный уголок • Физкультурный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, настольно-печатные игры • Развивающие игры по логике • Различные виды театров
<p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядно-информационный уголок для родителей • Уголок здоровья • Выставки детского творчества
<p>Музыкальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по музыкальному воспитанию • Физкультурные занятия • Индивидуальные занятия • Театральные представления • Спортивные и музыкальные досуги, развлечения. Праздники • Мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Пособия, игрушки, атрибуты для музыкальных и физкультурных занятий • Различные виды театров пианино, аккордеон • Телевизор • Музыкальный центр • Подборка аудиокассет, дисков с музыкальными произведениями • Детские и взрослые костюмы • Ширма для кукольного театра • Занавесы • Проектор • Интерактивная доска
<p>Медицинский кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание медицинской помощи детям • Оказание профилактической помощи детям • Проведение профилактической работы с детьми, родителями, сотрудниками 	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинские карточки детей • Медицинская литература • Технологические карты приготовления различных блюд • Холодильник для хранения проф. вакцин • Медицинские весы • Ростомер • Кушетка • Медицинский аптечный шкаф • Медицинский стол со стеклянной крышкой • Набор медикаментов для оказания неотложной помощи • Фонендоскоп • Плантограф деревянный • Тонометр • Динамометр • Лампа кварцевая настольная • Таблица для определения остроты зрения
<p>Физкультурная площадка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение физкультурных занятий • Проведение развлечений, досугов, праздников 	<ul style="list-style-type: none"> • Стенка гимнастическая • Рукоход • Мини-участок с песком для прыжка в длину • Спортивно-игровое оборудование • Специально-оборудованный участок «Тропа здоровья» для проведения летних оздоровительных работ

ПОКАЗАТЕЛИ

**РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	222 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	198 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	23 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	1 человека
1.1.4.	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	198 человек \ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек \ 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек \ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек \ 8,6%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек \ 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек \ 8,6%
1.5.3.	По присмотру и уходу	17 человек \ 8,6%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,3 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек \ 100%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек \ 0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек \ 0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек \ 80%
1.8.1.	Высшая	1 человек \ 5%
1.8.2.	Первая	15 человек \ 80%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек \ 11%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человек \ 16%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек \ 19%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек \ 19%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек \ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических	23 человек
	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>Да/нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>Да/нет</u>
1.15.3.	Учителя-логопеда	<u>Да/нет</u>
1.15.4.	Логопеда	<u>Да/нет</u>
1.15.5.	Учителя-дефектолога	<u>Да/нет</u>
1.15.6.	Педагога-психолога	<u>Да/нет</u>
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	<u>Да/нет</u>
2.4.	Наличие музыкального зала	<u>Да/нет</u>
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>Да/нет</u>